

แบรนด์



แบรนด์ ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 29
พืตสมอง พืชิตTCAS
กับทิวเตอร์ชื่อดังระดับประเทศ



BRAND'S®

Summer Camp

ปีที่ 29

ช่วงนี้ต้องเตรียมตัว

สอบ

ภาษาอังกฤษ



www.brandssummercamp.com

<https://www.facebook.com/BRANDSWorldThailand>

แบรนด์



พิตสมอง พิชิตTCAS

กับตัวต่อชื่อระดับประเทศ

อึด สู้ สอบ...

พิตสมอง พร้อมก่อนใคร

จัดตัว
4 ภาค
จังหวัด

สุดยอดการติวสด

- รวมสุดยอดตัวต่อชื่อระดับประเทศ
- พิเศษ ชุดเอกสารการเรียนรู้ครบ 7 วิชา พร้อมข้อสอบกว่า 700 ข้อ
- ติวเข้ม 7 วิชา ครบทั้ง 4 ภาค

1. วันที่ 2-3 ตุลาคม 2560 (ภาคเหนือ)
ติวสด ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
และติวผ่านอินเทอร์เน็ตที่ <https://www.facebook.com/BRANDSWorldThailand>
2. วันที่ 4-5 ตุลาคม 2560 (ภาคกลาง และกรุงเทพฯ)
ติวสด ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และส่งสัญญาณ
ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Live.ku.ac.th
3. วันที่ 11-12 ตุลาคม 2560 (ภาคใต้)
ติวสด ณ หาดใหญ่ฮอลล์ ห้างเซ็นทรัลเฟสติวัล หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
และติวผ่านอินเทอร์เน็ตที่ <https://www.facebook.com/BRANDSWorldThailand>
4. วันที่ 18-19 ตุลาคม 2560 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
ติวสด ณ ขอนแก่นฮอลล์ ห้างเซ็นทรัลพลาซ่า จังหวัดขอนแก่น
และติวผ่านอินเทอร์เน็ตที่ <https://www.facebook.com/BRANDSWorldThailand>



BRAND'S®

Summer Camp

ปีที่ 29

www.brandssummercamp.com

สอบครั้งสำคัญ...ทำให้เต็มที่ สู้ สู้



แบรนด์



BRANDS®

Summer Camp

ปีที่ 29

เอกสารประกอบการบรรยาย วิชา ภาษาอังกฤษ

โดย อ.สมศรี ธรรมสารโสภณ

www.brandssummercamp.com

<https://www.facebook.com/BRANDSWorldThailand>

แจกฟรี ห้ามจำหน่าย
ประสานงานอาจารย์และจัดพิมพ์โดย ชมรมบัณฑิตแนะแนว



BRANDS ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 29



เอกสารประกอบคำบรรยาย

วิชาภาษาอังกฤษ

โดย อ.สมศรี ธรรมสารโสภณ
โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ “คุณครูสมศรี”

Part 1 Sentence Structures

1. S + V

: Andrew loves Susan.

: Andrew sings and dances happily.

Present Simple

S เอกพจน์ + Vs/es

S พหูพจน์ + V

หมายเหตุ

S + V หลัก

ได้แก่

1. กริยาทั่วไป
2. is, am, are
was, were
3. has, have, had
4. Modals
can, could
will, would
shall, should
may, might
must
ought + to
has / have / had + to

$$2. \quad S \left[\begin{array}{c} \text{Who} \\ \text{that} \quad + \quad V \\ \text{Which} \\ \text{ซึ่ง} \end{array} \right] V$$

: The man **who** is standing there is my friend.

: The girl **who** studies hard is Lookwa.

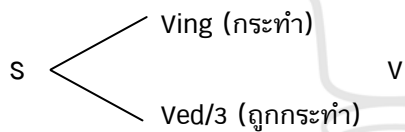
$$3. \quad S \left[\begin{array}{c} \text{--} \\ \text{:} \quad \text{ส่วนขยาย} \quad \text{:} \\ \text{;} \\ \text{' } \\ \text{(} \quad \text{)} \end{array} \right] V$$

: Mr.Prasit, who is the president, is honest.

: Tooky, who is nutty, becomes so popular.

4.

4.1



: The mom **standing** there is my friend.

: The boy **hit** by a car was hospitalized.

: The lady **teaching** now is so beautiful.

: The student **praised** by the teachers plays football well.

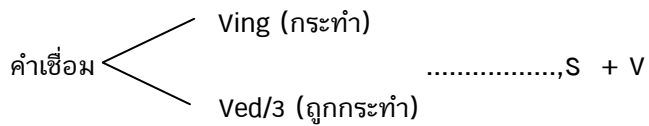
4.2



: **Listening** to light music , she feels asleep.

: **Knocked** by the coconut , the boy felt unconscious.

4.3

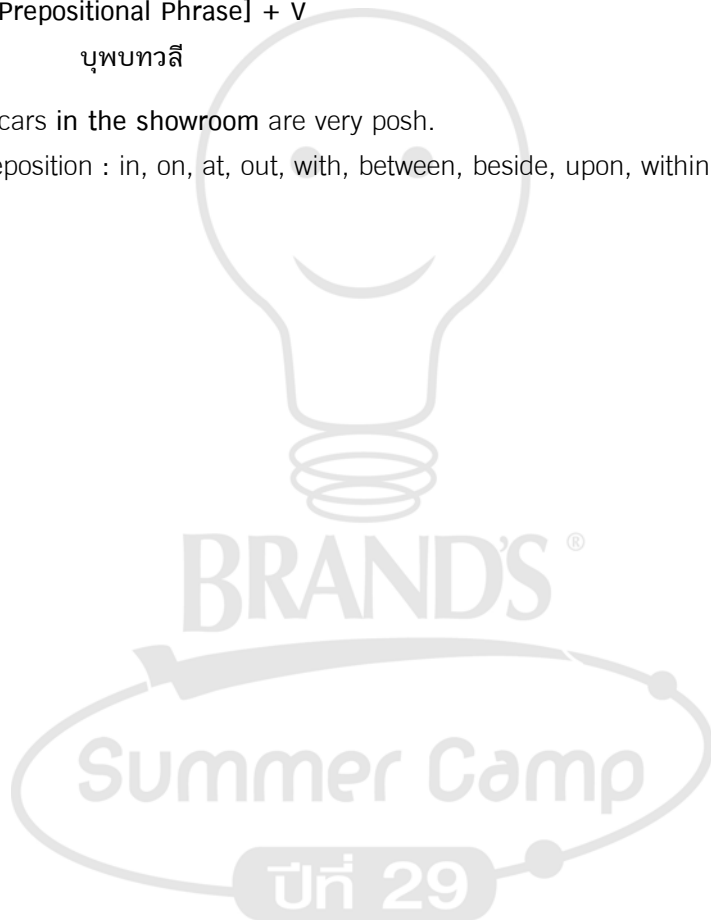


If, When, Although

- : After getting his present, she smiles proudly.
- : When blamed among people, she felt embarrassed.

5. S + [Prepositional Phrase] + V
 บุพบทวลี

- : The cars in the showroom are very posh.
- *** (preposition : in, on, at, out, with, between, beside, upon, within, during etc.)



Part 2 Expressions

(GAT & O-NET & 9 วิชาสามัญ)

Directions : Read the dialogues and choose the choice that BEST completes each missing part.

1. At the tailor's shop

Tourist : I'm interested in a Thai silk dress for my wife.

Tailor :1.....

- 1) No, buy this costume jewelry instead.
- 2) Would you like to have it gift wrapped?
คุณต้องการให้ห่อของขวัญไหม
- 3) Ready-made or made-to-measure sir?
จะรับแบบสำเร็จรูปหรือสั่งตัดครับ
- 4) Are you being attended to, sir?
มีคนดูแลคุณหรือยัง
- 5) I'm afraid not.

2. At a library

Librarian : Good afternoon, Ploy. What can I do for you?

Ploy : I'm looking for some information about ancient Greek.2.....,
Madam?

Librarian : Look at that last cupboard. It's marked REFERENCE.

Ploy : Thank you, Madam.

- 1) Could you tell me where I can get it
ช่วยบอกหน่อยว่าจะหาได้ที่ไหนคะ
- 2) Have you ever read it
คุณเคยอ่านไหม
- 3) Have you ever been there
- 4) Can you help me with it
ช่วยหน่อยได้ไหม
- 5) Where can I buy one

Dialogue 1

At the dentist

Dentist :3.....?

Jacob : I have a severe painful in my tooth.4.....?

Dentist : Alright. Please lie down and open your month.
รุนแรง

Jacob : Ouch!! (the patient signals the dentist that it is painful)

Dentist : Oh,... your gum is swollen. You have a cavity.
เจ็บปวด

Jacob :5.....?
เหงือก บวม โปรง

Dentist : I think so. But I can't do it now. I'm going to prescribe you. Please take
สั่งยา
these medicines three times daily with the meal, and come back again
after the medicine is finished.

Jacob : Alright, thank you very much.

3. 1) Why don't you make an appointment before
ทำไมคุณไม่นัดมาก่อน
2) What's the matter
คุณเป็นอะไรมาครับ
3) Can you give me a hand
ช่วยผมหน่อยได้ไหม
4) What's happening here
เกิดอะไรขึ้นที่นี่
5) How come you are so early
4. 1) Could you do me a favour
ช่วยทำอะไรให้ผมสักอย่างได้ไหม
2) May I ask you a question?
3) Could you check it, please
ช่วยเช็คให้หน่อยครับ
4) How can you help me?
5) Should I brush my teeth
5. 1) Should I come back again
2) Should I go to the hospital
ผมควรจะไปโรงพยาบาลไหม
3) May I make an appointment
4) Should I have a filling
ผมควรจะอุดฟันไหม
5) Could you do me a favour

เฉลย

1. เฉลย 3) Ready-made or made-to-measure sir?
2. เฉลย 1) Could you tell me where I can get it
3. เฉลย 2) What's the matter
4. เฉลย 3) Could you check it, please
5. เฉลย 4) Should I have a filling



Part 3 Vocabulary (GAT)

Items 1-3 : Meaning in Context

Directions : Choose the best answer.

1. Dogs perform many tasks for humans including hunting, farm work and security as well as those with disabilities such as the blind.

- 1) special, having
- 2) queer, supervising
- 3) precarious, emancipating
- 4) useful, assisting
- 5) serious, generating

| | | | |
|----------------|-------|--------------------|---------------------------------|
| special | (adj) | พิเศษ | ~ case / occasion |
| specialize | (v) | เชี่ยวชาญ | ~ in foreign policy |
| specific | (adj) | เจาะจง | ~ topic to talk about |
| specify | (v) | ระบุ, ป่งชี้ | ~ the quality you want |
| specification | (n) | รายละเอียดที่ระบุ | ~ for new building |
| queer | (adj) | แปลก | ~ odor / culture |
| precarious | (adj) | อันตราย | ~ position / health |
| emancipate | (v) | ปลดปล่อย | ~ a slave |
| use | (n) | ประโยชน์ | There's no ~ worrying about it. |
| useful | (adj) | ที่มีประโยชน์ | ~ skills / advice |
| assist | (v) | ช่วย | He was ~ ed by his friends. |
| assistant | (n) | ผู้ช่วย | a dental ~ |
| generation gap | (n) | ช่องว่างระหว่างวัย | |
| generate | (v) | ก่อให้เกิด | We can ~ new idea. |

2. The goal of cosmetic surgery is to a person's appearance and, thus, self-esteem by changing the way she or he

- 1) stimulate, behaves
- 2) create, presents
- 3) enable, acts
- 4) support, performs
- 5) improve, looks

| | | | |
|--------------|-------|----------------|--|
| stimulate | (v) | กระตุ้น | Caffeine ~ s the heart. |
| stimulation | (n) | การกระตุ้น | physical ~ / sexual ~ |
| stimulant | (n) | สารกระตุ้น | Caffeine is a ~. |
| stimulus | (n) | เครื่องกระตุ้น | economic ~ plans |
| behavior | (n) | พฤติกรรม | good / criminal ~ |
| conduct | (n) | ความประพฤติ | professional / sexual ~ |
| create | (v) | สร้าง | ~ new jobs |
| creation | (n) | การสร้าง | job ~ |
| creative | (adj) | ที่สร้างสรรค์ | ~ person / energy |
| creature | (n) | สัตว์โลก | wild ~ |
| recreation | (n) | สันทนาการ | a ~ center |
| able | (adj) | สามารถ | She's ~ to afford it. |
| enable | (v) | ทำให้สามารถ | We can ~ the company to be successful. |
| support | (v) | สนับสนุน | ~ his decision |
| supportive | (adj) | ที่สนับสนุน | ~ parents |
| present | (v) | นำเสนอ | ~ the reports to the committee |
| presentation | (n) | การนำเสนอ | give a ~ at the meeting |
| perform | (v) | แสดง | ~ an experiment / tricks |
| performance | (n) | การแสดง, กระทำ | orchestra / brilliant ~ |
| improve | (v) | พัฒนา | ~ the financial situation |
| improvement | (n) | การพัฒนา | ~ in her medical care |

3. The term “junk food” has been around since the early 1970s, when the Center for Science in the Public Interest began using it to raise of foods it considered to be
- 1) condition, yummy
 - 2) taste, yucky
 - 3) awareness, unhealthy
 - 4) information, tasty
 - 5) advertisement, superb

| | | | |
|---------------|-------|----------------------|----------------------|
| condition | (n) | สภาพ | ~ of being happy |
| yummy | (adj) | อร่อย | ~ dessert / dishes |
| yucky | (adj) | น่าขยะแขยง | ~ food / smell |
| aware | (adj) | ตระหนักรู้, มีสติ | ~ of the danger |
| awareness | (n) | การตระหนักรู้, มีสติ | ~ about the problem |
| tasty | (adj) | มีรสชาติ | ~ meal |
| advertise | (v) | โฆษณา | ~ the new books |
| advertisement | (n) | การโฆษณา | television / radio ~ |
| superb | (adj) | ยอดเยี่ยม | ~ quality / job |

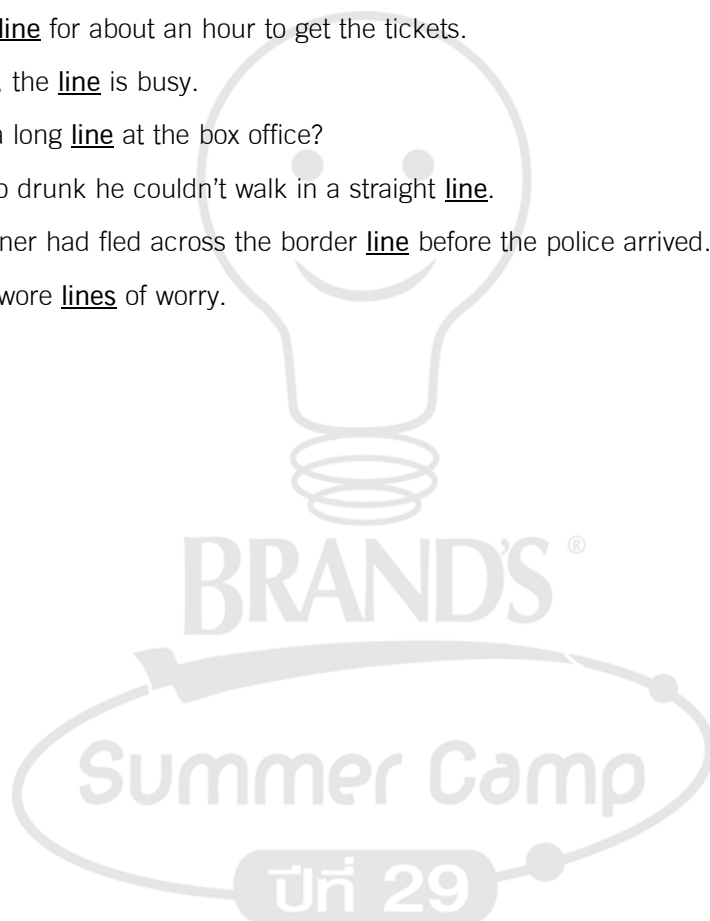
Items 1-4 : Meaning Recognition

Directions : Choose the alternative which has the same meaning as the underlined word in the given sentence.

1. Fill in the application form in box letters.
 - 1) ‘C’ is the third letter of the English alphabets.
 - 2) Put the letter in an envelope and post it.
 - 3) He carried out his supervisor’s instructions to the letter.
 - 4) The editor is a well-known man of letters.
 - 5) She’s well-known in the field of English letters.

2. There’s nothing but junk on newspaper today.
 - 1) Throw all the junk into the dustbin.
 - 2) Only junk mail and bills in the post today.
 - 3) Those earrings on sale are just junk.
 - 4) The soap opera we saw last night was worthless junk.
 - 5) My dad’s old car is a piece of junk.

3. Will the bank give you an extension on the loan?
- 1) You could build an extension onto the back of the house.
 - 2) Do you know P'Loong's extension number?
 - 3) His leg was now capable of full extension.
 - 4) You might be able to get an extension of your visa.
 - 5) They built an extension to the office.
4. We stood in line for about an hour to get the tickets.
- 1) I'm sorry, the line is busy.
 - 2) Is there a long line at the box office?
 - 3) He was so drunk he couldn't walk in a straight line.
 - 4) The prisoner had fled across the border line before the police arrived.
 - 5) Her face wore lines of worry.



เฉลย

Items 1-3 : Meaning in Context

1. เฉลย 4) useful, assisting
2. เฉลย 5) improve, looks
3. เฉลย 3) awareness, unhealthy

Items 1-4 : Meaning Recognition

1. เฉลย 1) ตัวอักษร
2) จดหมาย
3) ทำตาม ทุกตัวอักษร
4) ความรู้
5) วรรณกรรม
2. เฉลย 4) สิ่งไร้สาระ
1) ชยะ
2) โฆษณา
3) ของห่วย
5) ของชำรุด
3. เฉลย 4) การต่อเวลา
1) การขยายพื้นที่อยู่อาศัย
2) ต่อหมายเลข, โทรศัพท์
3) การยืดออก
5) การต่อพื้นที่
4. เฉลย 2) เข้าแถว
1) สายโทรศัพท์
3) ทาง
4) พรอมแดน
5) รื้อรอย



Part 4 Cloze Test

(GAT & O-NET & 9 วิชาสามัญ)

ข้อแนะนำในการอ่าน

1. อ่านประโยคแรก วิเคราะห์และตีความให้แตก เพราะประโยคแรกเปรียบเสมือนหางเสือเรือ ทำให้การอ่านมีจุดมุ่งหมาย และนับเป็นการรักษาเวลาในการอ่าน
2. เมื่อพบช่องว่าง อย่ารีบเติม ให้อ่านต่อไปอีกสักประโยคสองประโยค
3. พยายามฝึกหาตัวชี้แนะทางบริบท
4. ถ้าตอบไม่ได้ ให้ข้ามไปก่อน และอ่านต่อไปเพื่อรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ และต้องจำไว้เสมอว่าแต่ละประโยคหรือแต่ละย่อหน้าจะสัมพันธ์กัน

ขั้นตอนการอ่าน

1. ขั้นตอนการอ่าน : ทำนายหรือคาดการณ์เนื้อเรื่องโดยพิจารณาจาก
 - หัวเรื่องหรือประโยคแรกของเนื้อเรื่อง
 - ฝึกระดมความคิดที่เกี่ยวข้องกัน
2. ขั้นระหว่างอ่าน
 - นักเรียนต้องฝึกมองคำสำคัญ (key word) หรือคำที่นักเรียนแปลได้
 - พยายามฝึกมองคำที่กล่าวซ้ำไปซ้ำมา (recurring word)
 - พยายามดูคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน หรือวลีที่มีความหมายเหมือนกัน (synonyms)
 - พยายามดูคำชี้แนะทางบริบท (context clues)
 - พยายามเชื่อมโยงคำดังกล่าวข้างต้น และใช้ประสบการณ์ผสมผสานข้อมูลที่ปรากฏในเรื่องตามหลักเหตุผล
3. ขั้นหลังการอ่าน
 - ฝึกเชื่อมโยงความคิดแต่ละย่อหน้า โดยดูความสัมพันธ์กับหัวเรื่อง ทั้งนี้ นักเรียนจะเห็นความสัมพันธ์ของเนื้อเรื่องโดยรวม (meaning coherence)

Cloze Test ที่จะนำมาให้นักเรียนทำประกอบด้วย 2 ลักษณะ คือ Cloze Test ที่เน้นไวยากรณ์เชิงความหมาย นั่นคือ นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้ทางไวยากรณ์ นักเรียนยังต้องเชื่อมโยงเข้ากับความหมายได้ถูกต้อง ฉะนั้น เวลาอ่านนักเรียนต้องเลือกข้อที่ถูกทั้งไวยากรณ์และความหมาย อีกลักษณะหนึ่ง คือ Cloze Test ที่เน้นการเติมคำเพื่อให้เกิดความหมายเชื่อมโยงที่สละสลวย

Directions : Read the following passage carefully. Then choose the best answer to fill in each blank.

Passage 1

Water footprint is a way of1..... the real total amount of water used during the whole production process of a crop product and an industrial product. This water is also2..... virtual water. The high real water content of a product may be surprising. The product may contain only a little or no water at all, but it may have required a multiple amount of virtual water in the production process.

It is also important to note3..... . The world's freshwater resources are unbalanced and the commodities we consume may have been grown, produced or manufactured in regions which4..... water scarcity. The water is mostly needed for crop irrigation, but also for production processes and dilution of polluted water.

To reduce water footprint you can make water friendly choices:

- Have a cup of tea instead of coffee.
- Replace a snack, e.g. an orange, a banana or a chocolate bar, by domestic berries or vegetables.
- Replace a beef meal by a vegetarian meal, for example once a week.
-5..... the canteen to favor domestic food and organic products.

The global average water footprints of certain products :

- tea leaves (tea cup 2, 5 dl) : 27 liters
- apple (150 g) : 125 liters
- coffee, 7 g (coffee cup 1, 25 dl) : 132 liters
- chocolate bar (100 g) : 1,700 liters
- cotton t-shirt (250 g) : 2,495 liters
- chicken meat (1 kg) : 4,330 liters
- beef (1 kg) : 15,400 liters

Green WF : Volume of rainwater consumed during the production = CWU_{green}/Y

Blue WF : Volume of surface and groundwater consumed as a result of the production of a good or service = CWU_{blue}/Y

Grey WF : Volume of freshwater required to assimilate the load of pollutants = $(aAR)/(C_{max} - C_{nat})/Y$

1. Water footprint is a way of1..... the real total amount of water [used during the whole production process of a crop product (and) an industrial product.]
 S V V³
 เป็นวิธีที่ใช้มาตลอด ปริมาณจริงทั้งหมด ใช้
 S V
 ผลิตภัณฑ์/สินค้าเกษตรกรรม และผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
2. This water is also2..... virtual water.
 S V
 ผลิตภัณฑ์/สินค้าเกษตรกรรม
3. The high real water content [of a product] may be surprising.
 S V
 ปริมาณน้ำจริงสูง
2. The product may contain only a little (or) no water at all, (but) it may have required a multiple amount of virtual water in the production process.
 S V S V
 ผลิตภัณฑ์/สินค้าเกษตรกรรม หรือไม่มีเลย ผลิตภัณฑ์/สินค้าเกษตรกรรม ปริมาณน้ำจริง
5. It is also important to note3.....
 S V
 สิ่งที่น่าสนใจ
6. The world's freshwater resources are unbalanced (and) the commodities [we consume] may have been grown, produced or manufactured in regions which [.....4..... water scarcity.]
 S V S V
 ทรัพยากรน้ำจืดของโลก ไม่สมดุล (that) สินค้าที่เราบริโภค
7. The water is mostly needed (not) only for crop irrigation, (but) also for production processes (and) dilution of polluted water.
 S V S V
 ต้องการน้ำส่วนใหญ่สำหรับชลประทาน และสำหรับกระบวนการผลิต และการเจือจาง
8. To reduce water footprint, you can make water friendly choices:
 S V
 ลด
9. - Have a cup of tea instead of coffee.
 S V
 แทน
10. - Replace a snack, e.g. an orange, a banana or a chocolate bar, by domestic berries or vegetables.
 S V
 แทนที่ ของกินเล่นที่ซื้อในประเทศ
11. - Replace a beef meal by a vegetarian meal, for example once a week.
 S V
 แทนอาหารเนื้อสัตว์ด้วย

- 4
12. -5..... the canteen to favor domestic food and organic products.
โดยเฉลี่ย / รับประทานอาหาร
13. The global average water footprints of certain products :
14. - tea leaves (tea cup 2, 5 dl): 27 liters
15. - apple (150 g) : 125 liters
16. - coffee, 7 g (coffee cup 1, 25 dl) : 132 liters
17. - chocolate bar (100 g) : 1,700 liters
18. - cotton t-shirt (250 g) : 2,495 liters
19. - chicken meat (1 kg) : 4,330 liters
20. - beef (1 kg) : 15,400 liters
21. Green WF: Volume of rainwater consumed during the production = CWUgreen/Y
ปริมาณน้ำฝน / การผลิต
22. Blue WF : Volume of surface and groundwater consumed as a result of the production of a good or service
น้ำจืด / น้ำบาดาล / การผลิต
- = CWUblue/Y
23. Grey WF : Volume of freshwater required to assimilate the load of pollutants = (aAR)/
น้ำจืด / ปล่อยมลพิษ / มลพิษ
- (Cmax-Cnat)Y

- | | |
|---|---|
| <p>1. 1) expressing การแสดง</p> <p>3) opposing การคัดค้าน</p> <p>5) purifying การทำให้บริสุทธิ์</p> | <p>2) consuming การบริโภค</p> <p>4) explaining การอธิบาย</p> |
| <p>2. 1) referring to as อ้างถึง</p> <p>2) referred to as</p> <p>3) as to refer</p> <p>4) reference as</p> <p>5) to refer like</p> | |
| <p>3. 1) when and where is water used</p> <p>2) when and where does water use</p> <p>3) when and where water is used</p> <p>4) when and where water uses</p> <p>5) when and where are used by the water</p> | |
| <p>4. 1) are related to สัมพันธ์กับ</p> <p>3) suffer from ทนทุกข์จาก</p> <p>5) abstain from ละเว้นจาก</p> | <p>2) depend on ขึ้นอยู่กับ</p> <p>4) are derived from สืบมาจาก</p> |
| <p>5. 1) Enforce บังคับ</p> <p>3) Suggest แนะนำ</p> <p>5) Encourage ส่งเสริม</p> | <p>2) Discourage ไม่สนับสนุน</p> <p>4) Coordinate ประสาน</p> |

Passage 2

In 1988, Dr. Dweck first presented a research-based model to show the1..... of mindsets to one's success. She showed how a person's mindset is linked to either product goals or learning goals. A student with a product goal might be worried about looking clever all the time, and avoid2..... work. On the other hand, a student with a learning goal will3..... interesting and difficult tasks in order to learn more. In the studies, Dr. Dweck found that people's thought intelligence had a great impact on their motivation and effort to overcome challenges. Those who trust in their abilities are more likely to be happy with challenges and continuous working despite4..... . This model of the fixed vs. growth mindset shows5..... to the success. The graphic below shows this research, and how different mindsets6..... different patterns of behavior.

- | | | |
|----|---|------------------------------------|
| 1. | 1) impact ผลกระทบ | 2) origin จุดกำเนิด |
| | 3) advantage ข้อได้เปรียบ | 4) characteristic ลักษณะ |
| | 5) quality คุณภาพ | |
| 2. | 1) easy ง่าย | 2) assigned ที่ได้รับมอบหมาย |
| | 3) productive ที่ให้ผล | 4) effective ที่มีประสิทธิภาพ |
| | 5) challenging ที่ท้าทาย | |
| 3. | 1) ignore เพิกเฉย | 2) regard คำนึง, ตระหนัก |
| | 3) pursue (ไล่)ตาม | 4) refuse ปฏิเสธ |
| | 5) consent ยินยอม | |
| 4. | 1) trouble ปัญหา | 2) complaint การบ่น |
| | 3) effort ความพยายาม | 4) failure ความล้มเหลว |
| | 5) preference ความชื่นชอบ | |
| 5. | 1) how mental, emotion and behavior features are linked ทางจิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม คุณสมบัติ | |
| | 2) how are mental, emotional and behavioral features linked | |
| | 3) how mental, emotional, behavioral features are linked | |
| | 4) how are mind, emotion, behavioral features linked | |
| | 5) how mental, emotional and behavioral features are linked | |
| 6. | 1) support สนับสนุน | 2) construct ก่อสร้าง |
| | 3) disrupt ทำให้ยุ่งวุ่นวาย | 4) oppose แยกให้เห็นความแตกต่าง |
| | 5) affect ส่งผลต่อ | |

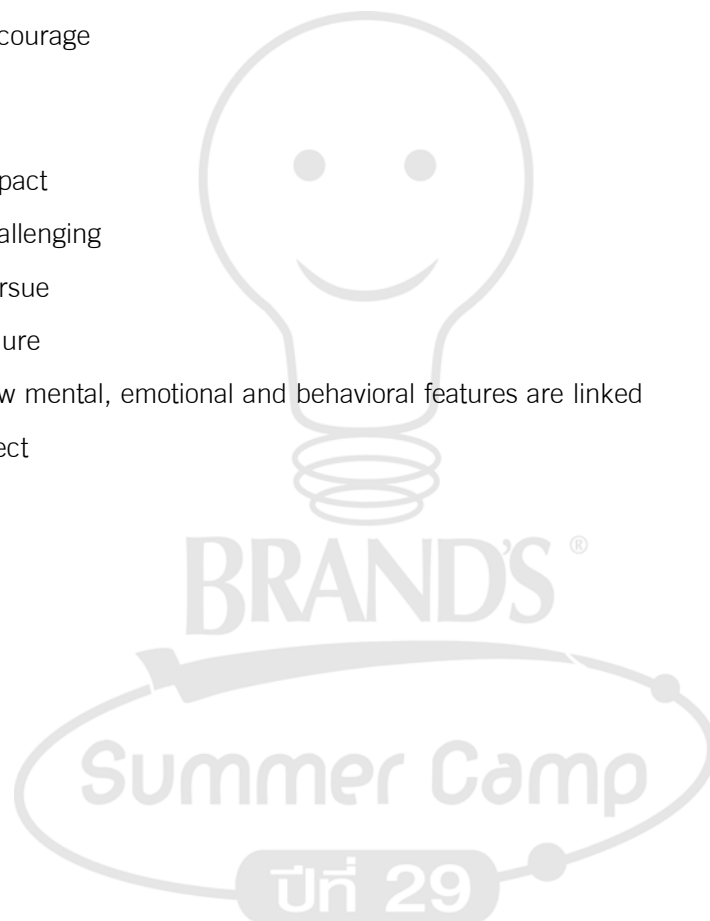
เฉลย

Passage 1

1. เฉลย 4) explaining
2. เฉลย 2) referred to as
3. เฉลย 3) when and where water is used
4. เฉลย 3) suffer from
5. เฉลย 5) Encourage

Passage 2

1. เฉลย 1) impact
2. เฉลย 5) challenging
3. เฉลย 3) pursue
4. เฉลย 4) failure
5. เฉลย 5) how mental, emotional and behavioral features are linked
6. เฉลย 5) affect



Part 5 Reading Passages

ข้อแนะนำในการทำข้อสอบการอ่าน

1. อ่านคำถามพร้อม choice แรกของทุกข้อ เพื่อเป็นเข็มทิศชี้หน้าว่าเรื่องที่เรากำลังจะอ่านเกี่ยวกับอะไร
2. พยายามสังเกตคำ วลี หรือประโยคใดที่กล่าวซ้ำๆ เพราะถือเป็นตัวชี้แนะที่ทำให้เราทราบประเด็นหลักของเรื่อง (main idea) เกี่ยวกับอะไร
3. พยายามตีความประโยคแรกของย่อหน้าแรกให้กระจ่าง โดยเฉพาะถ้ามีหัวเรื่องมาให้ เพราะมักจะเป็น main idea ของเรื่อง
4. ข้อความใดแปลไม่ออก ไม่ต้องตกใจ ให้อ่านต่อไปเรื่อยๆ เพื่อเป็นการสะสมข้อมูลให้มากขึ้น เพื่อใช้ในการตีความประโยคที่เราแปลไม่ออก พยายามใช้หลักเหตุผลหลักผลในการวิเคราะห์ แล้วเชื่อมโยงความคิดเข้าด้วยกัน พยายามตีความโดยใช้คำชี้แนะหรือคำสันธานเป็นตัวช่วย และฝึกใช้ความคิดจินตนาการว่า ถ้าเราเป็นผู้เขียนเราจะเขียนเช่นไร และอยากสื่อความอะไรให้ผู้อ่านได้ทราบ ถ้านักเรียนฝึกการอ่านเช่นนี้เรื่อยๆ นักเรียนจะพัฒนาทักษะการตีความและความเร็วในการอ่านได้ดี และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำถาม 5 ประเด็นหลัก

1. Main Idea (ความคิดหลัก) / Title (หัวเรื่อง)

: The main idea of the passage is

.....
.....

2. Reference (การอ้างอิงของคำสรรพนาม)

: "it" (line 4) refers to

.....

3. Inference (การสรุป)

3.1 tone (น้ำเสียง)

3.2 attitude (ทัศนคติ)

3.3 purpose (วัตถุประสงค์)

3.4 description (การบรรยายคุณสมบัติ)

4. Vocabulary in Context (ศัพท์ในบริบท)

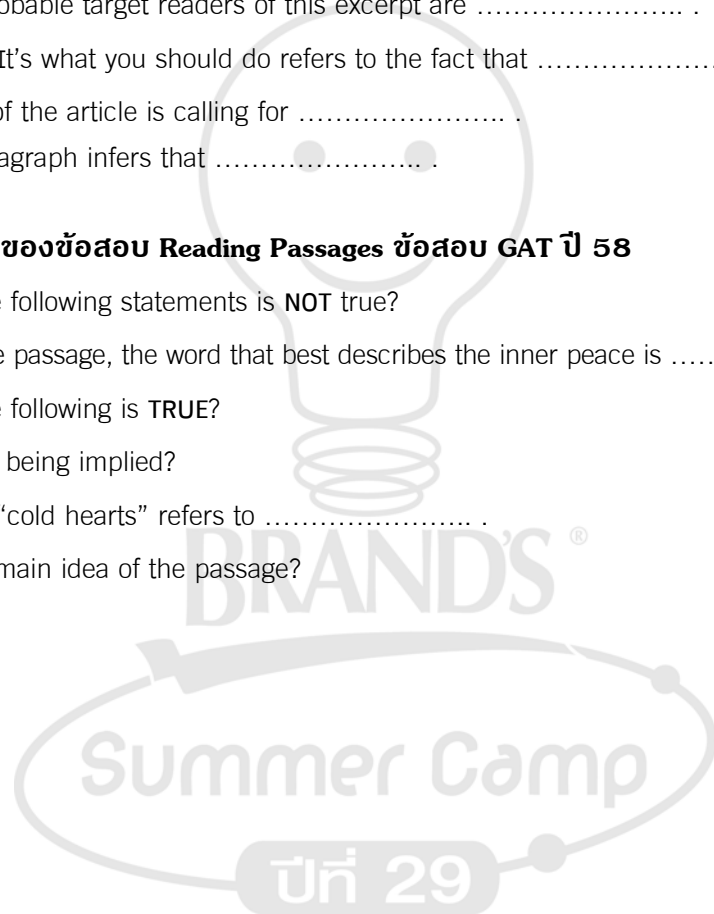
5. Detail (รายละเอียดของเรื่อง)

คำถามแนวใหม่ของข้อสอบ Reading Passages ข้อสอบ GAT ปี 57

31. What is being discussed in the excerpt?
34. The phrase “the situations” refers to
35. According to the passage, why is Robert anxious about the crisis?
36. The function of the last sentence is to
37. Which of the following is **NOT** true?
38. A “teaser” refers to a
41. The most probable target readers of this excerpt are
42. The clause ‘It’s what you should do refers to the fact that
45. The author of the article is calling for
The first paragraph infers that

คำถามแนวใหม่ของข้อสอบ Reading Passages ข้อสอบ GAT ปี 58

33. Which of the following statements is **NOT** true?
34. Based on the passage, the word that best describes the inner peace is
35. Which of the following is **TRUE**?
36. What is **NOT** being implied?
37. The phrase “cold hearts” refers to
40. What is the main idea of the passage?



Directions : Read the following passages carefully. Then choose the best answer to each of the questions.

Passage 1

Water footprint is a way of expressing the real total amount of water used during the whole production process of a crop product and an industrial product. This water is also referred to as virtual water. The high real water content of a product may be surprising. The product may contain only a little or no water at all, but it may have required a multiple amount of virtual water in the production process.

It is also important to note where and when water is used. The world's freshwater resources are unbalanced and the commodities we consume may have been grown, produced or manufactured in regions which suffer from water scarcity. The water is mostly needed not only for crop irrigation, but also for production processes and dilution of polluted water.

To reduce water footprint you can make water friendly choices :

- Have a cup of tea instead of coffee.
- Replace a snack, e.g. orange, a banana or a chocolate bar, by domestic berries or vegetables.
- Replace a beef meal by a vegetarian meal, for example once a week.
- Encourage the canteen to favor domestic food and organic products.

The global average water footprints of certain products :

- tea leaves (tea cup 2, 5 dl) : 27 liters
 - apple (150g) : 125 liters
 - coffee, 7g (coffee cup 1, 25 dl) : 132 liters
 - chocolate bar (100g) : 1,700 liters
 - cotton t-shirt (250g) : 2,495 liters
 - chicken meat (1 kg) : 4,330 liters
 - beef (1 kg) : 15,400 liters
- 25 Green WF : Volume of rainwater consumed during the production = CWU_{green} / Y
Blue WF : Volume of surface and groundwater consumed as a result of the production of a good or service = CWU_{blue} / Y
Grey WF : Volume of freshwater required to assimilate the load of pollutants = $(aAR) / (C_{max} - C_{nat}) / Y$

1. What is the main idea of the first paragraph?
 - 1) In order to create the goods and services that we consume and use, it is important to use a large amount of clean water.

สร้าง สินค้า ใช้ / บริโภค
 - 2) Water footprint is the a means to explain the amount of total water used in manufacturing any products.

ปริมาณ วิธี อธิบาย ที่ถูกใช้
 - 3) There are various ways of reducing water footprint such as changing your behavior and promoting local products.

หลากหลาย วิธี ลด เช่น พฤติกรรม
 - 4) That water footprint is required for food production is definitely indisputable nowadays.

จำเป็น การผลิต แน่นอน ซึ่งไม่สามารถโต้แย้งได้
 - 5) That there is no association between water footprint and international trade is true.

ความสัมพันธ์

2. The sentence “The product may contain only a little or no water at all, but it may have required a multiple amount of virtual water in the production process.” (paragraph 1) was mentioned in order to

กล่าวไว้ เพื่อที่จะ

 - 1) support the preceding sentence

สนับสนุน ที่อยู่ข้างหน้า
 - 2) contradict the preceding sentence

โต้แย้ง
 - 3) give a definition for water footprint

คำนิยาม
 - 4) promote the importance of water footprint

ส่งเสริม
 - 5) discuss the whole paragraph

อภิปราย

3. The word “scarcity” (paragraph 2) is closest in meaning to

| | |
|------------------|-------------------|
| 1) shortage | 2) purification |
| การขาดแคลน | การทำให้บริสุทธิ์ |
| 3) pollution | 4) filter |
| มลภาวะ | การกรอง |
| 5) contamination | |
| การปนเปื้อน | |

4. The word “favor” (paragraph 3) is closest in meaning to

| | |
|---------------|-------------|
| 1) avoid | 2) support |
| หลีกเลี่ยง | สนับสนุน |
| 3) consume | 4) consider |
| บริโภค / ใช้ | พิจารณา |
| 5) discourage | |
| ไม่สนับสนุน | |

5. Which statement is NOT true according to the passage?
- 1) That water is used in every product is true.
 - 2) Some parts of the world suffer from water deficiency.
 - 3) Crop irrigation and dilution of polluted water need large amount of water.
การทำให้ชลประทาน การเจือจาง
 - 4) Consuming domestic food help decrease water footprint.
การใช้ / บริโภค ภายในประเทศ
 - 5) Eating a chocolate bar (100g) saves less water than eating an apple (150g).
6. Who is least likely to play a significant role in solving the problem of water footprints?
- 1) Governments
น้อยสุด ดูเหมือนว่า รัฐบาล
 - 2) Goods Manufacturers
ที่สำคัญ บทบาท แก้ว ผู้ผลิตสินค้า
 - 3) Consumers
ผู้บริโภค
 - 4) Housewives
แม่บ้าน
 - 5) Architects
นักสถาปัตย์
7. What do you think is the best way for consumers to help solve the problem?
- 1) Issue the law to limit water footprint.
ออก จำกัด
 - 2) Label the amount of water used in each product.
ติดป้าย
 - 3) Change the way to produce the product.
 - 4) Emphasize on water disclosure and product transparency.
ผลิต
 - 5) Change the diets by consuming local fruits and vegetables.
การเปิดเผย ความโปร่งใส
8. How does the writer expect us to feel after reading the paragraph?
- 1) Angry and blame the government
โกรธ ต่ำหนี่
 - 2) Indifferent as it's none of our business.
เพิกเฉย
 - 3) Concerned and change the behavior
ห่วง
 - 4) Dubious and try to find out the truth
สงสัย
 - 5) Serious and ignore the problem
เพิกเฉย

9. What is the overall tone of the passage?

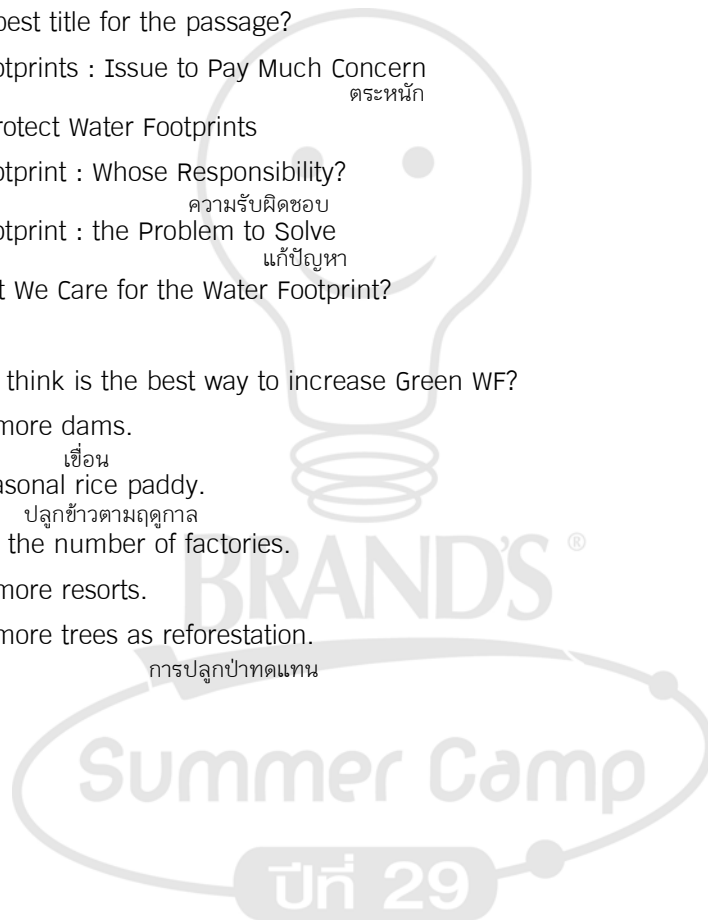
- 1) Sarcastic and Critical
ที่เสียดสี เกี่ยวกับการวิจารณ์
- 2) Factual and suggestive
ที่เป็นข้อเท็จจริง ที่ให้คำแนะนำ
- 3) Resentful and pessimistic
ที่ไม่พอใจ ที่มองโลกในแง่ร้าย
- 4) Disappointed and hopeless
ที่ผิดหวัง ที่สิ้นหวัง
- 5) Compassionate and sympathetic
ที่เมตตา ที่เห็นใจ

10. What is the best title for the passage?

- 1) Water Footprints : Issue to Pay Much Concern
ตระหนัก
- 2) How to Protect Water Footprints
- 3) Water Footprint : Whose Responsibility?
ความรับผิดชอบ
- 4) Water Footprint : the Problem to Solve
แก้ปัญหา
- 5) Why must We Care for the Water Footprint?

11. What do you think is the best way to increase Green WF?

- 1) Building more dams.
เขื่อน
- 2) Doing seasonal rice paddy.
ปลูกข้าวตามฤดูกาล
- 3) Reducing the number of factories.
- 4) Building more resorts.
- 5) Planting more trees as reforestation.
การปลูกป่าทดแทน



คำถามวัตถุประสงค์ในการเขียน (Purpose)

1. What is the main purpose in writing this article?
2. The passage is to
3. The author's main objective / intent / intention is to

| | |
|------------------------------|---|
| ชี้ให้เห็น | identify, indicate, pinpoint, point out |
| แสดงให้เห็น | show, display, exhibit, expose, manifest, demonstrate |
| เสนอ / แนะนำ | propose, advise, suggest, recommend |
| อธิบาย | explain, expound, explicate, illustrate, elucidate, exemplify, clarify |
| นำเสนอ | present, introduce, expose |
| สนับสนุน, ส่งเสริม | support, promote, advocate, encourage |
| ขัดแย้ง, โต้เถียง | oppose, object, resist, withstand, argue, debate, dispute, controvert, contradict, contrast |
| เห็นด้วย / ยอมรับ | approve, agree, accede, concede, acknowledge, accept, acquiesce |
| ไม่เห็นด้วย / ไม่ยอมรับ | disapprove, refuse, reject, deny, decline |
| เปรียบเทียบ (ความหมายเหมือน) | compare, match, correlate |
| เปรียบเทียบ (ความแตกต่าง) | contrast, distinguish |
| ตรวจสอบ / วิเคราะห์ | examine, scrutinize, analyze |
| บอกกล่าว, รายงาน | inform, report, state, give information |
| ให้นิยาม | define the meaning |
| วิจารณ์ | comment, criticize |
| หยิบยกประเด็น | raise the issue |
| สรุป | conclude, infer |
| ทึกทัก / คาดเดา | assume, presume |
| แสดงความคิดเห็น | express one's view / viewpoint / point of view / attitude / opinion |
| โน้มน้าว | persuade, convince |
| สอนสั่ง | instruct, teach, educate |
| เล่าเรื่อง | narrate, recount, communicate |
| บรรยาย / พรรณา | describe, depict, portray |
| ซึ่งสงสัย | be suspicious, doubtful, dubious, skeptical |

| | |
|--------------------|--|
| รับประกัน / ยืนยัน | guarantee, warrant, endorse, reassure, ensure, confirm, attest |
| พิสูจน์, สอบสวน | prove, investigate |
| ตัดสินใจ | decide, determine, resolve |
| ให้ความบันเทิง | entertain, amuse |
| บันดาลใจ | inspire, motivate |
| กระตุ้น | motivate, stimulate |
| มีอิทธิพล | influence, dominate, impact |
| เปิดเผย | reveal, disclose |
| ทำให้สับสน | confuse, puzzle |
| ทำให้ประหลาดใจ | surprise, amaze |
| ทำให้ประทับใจ | impress, please |



คำถาม : น้ำเสียงของเรื่อง (Tone)

1. The tone of the story is
2. The tone of the passage can best be described as

| | |
|----------------------------------|---|
| ห่วงใย / วิตกกังวล | anxious, concerned, worried, perturbed, agitated |
| โกรธจัด | enraged, outraged, aggravated, inflamed, infuriated |
| เศร้า | tragic, miserable, mournful, melancholy, distressing |
| สนุก | comic, funny, joking, amusing, enjoyable, entertaining, laughable, humorous, cheerful |
| ที่มองโลกแง่ดี / สร้างสรรค์ | optimistic, positive, constructive, hopeful, sanguine |
| ที่มองโลกแง่ร้าย | pessimistic, negative, destructive, hopeless |
| ที่เพ้อฝัน, เป็นไปไม่ได้ | idealistic, impractical, impossible |
| ที่อยู่ในความจริง / ในทางปฏิบัติ | realistic, practical, pragmatic, functional |
| ที่มีเหตุผล | reasonable, rational, logical, sensible, justified |
| ที่ผิดหวัง | disappointing, disagreeable, grievous, unpleasant, despairing, gloomy |
| น่ากลัว | frightening, fearful, awful |
| ที่เพ้อฝัน / จินตนาการ | fanciful, imaginative |
| อคติ | biased, prejudiced, bigoted, opinionated, narrow-minded, subjective |
| ที่เย้ยหยัน / ประชดประชัน | ironic, sarcastic, satirical, sardonic, cynical |
| ที่ไร้เงา / ไร้สาระ | absurd, ridiculous, ludicrous, senseless |
| ที่พูดเกินจริง | boastful, bragging, exaggerating |
| ที่ยุติธรรม | fair, impartial, objective, non-partisan, unprejudiced, unbiased, dispassionate |
| ที่ใช้อารมณ์ความรู้สึก | sentimental, emotional |
| ที่สงสาร | sympathetic, compassionate, considerate |
| ที่คิดถึงบ้าน | nostalgic, homesick, lonesome |
| ที่เป็นทางการ | formal, official, strict, systematic |
| ที่ไม่เป็นทางการ | informal, casual, simple, unofficial |
| ที่ใส่ใจ | attentive, aware, conscientious, heedful, mindful, regardful |

| | |
|-------------------------------|--|
| ที่เพิกเฉย / ไม่ใส่ใจ | ignorant, negligent, neglectful, indifferent |
| ที่เป็นไปได้ | possible, plausible, feasible |
| ที่โน้มน้าวใจ | persuasive, convincing, seductive |
| ที่เป็นข้อเท็จจริง | factual |
| น่าตกใจ | alarming, horrifying, startling |
| น่าขยะแขยง | disgusting, abhorrent, offensive, repellent, repulsive |
| ที่ได้แย้ง | argumentative, contrary, controversial, disputable |
| ที่ว่าไปตามเนื้อผ้า | objective, unprejudiced |
| ที่ใช้ความรู้สึกส่วนตัวตัดสิน | subjective, biased |

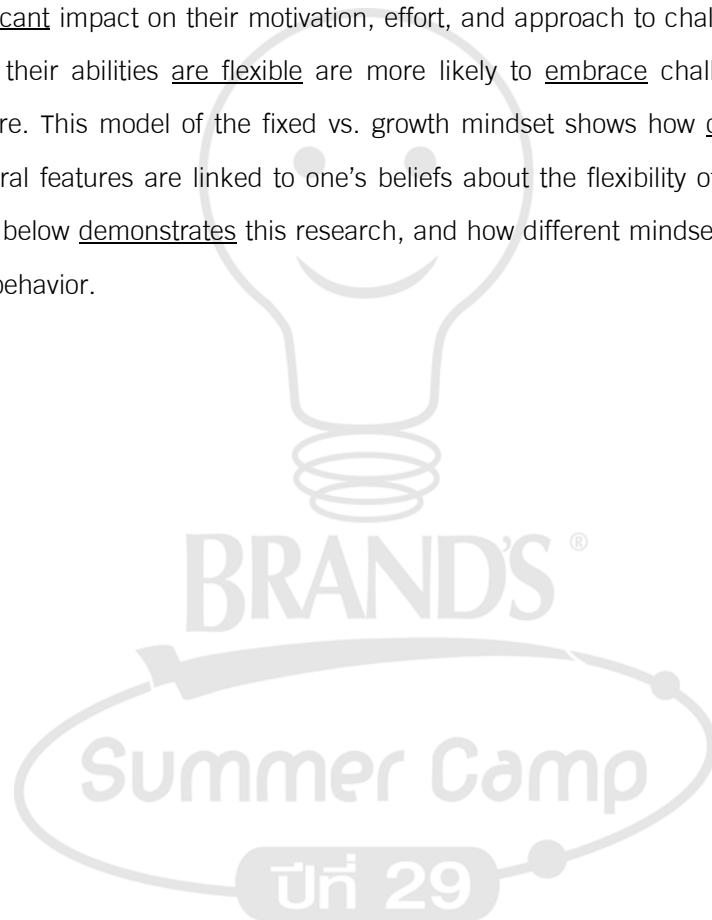
(ลักษณะการเขียน) Style

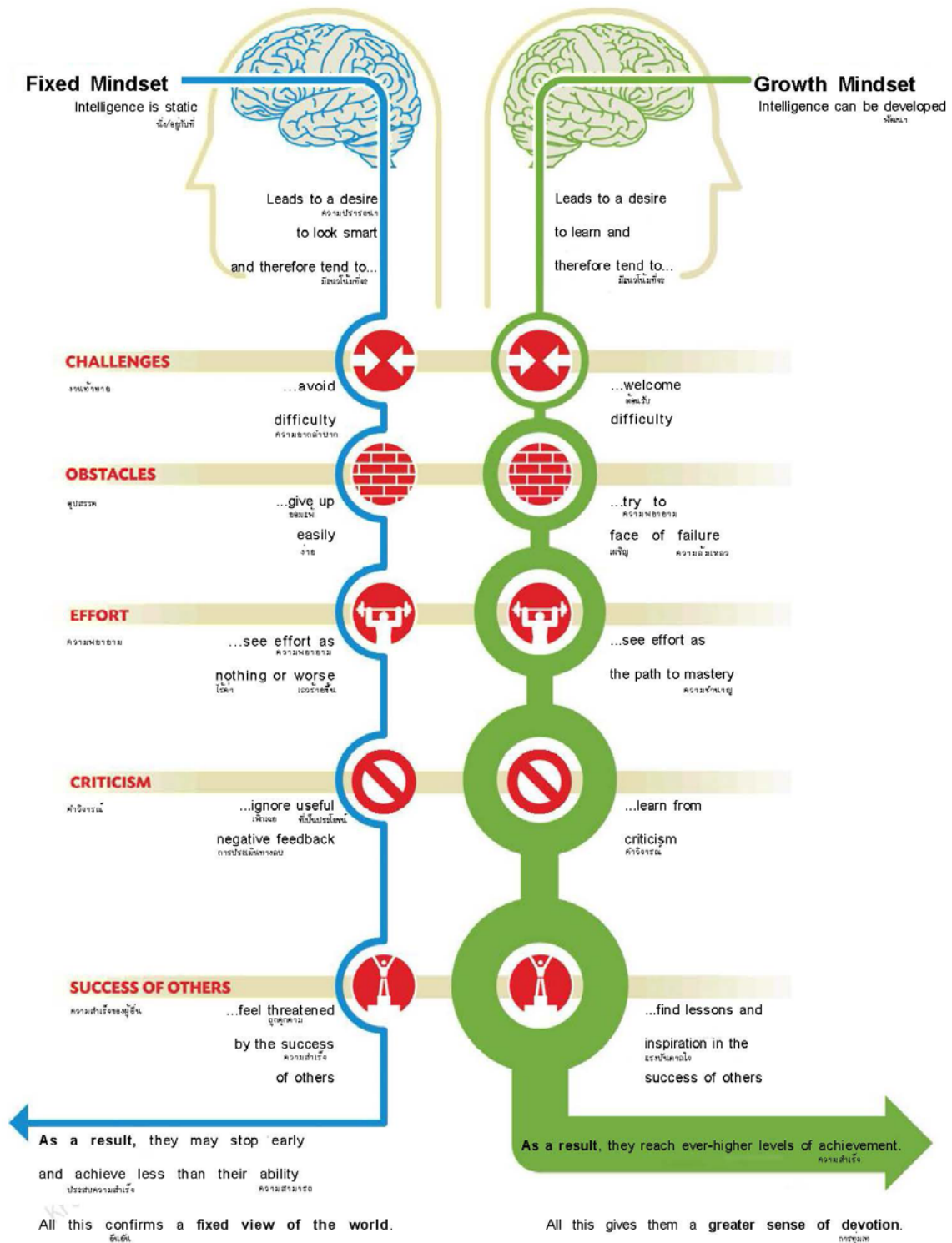
| | |
|---------------------------|---------------|
| ที่เล่าเรื่อง | narrative |
| ที่บรรยาย / พรรณนา | descriptive |
| ที่ให้ข้อมูล | informative |
| ที่สั่งสอน | instructive |
| ที่เป็นการอธิบาย / ชี้แจง | expository |
| ที่เป็นการทดลอง | experimental |
| ที่โน้มน้าว | persuasive |
| ที่ได้แย้ง | argumentative |



Passage 2

In 1988, Dr. Dweck first presented a research-based model to show the impact of mindsets to one's success. She showed how a person's mindset sets the stage for either performance goals or learning goals. A student with a performance goal might be worried about looking smart all the time, and avoid challenging work. On the other hand, a student
5 with a learning goal will pursue interesting and challenging tasks in order to learn more. In subsequent studies, Dr. Dweck found that people's theories about their own intelligence had a significant impact on their motivation, effort, and approach to challenges. Those who believe that their abilities are flexible are more likely to embrace challenges and persist despite failure. This model of the fixed vs. growth mindset shows how cognitive, affective,
10 and behavioral features are linked to one's beliefs about the flexibility of their intelligence. The graphic below demonstrates this research, and how different mindsets lead to different patterns of behavior.





6. What is the best title of the above passage?
- 1) How Do Mindsets Work?
 - 2) How Can We Fix Mindsets?
แก้ไข
 - 3) What Type of Mindset you belong to?
 - 4) How Can We Improve our Intelligence?
 - 5) Why Do mindset Matter?
สำคัญ
7. What style does the writer use to develop the story?
- 1) Instructive
ที่สั่งสอน
 - 2) Persuasive
ที่โน้มน้าว
 - 3) Argumentative
ที่ได้แย้ง
 - 4) Informative
ที่ให้ข้อมูล
 - 5) Narrative
ที่เล่าเรื่อง
8. What is the tone of the passage?
- 1) Doubtful
สงสัย
 - 2) Subjective
ที่ใช้อคติ
 - 3) Factual
ที่เป็นข้อเท็จจริง
 - 4) Sympathetic
ที่เห็นอกเห็นใจ
 - 5) Ridiculous
น่าหัวเราะ
9. The writer of the above passage is most likely a
- 1) physicist
นักฟิสิกส์
 - 2) psychologist
นักจิตวิทยา
 - 3) social worker
นักสังคมสงเคราะห์
 - 4) pediatrician
หมอมเด็ก
 - 5) physician
หมอ
10. Where can you expect to read the above excerpt?
- 1) In a textbook
 - 2) In a classified ad
โฆษณาขาย
 - 3) In a local newspaper
หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
 - 4) In a travel magazine
 - 5) In a medicine journal
วารสารการแพทย์

เฉลย

Passage 1

1. เฉลย 2) Water footprint is the a means to explain the amount of total water used in any products.
2. เฉลย 1) support the preceding sentence
3. เฉลย 1) shortage
4. เฉลย 2) support
5. เฉลย 5) Eating a chocolate bar (100 g) saves less water than eating an apple (150 g).
6. เฉลย 5) Architects
7. เฉลย 5) Change the diets by consuming local fruits and vegetables.
8. เฉลย 3) Concerned and change the behavior
9. เฉลย 2) Factual and suggestive
10. เฉลย 1) Water Footprints:Issue to Pay Much Concern
11. เฉลย 5) Planting more trees as reforestation.

Passage 2

1. เฉลย 1) There is an association between influence of mindsets and behavior to success.
2. เฉลย 4) attitudes
3. เฉลย 1) search for
4. เฉลย 2) A student with product goal tends to prefer challenging jobs.
5. เฉลย 3) The association between mindsets and behaviors to success.
6. เฉลย 5) Why Do mindset Matter?
7. เฉลย 4) Informative
8. เฉลย 3) Factual
9. เฉลย 2) psychologist
10. เฉลย 5) In a medicine journal

Part 6 Error Identification (GAT & O-NET)

การทำ Error Identification / Sentence Completion

- อ่านให้จบประโยค
- วิเคราะห์ประโยคตามโครงสร้าง

3. S V V V and V

ดู พจน์, Tenses, Voices

ใน Present Simple S → เอกพจน์ + Vs/es
 S → พหูพจน์ + V

Tense // Tense

Present // Present (Simp, Cont, Perf, Perf Cont)

Present // Future (Simp, Cont, Perf, Perf Cont)

Past // Past (Simp, Cont, Perf, Perf Cont)

Present // Past ก็ต่อเมื่อ Adv of Time

V¹ = present

V² = Past

V^F = future

| Tense | Simple | Continuous | Perfect | Perfect Continuous |
|---------|--------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| Present | S + V (s/es) | is, am, are Ving | has, have V3 | has, have been Ving |
| Past | S + Ved/2 | was, were Ving | had V3 | had been Ving |
| Future | S + will V1 | will be Ving | will have V3 | will have been Ving |

Part 2 (O-NET)

Directions : Read each sentence below and choose the ONE incorrect part. Then choose the alternative that shows the correction of the mistake.

1. Heavy rainfall and high temperatures throughout the year are necessary to supporting the luxuriant growth of tropical rain forests.

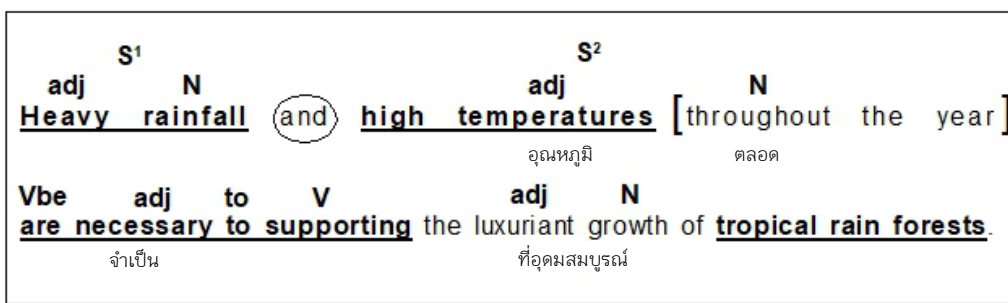
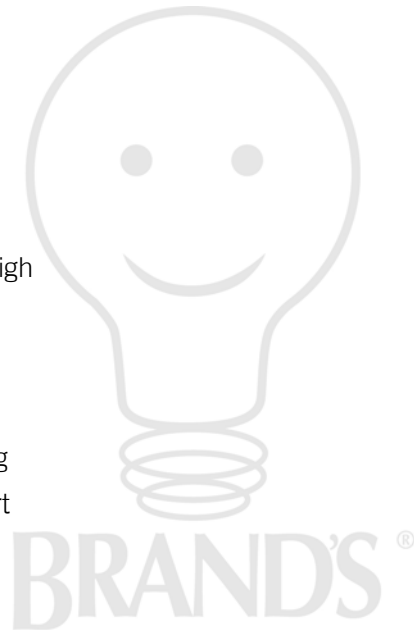
1) 2) 3) 4)

1. 1) Heavily rainfall
 2) That is heavily rainfall
 3) That rainfall heavy
 4) Rainfall that heavy

2. 1) temperatures high
 2) highly temperatures
 3) temperatures that are high
 4) high of temperatures

3. 1) is necessary support
 2) is necessarily supporting
 3) are necessary to support
 4) necessary support

4. 1) rain forests that tropical
 2) tropically rain forests
 3) that tropical rain forests
 4) rain forests tropically



Part 3 (O-NET)

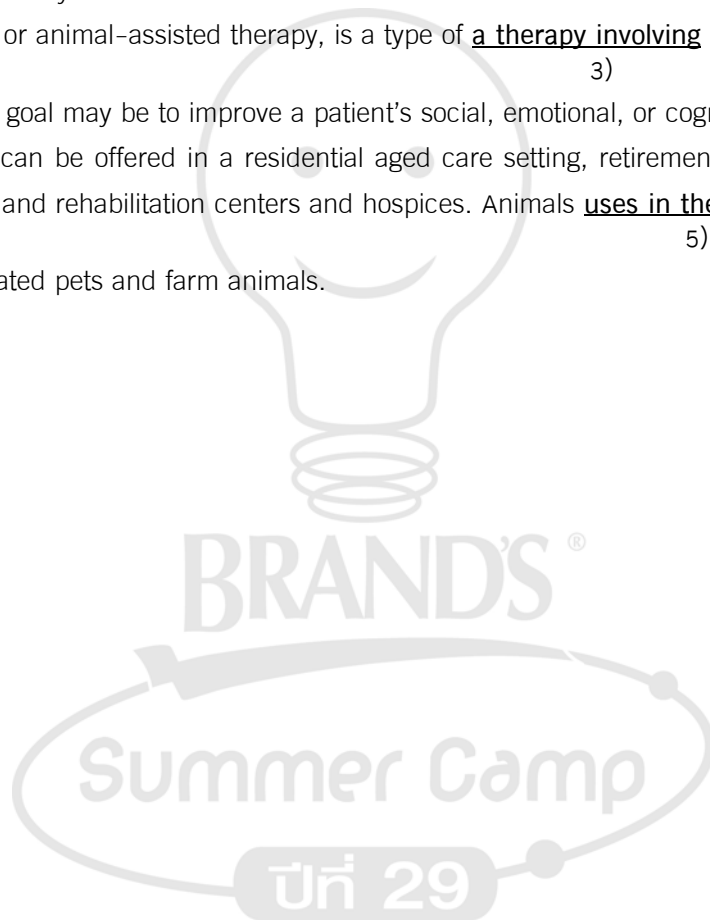
Directions : In each short passage below, five mistakes are underlined. Choose the best correction of each mistakes.

Passage 1

People believe that pets can offer not only companionship but unconditional love, because,
1)
an emerging research suggests they may have the ability boosting health and general well-being,
2)
especially in the elderly.

Pet therapy, or animal-assisted therapy, is a type of a therapy involving animals for a form
3) 4)
of treatment. The goal may be to improve a patient's social, emotional, or cognitive functioning.

Pet therapy can be offered in a residential aged care setting, retirement living, home and
community care, and rehabilitation centers and hospices. Animals uses in the therapy may
5)
include domesticated pets and farm animals.



1.
 - 1) however
อย่างไรก็ตาม
 - 2) therefore
ดังนั้น
 - 3) in fact
จริงๆ แล้ว
 - 4) although
แม้ว่า
 - 5) meanwhile
ขณะที่

2.
 - 1) boosted health
 - 2) to boost health
ส่งเสริม
 - 3) health boosting
 - 4) healthy boost
 - 5) to healthy boosting

3.
 - 1) a therapy involved
 - 2) a therapy involves
 - 3) a therapy which involves
 - 4) therapy involves
 - 5) therapy involving

4.
 - 1) like
เช่น
 - 2) to be
 - 3) that
 - 4) as
เป็น, ในฐานะที่เป็น
 - 5) such

5.
 - 1) use in the therapy
 - 2) are used in the therapy
 - 3) used in the therapy
 - 4) are using in the therapy
 - 5) are being used in the therapy



เฉลย

Part 1 (GAT)

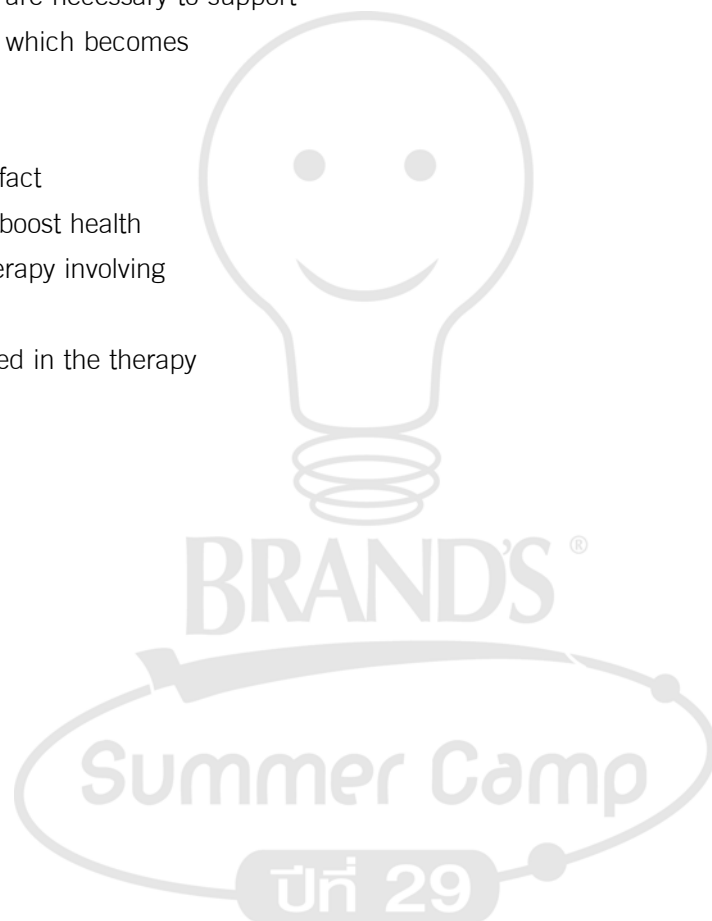
1. เฉลย 4) แก้เป็น than
2. เฉลย 2) แก้เป็น they look

Part 2 (O-NET)

1. เฉลย 3. 3) are necessary to support
2. เฉลย 3. 4) which becomes

Part 3 (O-NET)

1. เฉลย 3) in fact
2. เฉลย 2) to boost health
3. เฉลย 5) therapy involving
4. เฉลย 4) as
5. เฉลย 3) used in the therapy



Part 7 Sentence Completion (แบบ 9 วิชาสามัญ)

การทำ Sentence Completion

มองประโยคให้เป็นโครงสร้าง ดังนี้

1. S + V

- : Somsri loves kids.
- : Somsri is a generous teacher.

Present Simple
Sเอกพจน์ + Vs/es
Sพหูพจน์ + V

2. S { who
that + V
which } V

- : Somsri, who is teaching English, is helpful.

3. S (, , V)

- : Somsri, an English teacher, looks like Yaya.

4.

4.1

S { Ving (กระทำ)
Ved (ถูกกระทำ)
Adj Phrase } V

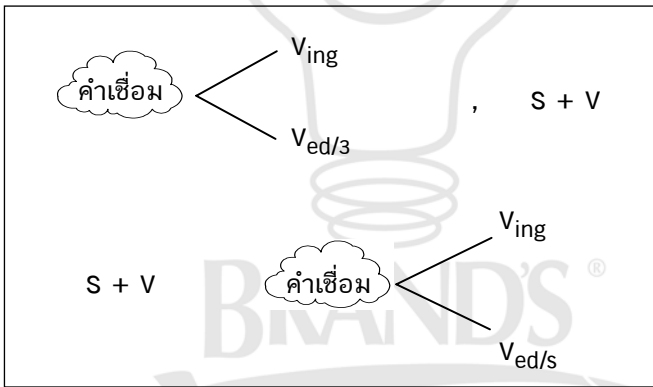
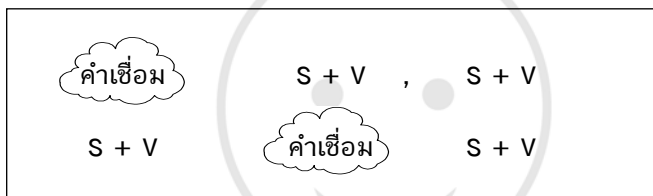
- : Somsri **smiling** beautifully is nice.
- : Somsri **regarded** as a happy teacher is nice.
- : Somsri **popular among kids** is generous.

4.2

| | | |
|------------------------------|--------|-------|
| V _{ing} (กระทำ) |, | S + V |
| V _{ed/3} (ถูกกระทำ) |, | S + V |
| Adj Phrase |, | S + V |

- : Seeing him, I felt happy.
- : Blamed by mom, I felt sad.
- : Famous among friends, she got a lot of votes.

4.3



- : When I saw him, I felt happy.
- : When seeing him, I felt happy.
- : When I was punished severely, I felt angry.
- : When punished severely, I felt angry.

5. S [บุพบทวลี V]

: The cars in the showroom are very posh.

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|---|
| 6. |, | S | + | V |
| | V _{ing} | S | + | V |
| | V _{ed/V₃} | S | + | V |
| | To V ₁ (ไม่ผัน) | S | + | V |
| | Preposition | S | + | V |

- : Seeing a snake, she ran away.
- : Hit by a car, she felt unconscious.
- : To become successful, she worked so hard.
- : During the war, the people became so fearful.

| | | | | |
|----|-----------------|---|---|-------------|
| 7. | อย่างไม่มีในโลก | | | |
| | S | S | S | + V |
| | S | , | S | , and S + V |

: Somsri Um Choopoo are the prettiest superstars.

| | | | | |
|----|---|---|---|-------------|
| 8. | S | V | V | V |
| | S | + | V | , V , and V |

: She wakes up, has breakfast, goes to school by bus.

9.

| | | | | | | |
|----------|---|----------|---|-------|---|---|
| S | + | V | , | S | + | V |
| คำเชื่อม | | S + V | , | S + V | | |
| S + V | | คำเชื่อม | | S + V | | |

- : KSS is sexy, Boy loves her.
- : **Because** KSS is sexy, Boy loves her.
- : Boy loves KSS **because** she is sexy.

10.

| | | | | |
|------|---|------------------|---|---|
| prep | + | S | + | V |
| prep | + | V _{ing} | | |
| | + | N/วลี | | |
| | + | N | <ul style="list-style-type: none"> V_{ing} V_{ed/3} Adj Phrase | |
| | + | N clause | | |

- : We're talking about smoking in teens.
- about bad effects of smoking.
- about the boy smiling to me.
- about the boy punished this morning.
- about where we should go.

Part 8 Paragraph Completion (แบบ 9 วิชาสามัญ)

Directions : Choose the correct answer to fill in the blanks.

Paragraph 1

To forgive means to forgo your retribution or to let go of your hatred. The only person that hatred will ever harm is the hater. When you hate, or have negative thoughts about others, your body creates all the negative chemistry that will ultimately damage your body. It raises your blood pressure, hardens your arteries and leads to stroke, heart attacks, ulcer, backache, neck pain, headache and dementia. Then come the nausea, irritable bowel, eczema, asthma and so on. The list really is endless.

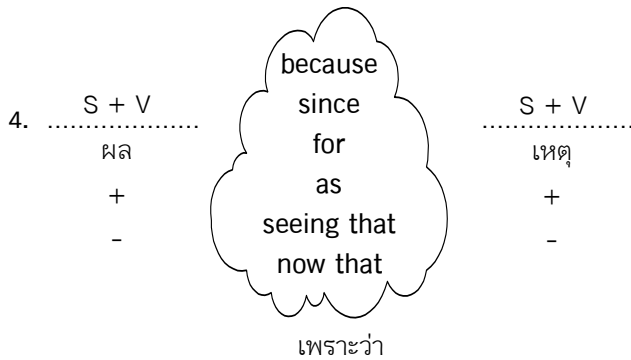
1. What is the supporting sentence of this paragraph?
 - 1) We've all heard the saying "forgive and forget".
 - 2) Forgiveness is something we don't feel like doing.
 - 3) As I forgive myself, it becomes easier to forgive others.
เพราะ
 - 4) There is a simple reason for this.
 - 5) Forgiveness can seem impossible for so many people.

เฉลย

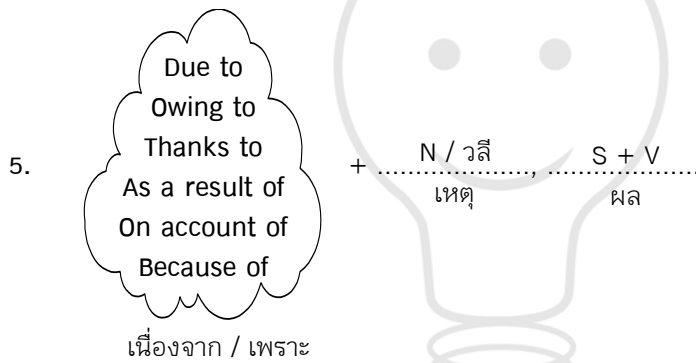
Paragraph 1

1. เฉลย 4) There is a simple reason for this.

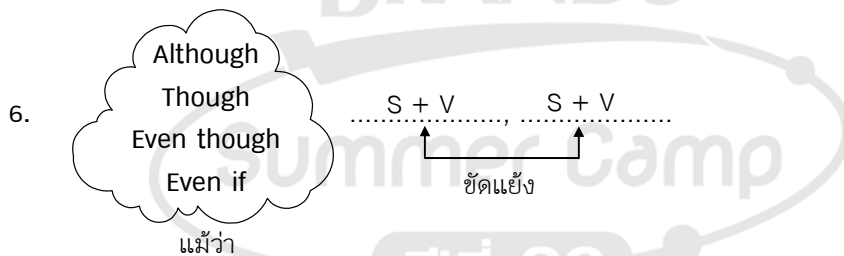




: She becomes popular **because** she is helpful.
 (เธอเป็นที่รู้จักเพราะเธอมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น)

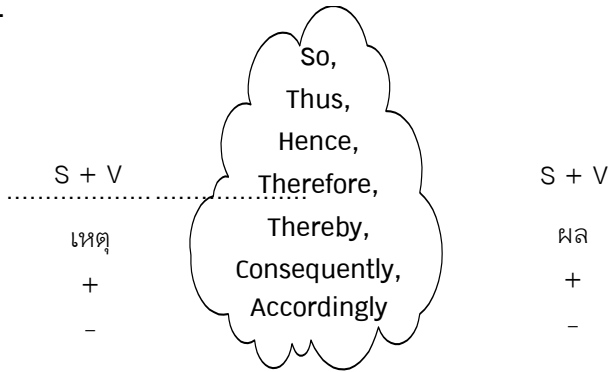


: Because of her generosity, the kids love her.
 (เพราะว่าความใจดีของเธอ เด็กเลยรักเธอ)



: Although she is rich, she has no friends.
 (แม้เธอจะรวย แต่เธอไม่มีเพื่อน)

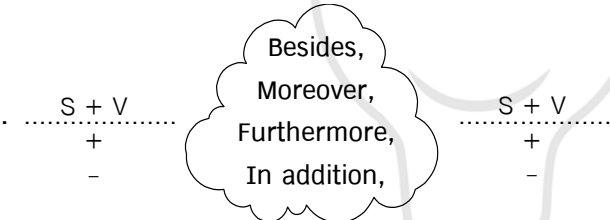
7.



ดังนั้น

: He was open-minded. **Consequently**, the staff loved him.
(เขาใจกว้าง ดังนั้นสตาฟเลยรักเขา)

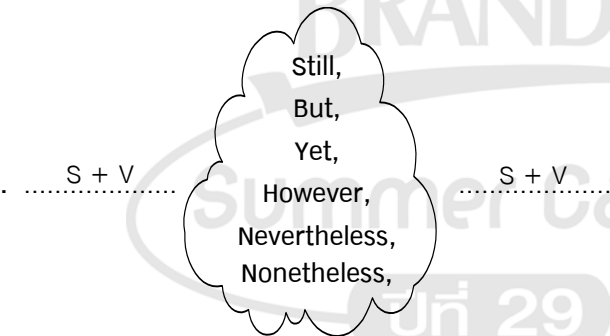
8.



ยิ่งไปกว่านั้น (เสริมความ)

: He is dedicated. **Besides**, he is selfless.
(เขาทุ่มเทยิ่งไปกว่านั้นยังไม่เห็นแก่ตัว)

9.



อย่างไรก็ตาม (ขัดแย้ง)

: He was a rich businessman. **However**, he has never given any donations to anyone.
(เขาเป็นนักธุรกิจที่ร่ำรวย แต่อย่างไรก็ตามเขาไม่เคยบริจาคเงินให้ใครเลย)

10.S + V.....

while
 meanwhile
 whereas
 where
 as

.....S + V.....

ขณะที่ (สอดคล้อง, ขัดแย้ง)

- : I was studying **as** my friend was doing his work.
(ฉันกำลังเรียน // ขณะที่เพื่อนฉันกำลังทำงาน)
- : I was talkative **while** my sister was quiet.
(ฉันพูดมาก # ขณะที่พี่สาวฉันเงียบ)

11.

or
 or else
 otherwise
 if not

.....

มีฉะนั้นแล้ว (เงื่อนไข)

- : Hurry up **or** you can't get there in time.
(เร็วหน่อยมีฉะนั้นแล้วคุณจะไปไม่ทันเวลา)

- ลักษณะของประโยคแรก
- * ต้องไม่เคยปรากฏมาก่อน
- * ต้องไม่มีคำต่อไปนี้

1. คำเชื่อมที่บอกความสัมพันธ์กับประโยคหน้า : Besides, Thus และอื่นๆ

ยกเว้น : **When/If** you smile, you look friendly.

2. N ตัวหน้า the + N กล่าวซ้ำ

↑

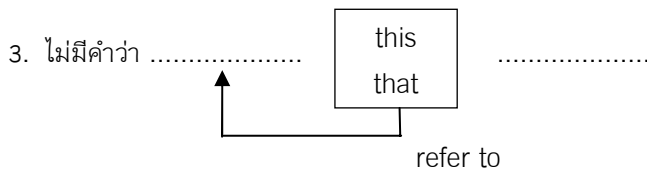
this

these

such

: Thomas is the captain. The man is sharp.

ยกเว้น : the sun, the world, the east, the Chao Phraya River



: He's bad. **That's** true.

4. ไม่มี Pronoun : **he, she, they**
และ **it** ที่อ้างถึงสัตว์ สิ่งของข้างหน้า (refers to something)

ยกเว้น : **I, we, you**
และ **it** ที่กล่าวลอยๆ (not refer to something)

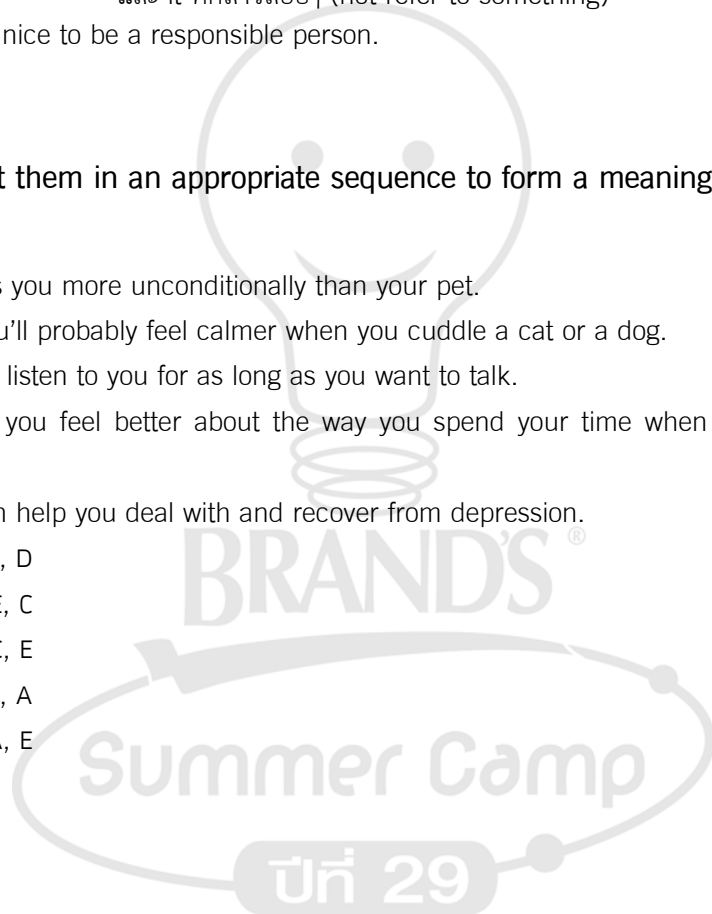
: **It** is nice to be a responsible person.

Part 1

Directions : Put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph.

Paragraph 1

- [A] No one loves you more unconditionally than your pet.
 - [B] Moreover you'll probably feel calmer when you cuddle a cat or a dog.
 - [C] Your pet will listen to you for as long as you want to talk.
 - [D] As a result, you feel better about the way you spend your time when taking care of an animal.
 - [E] It could even help you deal with and recover from depression.
- 1) A, E, C, B, D
 - 2) A, D, B, E, C
 - 3) A, B, D, C, E
 - 4) C, E, B, D, A
 - 5) C, B, D, A, E



Paragraph 2

- [A] However, in these days, meditation is commonly used for relaxation and stress reduction.
- [B] Meditation has been practiced for thousands of years.
- [C] It originally was meant to help deepen understanding of the sacred and mystical forces of life.
- [D] as it can produce a deep state of relaxation and a tranquil mind.
- [E] Besides meditation can be used as a type of mind-body complementary medicine

- 1) B, D, C, A, E
- 2) B, C, A, E, D
- 3) E, A, B, C, D
- 4) E, D, C, A, B
- 5) E, C, A, B, D



Paragraph 1

- [A] No one loves you more unconditionally **(than)** your pet.
อย่างไม่มีเงื่อนไข **S** ดีกว่าสิ่งใด **V**
- [B] Moreover you'll probably feel calmer **(when)** you cuddle a cat or a dog.
ยิ่งไปกว่านั้น **S** น่าจะ **V** เมื่อ **S** โอบกอด **V**
- [C] Your pet will listen to you for as long as you want to talk.
S **V** ขอรับฟัง **S** **V**
- [D] As a result , you feel better about the way **(that)** you spend your time **(when)** taking care of an animal.
ดังนั้น **S** **V** ที่ **S** **V** เมื่อ **S** **V**
- [E] It could even help you deal with **(and)** recover from depression.
S **V** จัดการ **S** **V** กลับฟื้นตัว

Paragraph 2

- [A] However , in these days , meditation is commonly used for relaxation and stress reduction.
อย่างไรก็ตาม **S** การปฏิบัติสมาธิ **S** ที่ **S** การผ่อนคลายความเครียด **V**
- [B] Meditation has been practiced for thousands of years.
S ปฏิบัติ **V**
- [C] It originally was meant to help deepen understanding of the sacred **(and)** mystical forces of life.
แต่เดิม **S** ตั้งใจ **V** เพื่อ **S** ศักดิ์สิทธิ์ **S** เกี่ยวข้องกับเทพยดา **V**
- [D] as it can produce a deep state of relaxation **(and)** a tranquil mind.
S **V** สามารถ **S** **V** สงบ
- [E] Besides meditation can be used **(as)** a type of mind-body complementary medicine
ยิ่งไปกว่านั้น **S** นอกจากนี้ **S** เป็น **S** ยาทางเลือก **V**

Part 2 (GAT)

Directions : Choose the best answer.

Paragraph 1

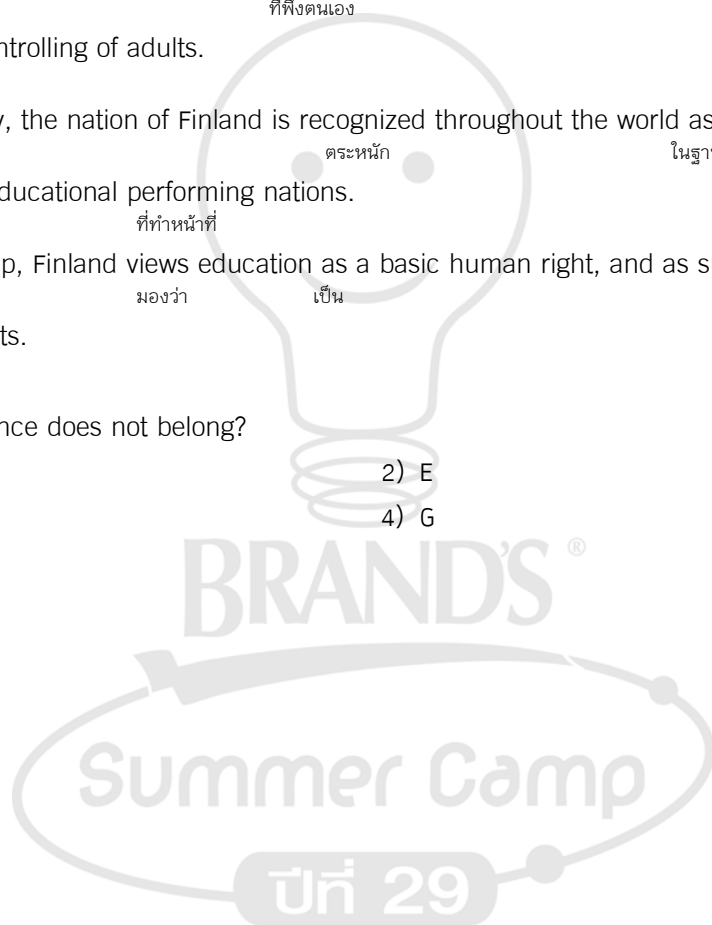
(A) (B) Although the disease is not certainly intentional, it can be the result of neglect or lack of knowledge about a patient's unidentified conditions or prescription medications. (C) The exact symptoms and causes of iatrogenic diseases, illness caused by medical treatment, can vary widely depending on the patient. (D) An adverse reaction accordingly, break out which is known as iatrogenic disease. (E) It is a term that refers to any action from a doctor that is specifically intended to treat a condition or symptom in patient. (F) Unfortunately, it ends up causing harm rather than curing or fixing the situation. (G) The supposed ability of doctors to cure has long time depended almost exclusively on their experience and fame to make their patients trust them. (H) An iatrogenic disease can also be brought upon by medication errors from doctors. (I) This may include prescribing incorrect types of medication that can negatively interact with a patient's other medications or injecting drugs that a person is allergic to. (J) More serious cases occur when a doctor gives too large of an amount of medication into a patient. (K)



Paragraph 1

- [A] 1
[B] First of all , let me talk about the benefits first.
[C] By surfing internet , students can visit various websites to assist their studies. 2
[D] Next , Internet also provides lots of social networks such as Facebook , Twitter , My Space and many others.
[E] Through these social networks , we can add more friends and make new friends.
[F] Besides , Internet also offers entertainment such as movies and music.
[G] Classical music is probably more soothing than we might at first imagine.
[H] However , as I said earlier , Internet also brings bad effects to its users.
[I] Firstly , it can encourage cyber crimes. 3
[J] Besides that , students [who spend too much time on Internet] may neglect their studies and do not finish their homework. 5
[K]

4. What is the best final sentence for this paragraph?
- 1) Finally, play constitutes a significant part of individual growth and learning in Finnish schools.
ประกอบขึ้น สำคัญ แต่ละ
 - 2) Lastly, teachers in Finland have time to work together with their colleagues during the school day.
เพื่อร่วมงาน
 - 3) Finally, children become more self-reliant because they do things by themselves without much controlling of adults.
ที่พึ่งตนเอง
 - 4) Ultimately, the nation of Finland is recognized throughout the world as one of the highest educational performing nations.
ในที่สุด ตระหนัก ในฐานะ
 - 5) To sum up, Finland views education as a basic human right, and as such, free of cost to students.
สรุป มองว่า เป็น
5. Which sentence does not belong?
- 1) D
 - 2) E
 - 3) F
 - 4) G
 - 5) H



Paragraph 3

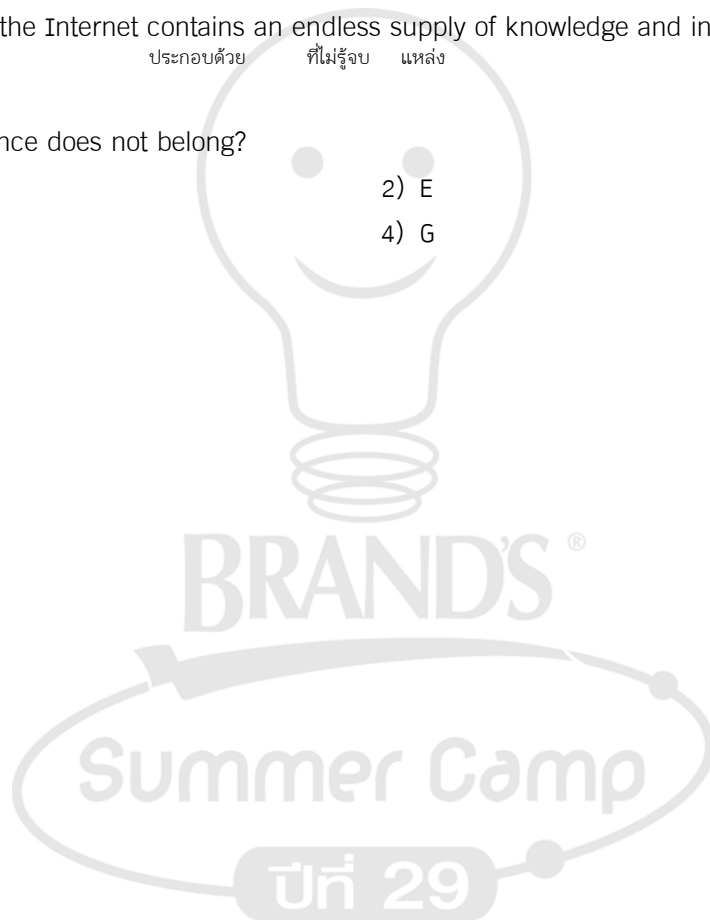
[A] [B] First of all, let me talk about the benefits first. [C] By surfing internet, students can visit various websites to assist their studies. [D] Next, Internet also provides lots of social networks such as Facebook, Twitter, MySpace and many others. [E] Through these social networks, we can add more friends and make new friends. [F] Besides, Internet also offers entertainment such as movies and music. [G] Classical music is probably more soothing than we might at first imagine. [H] However, as I said earlier, Internet also brings bad effects to its users. [I] Firstly, it can encourage **cyber crimes**. [J] Besides that, students who spend too much time on Internet may neglect their studies and do not finish their homework. [K]



- [A] **1**
- [B] First of all , let me talk about the benefits first.
- [C] **2** By surfing internet , students can visit various websites to assist their studies.
การหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
- [D] Next , Internet also provides lots of social networks such as Facebook , Twitter , My Space and many others.
- [E] Through these social networks , we can add more friends and make new friends.
โดยผ่านทาง
- [F] Besides , Internet also offers entertainment such as movies and music.
ซึ่งไม่เพียงเท่านั้น
- [G] Classical music is probably more soothing than we might at first imagine.
ซึ่งบรรเทา
- [H] However , as I said earlier , Internet also brings bad effects to its users.
อย่างไรก็ตาม
- [I] Firstly , it can encourage cyber crimes.
สิ่งแรกๆ
- [J] Besides that , students [who spend too much time on Internet] may neglect their studies and do not finish their homework.
นอกจากนี้แล้ว
- [K]

1. Which one is the best topic sentence for this paragraph?
- 1) The internet is a giant library of information.
 - 2) You can also use the Internet to complete many everyday tasks. งาน
 - 3) You can take an internet or computer education course.
 - 4) The internet makes it easy for someone to be anyone else in the world.
 - 5) Internet has both benefits and drawbacks.
2. Which can be added after Sentence C to make a good paragraph?
- 1) They can visit the websites and revise their studies excitingly and curiously. อยากรู้ อยากเห็น
 - 2) The Internet has joyfully created a global community of peers. ทั่วโลก ชุมชน เพื่อน
 - 3) The Internet will enhance their classroom practice and interaction. เพิ่ม
 - 4) Using the Internet for knowledge can save time. ประหยัด
 - 5) The Internet is an easy way for students and teachers to learn and to connect with others.
3. Which one has the closest meaning to the highlighted part?
- 1) a frightening and dangerous criminal น่าตกใจ อาชญากร
 - 2) a criminal who hacks a computer
 - 3) illegal activity that involves a computer ที่ผิดกฎหมาย เกี่ยวข้องกับ
 - 4) a programmer who creates virus
 - 5) unlawful computer programmers ที่ผิดกฎหมาย

4. What is the best final sentence for this paragraph?
- 1) To sum up, the Internet has become like a huge billboard for various industries and activities.
สรุป
 - 2) In conclusion, Internet has its own benefits and drawbacks depending on us.
การสรุป ประโยชน์ ข้อเสีย ขึ้นอยู่กับ
 - 3) To conclude, the Internet has become so popular and growth is a continued trend.
 - 4) In summary, the use of internet technology has enabled teachers to reach students across borders.
โดยสรุป
 - 5) In short, the Internet contains an endless supply of knowledge and information.
โดยสรุป ประกอบด้วย ที่ไม่รู้จบ แหล่ง
5. Which sentence does not belong?
- 1) D
 - 2) E
 - 3) F
 - 4) G
 - 5) H



เฉลย

Part 1

Paragraph 1

- 1) A, E, C, B, D

Paragraph 2

- 2) B, C, A, E, D

Part 2 (GAT)

Paragraph 1

1. เฉลย 3) An iatrogenic disease is any condition or symptoms caused by a doctor's treatment mistake.
2. เฉลย 5) However, they can be treated at once because the symptoms occur under medical supervision.
3. เฉลย 2) A negative consequence
4. เฉลย 1) Unavoidably, this could result in severe overdose or death.
5. เฉลย 4) G

Paragraph 2

1. เฉลย 2) The secret of Finnish students' brightness is their extra play time.
2. เฉลย 4) In this way, they become relaxed back to school with curiosity.
3. เฉลย 1) liberal
4. เฉลย 3) Finally, children become more self-reliant because they do things by themselves without much controlling of adults.
5. เฉลย 4) G

Paragraph 3

1. เฉลย 5) Internet has both benefits and drawbacks.
2. เฉลย 1) They can visit the websites and revise their studies excitingly and curiously.
3. เฉลย 3) illegal activity that involves a computer
4. เฉลย 2) In conclusion, Internet has its own benefits and drawbacks depending on us.
5. เฉลย 4) G

เก็งข้อสอบ

Part One : Expressions (Items 1-15)

1. You accidentally bump on someone. You say, “.....”
 - 1) Please stay away.
 - 2) I didn't see you.
 - 3) Have we met before?
 - 4) I'm sorry.
 - 5) You're welcome.
2. Your friend is teasing you. You say, “.....”.
 - 1) Go ahead
 - 2) Get back
 - 3) Get lost
 - 4) Go far
 - 5) Be gone
3. You would like to interrupt someone during a class discussion. You raise you hand and say, “.....”
 - 1) Can you see that I want to speak?
 - 2) It's my time now.
 - 3) Stop talking and let me speak.
 - 4) Why don't you let me talk?
 - 5) Can I say something?

Situation : Sandra is shopping for clothes with her friend Pamela. (ข้อ 4-5)

Sandra : I need to get something to wear to Emma's wedding party.

Pamela : OK,4.....

Sandra : I really like the shop in Siam Paragon,5.....

Pamela : Let's go there first and have a look. We could go somewhere else afterwards if you can't find anything you can afford.

4.
 - 1) where do you want to look?
 - 2) why don't you go to Siam Paragon?
 - 3) I prefer the shop at Siam Paragon.
 - 4) how can I get to Siam Paragon?
 - 5) There is a shop at Siam Paragon, isn't, there ?

5. 1) but I don't have enough time
- 2) and I hope you do as well
- 3) besides it is on sale
- 4) but it's a bit expensive
- 5) although it's a waste of time

At a dispensary (6-10)

Pim : I wonder if you could help me.6..... I've got a rash on my feet. They're dry and red, and they hurt if I touch them.

A pharmacist : Do you mind if I have a look?

Pim :7..... I'll just take off my shoes.

A pharmacist : Are you itchy?

Pim : Yes.

A pharmacist : Um it looks like you scratch on your skin. Do you have them when you sweat?

Pim : Yeah. I've sweated a lot recently because of hot weather.

A pharmacist : Well then,8..... - a lot of people find it effective.

Pim : How often should I put it on?

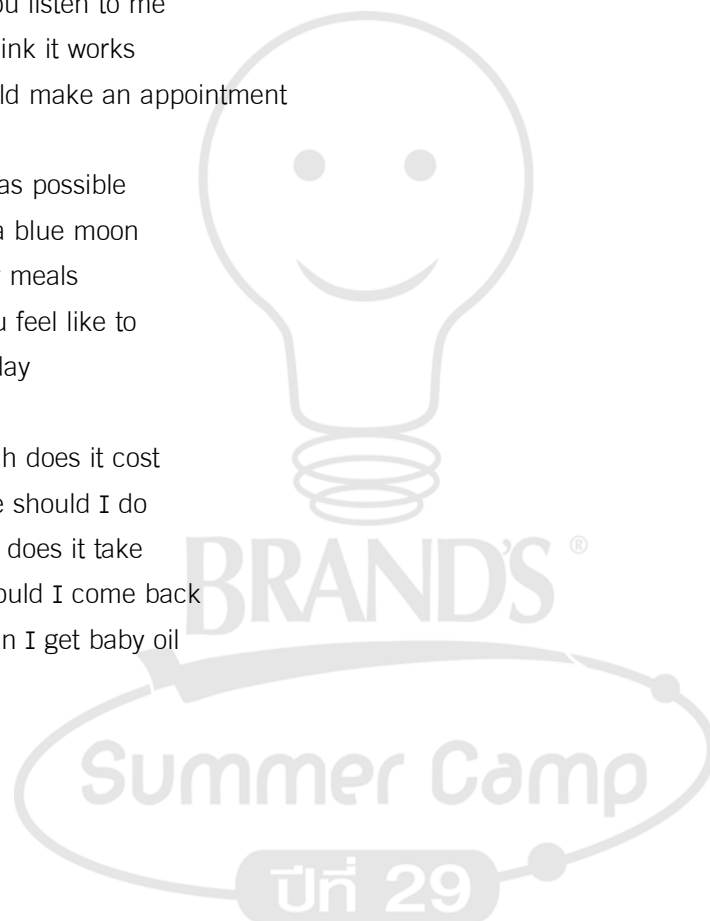
A pharmacist :9..... After bath in the morning and just before you go to bed. And as you are itchy, I'll give you a pill. Take one pill after meals 3 times a day. It might make you feel drowsy. Please don't drive after taking a pill. If you don't feel itchy, you can stop taking.

Pim :10.....?

A pharmacist : You ought to use baby oil or lotion to relieve your dry skin. If it isn't get better in a week or so, you should go and see your doctor.

6. 1) I don't know what to say
- 2) I can't sleep well at night
- 3) Please have a look
- 4) I've got a problem with my skin
- 5) I've a stomach pain

7. 1) I'm afraid not.
2) Beats me.
3) Not at all.
4) Are you kidding?
5) Who care?
8. 1) you could try this cream
2) you'd better see a doctor
3) I hope you listen to me
4) I don't think it works
5) you should make an appointment
9. 1) As often as possible
2) Once in a blue moon
3) Just after meals
4) When you feel like to
5) Twice a day
10. 1) How much does it cost
2) What else should I do
3) How long does it take
4) When should I come back
5) Where can I get baby oil



At the library (11-13)

Librarian : Good morning, what can I do for you?

Student : Yes, I want to borrow a 20th century American novel, but I could not find it.

Librarian :11.....?

Student : It's The Great Gatsby, sir.

Librarian : Do you remember the author?

Student :12..... .

Librarian : OK, I found it. This book is on the second floor on the fiction shelf.

Student : Thank you so much, I will go there.

Librarian : If you still could not find it, please call me for help.

Student :13..... .

Librarian : You are welcome.

11. 1) What's inside the book
2) Can you tell me the book name
3) Can you come again tomorrow
4) May I have your name please
5) Do you remember his name
12. 1) No, if you don't mind
2) Yes, I don't remember his name
3) Yes, the author is F. Scott Fitzgerald
4) Yes, I have no idea
5) Please don't ask me again
13. 1) Never mind
2) Don't bother
3) I don't think so
4) I will, thanks
5) Don't mention it

At the restaurant

Simon : Hi, I reserved a table for two at 7 pm under the name "Simon".

Waiter :14..... . Your table isn't quite ready yet. Would you like to wait in the bar?

Simon : OK. Please call me when it's ready.

Waiter :15..... . Thank you for waiting.

14. 1) Are you sure?
2) I can't find your name at all.
3) Don't tell me a lie.
4) Please don't tease.
5) I'm sorry.

15. 1) Yes, if I'm not busy
2) Hope you enjoy your meal
3) Certainly, sir
4) Don't talk about it
5) See you then

Part Two : Vocabulary (Item 16-35)

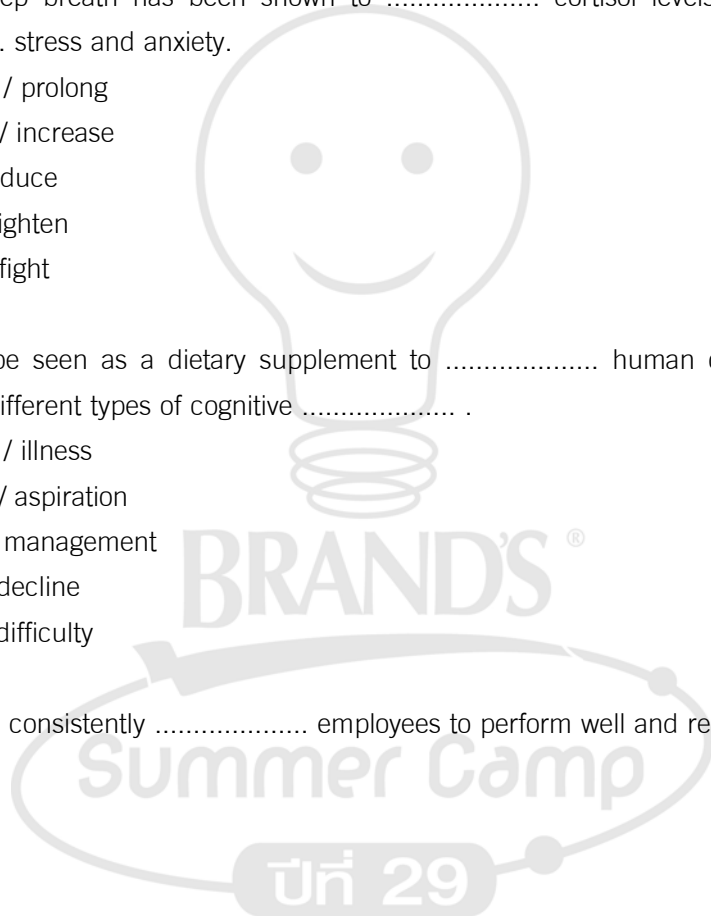
Items 16-30 : Meaning in Context (GAT)

Choose the best answer.

16. Urine Therapy is the ancient method of treatment which has been continuing from generation to generation.
- 1) means
2) system
3) preparation
4) effect
5) presentation

17. Gross National Happiness is a holistic and sustainable approach to development, which balances material and non-material values with the conviction that humans want to search for happiness.
- 1) precaution
 - 2) prediction
 - 3) evaluation
 - 4) belief
 - 5) acceptance
18. Generally, forgiveness is a decision to let go of resentment and thoughts of revenge.
- 1) obsession
 - 2) anger
 - 3) depression
 - 4) contradiction
 - 5) assumption
19. Drinking coffee was associated with lower risk of death due to heart disease, cancer, stroke, diabetes, and kidney disease.
- 1) symptom
 - 2) duration
 - 3) possibility
 - 4) ability
 - 5) manner
20. Although three quarters of the world is covered with water, many parts of the world face acute shortages of drinking water.
- 1) everlasting
 - 2) transient
 - 3) severe
 - 4) temporary
 - 5) enduring

21. It is for smokers to realize how smoking is bad for health and accordingly take proper or correct steps to smoking.
- 1) amazing / boost
 - 2) essential / quit
 - 3) reasonable / enhance
 - 4) sympathetic / get rid of
 - 5) certain / increase
22. Taking a deep breath has been shown to cortisol levels, which can help stress and anxiety.
- 1) stimulate / prolong
 - 2) enhance / increase
 - 3) lower / reduce
 - 4) trigger / tighten
 - 5) amplify / fight
23. Cocoa can be seen as a dietary supplement to human cognition and can counteract different types of cognitive
- 1) stimulate / illness
 - 2) renovate / aspiration
 - 3) support / management
 - 4) protect / decline
 - 5) defend / difficulty
24. Great bosses consistently employees to perform well and remain loyal.
- 1) aspire
 - 2) inspire
 - 3) conspire
 - 4) respire
 - 5) expire



25. Biodiversity or biological diversity is a term that describes the of living beings on earth.
- 1) combination
 - 2) development
 - 3) variety
 - 4) activity
 - 5) meaning

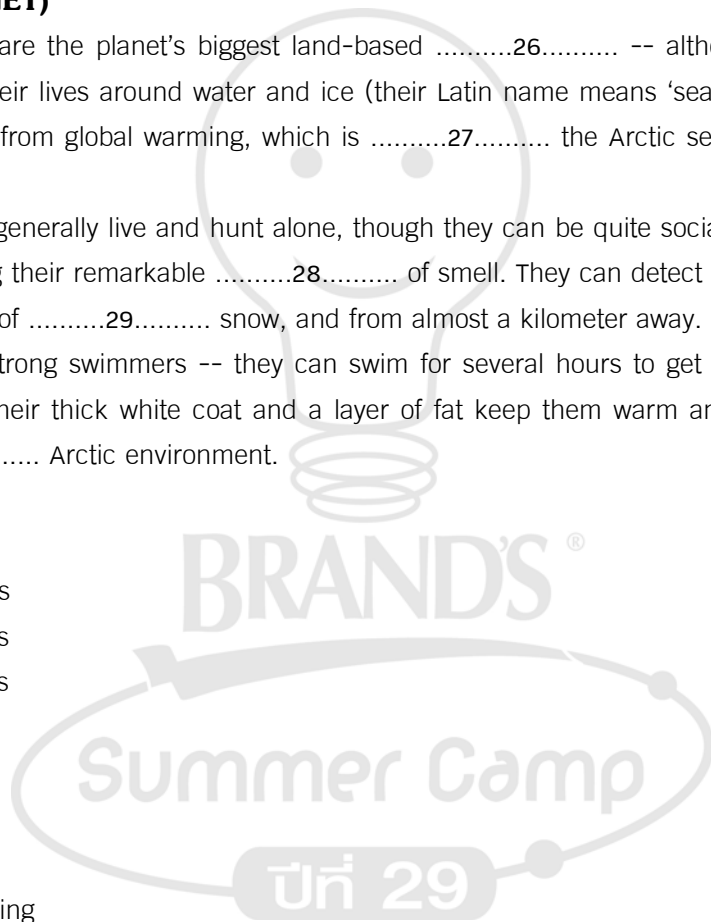
Passage 1 (ONET)

Polar bears are the planet's biggest land-based26..... -- although they actually spend most of their lives around water and ice (their Latin name means 'sea bear'). So they're at particular risk from global warming, which is27..... the Arctic sea ice they depend on.

Polar bears generally live and hunt alone, though they can be quite social too. They mainly eat seals -- using their remarkable28..... of smell. They can detect a seal in the water beneath a meter of29..... snow, and from almost a kilometer away.

Adults are strong swimmers -- they can swim for several hours to get from one piece of ice to another. Their thick white coat and a layer of fat keep them warm and camouflaged in their30..... Arctic environment.

26. 1) reptiles
2) herbivores
3) carnivores
4) omnivores
5) rodents
27. 1) melting
2) handling
3) engendering
4) protecting
5) gathering



28. 1) way
2) creativity
3) method
4) sense
5) volume
29. 1) fresh
2) endless
3) winter
4) natural
5) compacted
30. 1) cosy
2) harsh
3) vivid
4) accessible
5) leisure



Item 31-35 : Meaning Recognition

Choose the alternative which has the same meaning as the underlined word in the given sentences.

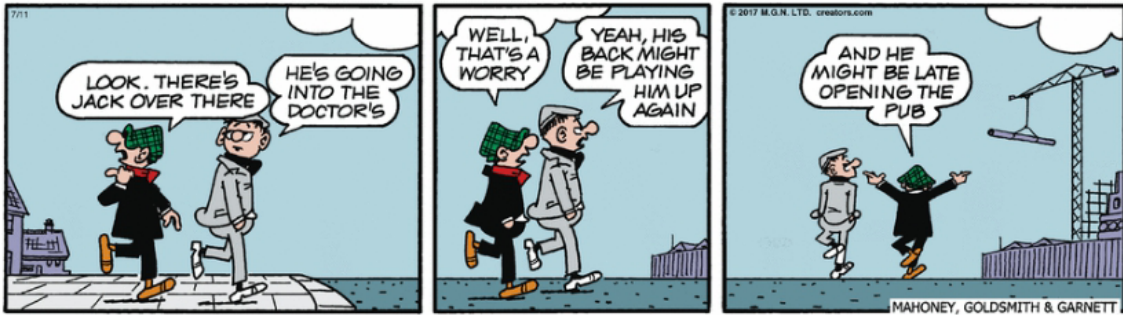
31. I walk ten blocks to work each morning.
- 1) The fish were lying on huge blocks of ice to keep them cold.
 - 2) Children play with blocks.
 - 3) I have a mental block whenever I try to remember my password.
 - 4) They only live two blocks away from the school.
 - 5) This block of seats is reserved.

32. With a few loud whistles, they drove the donkeys out of the enclosure.
- 1) Thousands of people have been driven from their homes by the fighting.
 - 2) I am planning to drive to Chiang Mai next month.
 - 3) We want to find out what drives a successful businesswoman like Sandra.
 - 4) He drove the nail into the wall.
 - 5) They drove a tunnel through the mountains.
33. Plant it in a sunny corner of your garden.
- 1) The TV station's name appears in the corner of the screen.
 - 2) A tear appeared in the corner of his eye.
 - 3) Don't let your enemies back you into a corner.
 - 4) England first goal came from a corner.
 - 5) He lives in a beautiful corner of Chiang Rai.
34. Kevin fixed me a drink.
- 1) She fixed hooks to the window frame.
 - 2) I'll watch the kids and you fix dinner.
 - 3) Can you fix it for me to meet the director?
 - 4) The shelves should be fixed to the wall with screws.
 - 5) We called someone to fix the leak.
35. She was too mean to put the heating on.
- 1) It was mean of you not to help her.
 - 2) The study involved 60 patients with a mean age of 18.5 years.
 - 3) He's always mean with his money.
 - 4) She walked briskly through the mean and dirty streets.
 - 5) I thought my sister was being mean to me.

Part Three : Reading (Items 36-60)

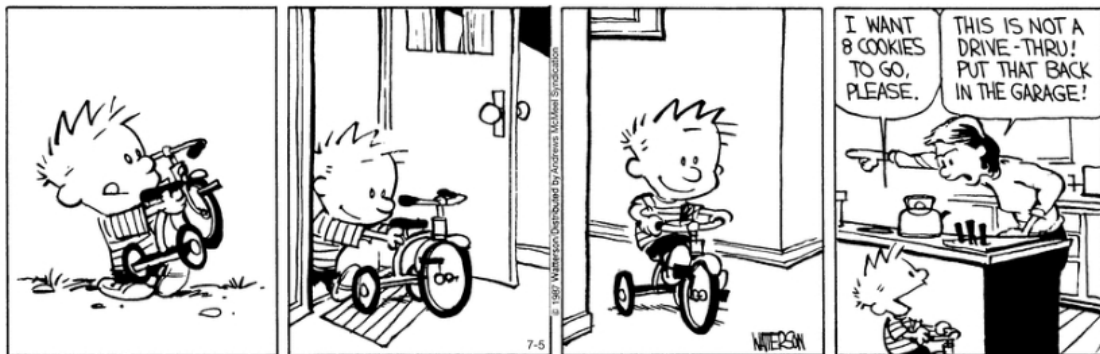
Choose the best answer.

Passage 1 (GAT)



36. What can be implied from the comic strip?
- 1) The two men really worried about Jack's health.
 - 2) The two men went to visit Jack at the hospital.
 - 3) The man in black might be addicted to alcohol.
 - 4) The two men are going to work.
 - 5) The two men are probably John's close friends.

Passage 2 (37-39)



37. How can we describe the boy from what he did?
- 1) Smart
 - 2) Obedient
 - 3) Reasonable
 - 4) Playful
 - 5) Ridiculous

38. Where did the incident take place?
- 1) In a living room
 - 2) In a kitchen
 - 3) In a bakery
 - 4) In a laundry
 - 5) In a garage
39. What is most likely to happen at the end?
- 1) The boy might get the reward.
 - 2) The mother might take the boy to a bakery.
 - 3) The mother might buy the boy a new bike.
 - 4) The boy might be punished.
 - 5) Both the boy and the mother might be happy.

Passage 3 (40-41)

Company Name : Indeez Projects Pvt. Ltd.

Job Location : Gurgaon, Delhi, India

Job Type : Full time

Salary 10k to 15k

Phone - +918800777665

Urgently looking for Junior Accountant Who have good knowledge working on Busy & Tally. Candidate should have good communication skills and good knowledge of Microsoft Office. Candidate must have 1 to 2 years of experience. To know further details, please contact 0124-4229909 or send your Resume at career@indeezgroup.com

40. If you get the job you have to
- 1) work part time
 - 2) travel a lot
 - 3) travel to Delhi
 - 4) contact 0124-4229909
 - 5) work in Gurgaon
41. Who is most likely to get the job?
- 1) A person who lives in Gurgaon.
 - 2) A person who contacts 0124-4229909.
 - 3) A person who knows word processor.
 - 4) A person who can communicate well.
 - 5) A person who has three-year experience in accounting.

Passage 4 (42-45)

About Coca-Cola Careers

The Coca-Cola Company was founded by John Stith Pemberton in 1886 in Columbus Georgia after he invented the now world-famous Coca Cola soda. Coca Cola employs more than 5,000 individuals across the nation in various positions, including corporate and
5 production jobs. **Employees of Coca Cola receive great benefits, competitive salaries, and on-site training.**

What to Expect When Interviewing

Depending on the position you are applying for, the interview process is fairly standard. After applying online, you will be called by a Human Resources representative for a
10 preliminary screening and to set up a time for an in-person interview. Expect very general questions about your work history and your resume as well as questions concerning your knowledge of Coca Cola products. **Following your interview, you will be required to pass a Drug Screening and Background Check before being offered a position with the company.**

42. “Employees of Coca Cola receive great benefits, competitive salaries, and on-site training.” (paragraph 1) was mentioned in order to
- 1) caution people before applying for a job at Coca-Cola company
 - 2) motivate people to apply for a job at Coca-Cola company
 - 3) screen the people who want to apply for a job at Coca-Cola company
 - 4) indicate the job description at Coca-Cola company
 - 5) suggest how to apply for a job at Coca-Cola company
43. According to the passage we have to apply for a job
- 1) by sending a letter
 - 2) in person
 - 3) through post office box
 - 4) online
 - 5) by telephone
44. Which statement is **NOT** true according to the above passage?
- 1) The above company sells soft drink.
 - 2) The above company is requiring more than 5,000 people across the country.
 - 3) There is a standard procedure in interviewing for the company.
 - 4) The qualified person doesn't need to have an in-person interview.
 - 5) The benefits and training are indicated on the above passage.

45. The sentence “Following your interview, you will be required to pass a Drug Screening and Background Check before being offered a position with the company.” (Passage 2) implies that the company is
- 1) farsighted
 - 2) greedy
 - 3) prudent
 - 4) reckless
 - 5) challenging

Passage 5 (46-51)

A new study, published online April 9th in the Journal of Adolescent Health, revealed that a small amount of exercise each day can potentially get rid of, or at least cut down, the nasty habit of smoking.

Two-hundred and thirty-three high school students from 19 schools in West Virginia took part in the study. They were all daily smokers, with a one half to one pack a day habit.

According to the U.S. Centers for Disease Control and Prevention, almost 13% of people under the age of 18 in the state smoke. This ranks West Virginia near the top in terms of the number of smokers across the nation.

Most teens who smoke also **engage in** other unhealthy, sometimes self-destructive behavior.

The teens in the study were divided into three groups. The group who increased their daily physical activity of at least 20 minutes with exercise equivalent to a short walk, “significantly reduced the number of cigarettes they smoked.” They also took part in a smoking cessation program during the same period.

“This study adds to evidence suggesting that exercise can help teenagers who are trying to quit smoking,” Horn said.

46. Which is the best title for the passage?
- 1) Teen Smoking Habit
 - 2) A Bit of Exercise to Restrain Smoking Habit
 - 3) Successful Way to Reduce Smoking
 - 4) Smoking, Unhealthy Behavior
 - 5) A Destructive Behavior of Teens

47. What is the main purpose of the passage?
- 1) To discuss the benefit of exercise toward smoking.
 - 2) To disagree that exercise is related to smoking.
 - 3) To inform that exercise can reduce smoking.
 - 4) To verify that teen smokers are disgusting.
 - 5) To dissuade teens from smoking.
48. The word “engage in” (paragraph 4) can be best replaced by
- 1) favor
 - 2) please with
 - 3) depend on
 - 4) take part in
 - 5) look up to
49. Which statement is **NOT** true according to the passage?
- 1) There is a significant association between exercise and reduction of smoking.
 - 2) The number of teen smokers in West Virginia is almost the highest in the USA.
 - 3) Most teen smokers tend to involve in self-destructive behavior.
 - 4) That exercise helps teenagers who are trying to quit smoking is not true.
 - 5) The population taking in the study is from 19 schools in West Virginia.
50. What is the overall tone of the passage?
- 1) Factual and informative
 - 2) Angry and sarcastic
 - 3) Indifferent and scornful
 - 4) Resentful and hopeless
 - 5) Sincere and affectionate
51. Where do you expect to read the above passage?
- 1) In a medical journal
 - 2) In a classified ad
 - 3) In a local newspaper
 - 4) In an encyclopedia
 - 5) In a textbook

Passage 6

Just as there are several kinds of liar -- pathological and little-white, for example -- there are many reasons why people lie, and most of them relate to enhancing reputation, avoiding trouble or punishment and preserving others' feelings. People lie to cover up their mistakes and bad behavior. They may lie to avoid hurting someone or starting a fight with
5 them. People may seek to increase their status in the eyes of others by exaggerating or lying about skills, accomplishments, belongings or background. Some people lie to hurt others' reputations, particularly when it **garners** something for themselves (like love or money) in return.

As interesting as the reasons why people lie (in the great frequency that is occurs) is
10 why it starts in the first place. Presumably, infants, if they could talk, would be nothing but truth-tellers. It's when language takes hold -- somewhere in the age 4 to 5 range -- that children begin to realize how their words can impact their desires. They start lying around this age, at first, doctors say, to test what can be changed about their world.

As we have discussed, there are different kinds of liar. Some of those little children
15 testing their young words will grow up to be pathological liars. The definition of such a liar is hard to pin down precisely, save to realize such people lie all the time, about things big and little, whether or not they will get into trouble for it. And the kicker is they may not necessarily even know they're lying -- it's not always deliberate. Pathological lying is also considered characteristic of conduct disorder and antisocial personality disorder and might
20 be caused by difficult home lives or a lack of serotonin.

And what of the little-white liar? If little white lies were a crime, perhaps we'd all be in jail at one time or another.

52. How many kinds of liar were mentioned in paragraph 1?
- | | |
|----------|---------|
| 1) One | 2) Two |
| 3) Three | 4) Four |
| 5) Five | |
53. The word "**garners**" (paragraph 1) can be best replaced by
- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) distributes | 2) arranges |
| 3) collects | 4) investigates |
| 5) certifies | |

54. Which statement is **NOT** true according to the passage?
- 1) We learn from paragraph 1 that, most people lie for their own sake.
 - 2) Children may start lying from the age of 4–5 years onward.
 - 3) People who lie all the time tend to develop pathological liar.
 - 4) A pathological liar will not tell a liar in order to hurt other people.
 - 5) That pathological liar is a kind of mental disorder is true.
55. What can be inferred from the last paragraph?
- 1) Everyone ever tells a white liar.
 - 2) White lies are considered a crime.
 - 3) Whoever tells a liar must be in jailed.
 - 4) No one likes people who tell a liar.
 - 5) Little white lies are acceptable.
56. What is the main purpose of the writer?
- 1) To suggest us how to cope with liars.
 - 2) To discuss the advantages of white lies.
 - 3) To find the solution for pathological liar.
 - 4) To promote the finding about pathological liar.
 - 5) To inform us the reasons why people lie.
57. What would be the best title for the above excerpt?
- 1) How do we cope with pathological liar?
 - 2) What are some reasons for lying?
 - 3) Who should be responsible for white liar?
 - 4) What should we do when children start to lie?
 - 5) What is the best way to solve pathological liar?
58. What is the overall tone of the passage?
- 1) Factual and informative
 - 2) Indifferent and scornful
 - 3) Critical and opinionated
 - 4) Angry and sarcastic
 - 5) Resentful and hopeless
59. Where does the above excerpt most likely come from?
- 1) A debate
 - 2) A documentary
 - 3) A commentary
 - 4) A magazine
 - 5) A text book
60. The writer of the above excerpt is most likely a (n)
- 1) editor
 - 2) teacher
 - 3) social worker
 - 4) psychologist
 - 5) physician

Part Four : Structure and Writing (Item 61-100)

Item 61-70 (GAT)

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

61. Crocodiles sometimes swallow stones to help in digestion and adding weight so that they can stay underwater.
1) 2) 3) 4)
62. It's just so hard to deprive yourself of the food you love.
1) 2) 3) 4)
63. A number of strange phenomenon have been reported in this area recently.
1) 2) 3) 4)
64. On December 1986, an ultralight experimental aircraft called Yoyager completed the first non-stop flight around the world without refueling.
1) 2) 3) 4)
65. They are so friendly people that everyone likes them.
1) 2) 3) 4)
66. Unless we keep rural migration into the city controlled, the problems of over-crowding and environmental pollution would become harder to solve.
1) 2) 3) 4)
67. The furniture which is manufactured here is as good as those made anywhere else in the world.
1) 2) 3) 4)
68. The young student who shot three teachers at his high school was reportedly fascinating by guns and violent video games.
1) 2) 3) 4)
69. The biology teacher suggested that the class collected sea shells, rocks, wildflowers, or fossils.
1) 2) 3) 4)
70. During World War I, the British converted a large amount of commuter trains into ambulance cars which had the facilities to cater up to 500 men.
1) 2) 3) 4)

Sentence Completion (71-80)

Directions : Read each sentence and choose the alternative that BEST completes it.

71. Not until 1984 in the United States nominate a woman to be its vice-presidential candidate.
- 1) was a major political party
 - 2) a major political party
 - 3) did a major political party
 - 4) it was a major political party
 - 5) a major political party was
72. a telephoto lens magnifies the size of objects at great distances.
- 1) That it works like a telescope
 - 2) Working like a telescope
 - 3) Worked like a telescope
 - 4) A telescope to work like
 - 5) A telescope and working like
73. The horns of rhinoceros continue throughout its entire lifetime.
- 1) to grow
 - 2) to growth
 - 3) its grow
 - 4) it grows
 - 5) they grow
74. The face is the most of human being.
- 1) part of distinction
 - 2) part and distinct
 - 3) part is distinctly
 - 4) distinctive part
 - 5) distinction in part
75. The best way to control rats is by seeing that they have as
- 1) possibility that little as nourishment
 - 2) little as possible nourishment
 - 3) possibly little nourishment
 - 4) nourishment possibly little
 - 5) little nourishment as possible

76. He is always boasting about
- 1) how beautiful is a wife he has
 - 2) what his wife has a beautiful figure
 - 3) what a beautiful figure his wife has
 - 4) how a beautiful wife he has
 - 5) how a figure his beautiful wife has
77. wants to succeed in his studies should plan his time carefully and stick to it.
- 1) Whatever
 - 2) Whoever
 - 3) Whomever
 - 4) Who
 - 5) He
78. There will be thunder showers tomorrow morning, Radio Thailand.
- 1) according to
 - 2) Despite
 - 3) on
 - 4) over
 - 5) owing to
79. I would have gone to see her if I more time.
- 1) would have had
 - 2) had
 - 3) have to had
 - 4) had had
 - 5) have had
80. with the answer from the management, the workers threatened to go on strike.
- 1) Disappointing
 - 2) Being disappointing
 - 3) Having disappointed
 - 4) Have been disappointing
 - 5) Disappointed

Choose the best answer.

Passage 1 (81-85)

A business is not just about money making. There are considerations81..... money making and ethical and moral considerations.

A business should have a positive influence on its immediate surroundings and the people that live in the community by82..... a significant role in the economical and social welfare of the community. The effect of unethical practices by a business will create a bad reputation and distrust83..... the employees and the community.

The business administrators have a duty to the shareholders, employees, and the community;84....., they need to keep to an ethical means in all dealings.

It is important that set ethical standards85..... made an important part of the companies' culture and included in all dealings associated with the business.

81. 1) to make traditional outside
2) to be made outside traditional
3) making traditional outside
4) to be made outside traditionally
5) traditionally making outside
82. 1) create jobs and play
2) created jobs and played
3) creating jobs and playing
4) creates jobs and plays
5) creating jobs and played
83. 1) in
2) to
3) by
4) among
5) between
84. 1) therefore
2) for instance
3) on the other hand
4) although
5) besides
85. 1) has
2) have
3) is
4) was
5) be

Passage 2 (86-90)

DEAR ABBY :

My elderly father's dearest friend committed suicide yesterday. He86..... The family wasn't even aware that he was depressed. Dad87..... three wonderful friends this way in recent years. He's heartbroken thinking that his buddies were secretly suffering.

.....88..... the Centers for Disease Control, the rate of suicide for men 70 and older in the U.S. is more than double the overall suicide rate. Yet, with all of our suicide prevention efforts,89..... seems to be ignored.

How can we help prevent these tragedies? What are the signs of depression in older men? And what can families do90..... they suspect depression in Dad, Gramps or Uncle John? Thank you for any help you can provide. -- VAN IN MASSACHUSETTS

86. 1) himself was shot in the head
2) shot himself in the head
3) in the head himself he shot
4) shot in the head of himself
5) in the head of himself he was shot
87. 1) lost
2) have lost
3) had lost
4) has lost
5) would have lost
88. 1) In spite of
2) In case
3) However
4) Whereas
5) According to
89. 1) this high-risk group
2) this group is high-risk
3) group of this high-risk
4) this is high-risk group
5) group and this high-risk
90. 1) that
2) and
3) if
4) so
5) because

Directions : Choose the correct answer to fill in the blanks. (9วิชาสามัญ) (90-95)

Paragraph 1

..... . It also affects how we work with other people. This can have a serious impact on our careers, as well as on our general well-being and relationships. Long-term stress can also cause conditions such as, cardiovascular disease, stroke, depression, high blood pressure, and a weakened immune system. Hence, you do need to know how important it is to take stress seriously.

91. What would be the best topic sentence of the paragraph?
- 1) The first step in managing stress is recognizing it in your life.
 - 2) Talk with your health care provider to help manage stress.
 - 3) Stress impacts our ability to do our jobs effectively.
 - 4) Some stress is normal and even useful.
 - 5) Do not let stress get in the way of being social.

Passage 2

Certain music is appropriate for meditation as it can help the mind slow down and initiate the relaxation response. Music with no structure can be irritating or even unsettling. Gentle music with a familiar melody more often is comforting. However you should search around to find what produces a sense of calm, familiarity, and concentration for yourself.

92. What is the supporting sentence of this paragraph?
- 1) Besides, music has been used for hundreds of years to treat illnesses.
 - 2) However, not all peaceful or “New Age” music works for everyone.
 - 3) Yet, listening to music on headphones reduces stress and anxiety.
 - 4) Although, music therapy significantly reduces emotional distress.
 - 5) Because, music can help reduce the sensation and distress of chronic pain.

Passage 3

Ethical workplaces promote employees who are honest and show a high level of honesty. Honesty is exhibited in employee as well as customer relationships. Honesty involves treating others in a fair and respectful manner. Managers and supervisors treat all subordinates equally in each aspect of the job. Employees put the interest of the organization above their own and refrain from destructive behavior. Employees also hold themselves responsible for their actions.
.....

93. What is the best final sentence of this paragraph?

- 1) Besides, they have a tremendous impact on how people in their organizations behave.
- 2) Because they have a responsibility to be ethical from the moment they have their first job interview.
- 3) Although, they are either directly or indirectly responsible for everything that happens in the organization.
- 4) Hence, they complete tasks and assignments properly and on time.
- 5) Moreover, they are not afraid to be challenged.

Passage 4

..... . Most importantly, it promotes all kinds of changes in the brain, including neural growth, reduced inflammation, and new activity patterns that promote feelings of calm and well-being. It also releases endorphins, powerful chemicals in your brain that energize your spirits and make you feel good. Finally, exercise can also serve as a distraction, allowing you to find some quiet time to break out of the cycle of negative thoughts that feed depression.

94. What would be the best topic sentence of the paragraph?

- 1) Exercise is a powerful depression fighter for several reasons.
- 2) Everyone knows that regular exercise is good for the body.
- 3) Exercise is a natural and effective anti-anxiety treatment.
- 4) Exercise can quickly elevate a person's perception of attractiveness.
- 5) Exercising outdoors can increase self-esteem even more.

Passage 5

Doing something unexpectedly good for someone else--especially someone you don't even know--can make you feel human and alive again. It takes so little to do just that, and yet few people utilize this world-changing ability. Just one good deed a day can inspire a feeling of purpose in you, a feeling that there is meaning to your life.

95. What is the best final sentence of this paragraph?

- 1) Being rude to others does nothing for your well-being in the long run.
- 2) Because happiness is not when your life fulfills your needs.
- 3) So, stop chasing happiness and enjoy what you are doing right now.
- 4) In conclusion, happiness is a mental or emotional state of well-being.
- 5) That feeling can make the difference between depression and happiness.

Items (96-100)

Choose the best answer.

(A) (B) It has a unique link to our emotions. (C) Listening to music can have a tremendously relaxing effect on our minds and bodies. (D) As music can absorb our attention, it helps to explore emotions. (E) This means it can be a great aid to meditation, helping to prevent the mind wandering. (F) Meditation lowered blood pressure by making the body less responsive to stress hormones. (G) Musical preference varies widely between individuals, so only you can decide what you like and what is suitable for each mood. (H) But even if you don't usually listen to classical music it may be worth **giving it a try** when you want the calming music. (I) To incorporate music into a busy life, try playing CDs in the car. (J) Take portable music with you when walking the dog. (K)

96. What is the best topic sentence for this paragraph?

- 1) Music is the inner or universal language of God.
- 2) Light music is the most popular form of music.
- 3) Listening to music in old age can help keep the brain healthy.
- 4) Music improves the recovery time of patients .
- 5) The soothing power of music is well-established.

97. Which one can be added after Sentence B to make a good paragraph?
- 1) So, it can be an extremely effective stress management tool.
 - 2) Besides, music with a quick tempo played in a major key made people feel happy.
 - 3) As a result, it is capable of reducing levels of the stress hormone cortisol.
 - 4) It can have positive effects on the psyche, mood, pain and quality of life as well.
 - 5) However, music therapy uses music as a tool to help individuals.
98. Which one does not belong?
- 1) D
 - 2) E
 - 3) F
 - 4) G
 - 5) H
99. Which one has the closest meaning to the highlighted part?
- 1) buying it
 - 2) trying it out
 - 3) spending time on it
 - 4) studying it
 - 5) searching for it
100. Which is the best concluding sentence for this paragraph?
- 1) However, if you listen to music you enjoy, it decreases levels of the hormone cortisol in your body.
 - 2) Since, there is no denying that music also acts to give you energy, many gyms play upbeat music.
 - 3) Furthermore, if you are feeling extremely down or up, music can act to change your mood.
 - 4) Last but not least, calming music before bedtime promotes peace and relaxation and helps to induce sleep.
 - 5) Besides, playing and listening to music can have multiple beneficial effects on the brain.

เฉลยเก็งข้อสอบ

Part One : Expressions (Items 1-15)

1. เฉลย 4) I'm sorry.
2. เฉลย 3) Get lost
3. เฉลย 5) Can I say something?
4. เฉลย 1) where do you want to look?
5. เฉลย 4) but it's a bit expensive
6. เฉลย 4) I've got a problem with my skin
7. เฉลย 3) Not at all.
8. เฉลย 1) you could try this cream
9. เฉลย 5) Twice a day
10. เฉลย 2) What else should I do
11. เฉลย 2) Can you tell me the book name
12. เฉลย 3) Yes, the author is F. Scott Fitzgerald
13. เฉลย 4) I will, thanks
14. เฉลย 5) I'm sorry.
15. เฉลย 3) Certainly, sir

Part Two : Vocabulary (Item 16-35)

16. เฉลย 1) means
17. เฉลย 4) belief
18. เฉลย 2) anger
19. เฉลย 3) possibility
20. เฉลย 3) severe
21. เฉลย 2) essential / quit
22. เฉลย 3) lower / reduce
23. เฉลย 4) protect / decline
24. เฉลย 2) inspire
25. เฉลย 3) variety

26. เฉลย 3) carnivores
27. เฉลย 1) melting
28. เฉลย 4) sense
29. เฉลย 5) compacted
30. เฉลย 2) harsh
31. เฉลย 4) They only live two blocks away from the school. (ช่วงตึก)
32. เฉลย 1) Thousands of people have been driven from their homes by the fighting.
(ทำให้ออกไป)
33. เฉลย 5) He lives in a beautiful corner of Chiang Rai. (ที่สงบเงียบ)
34. เฉลย 2) I'll watch the kids and you fix dinner. (จัดเตรียมอาหาร)
35. เฉลย 3) He's always mean with his money. (ตระหนี่)

Part Three : Reading (Items 36-60)

36. เฉลย 3) The man in black might be addicted to alcohol.
37. เฉลย 4) Playful
38. เฉลย 2) In a kitchen
39. เฉลย 4) The boy might be punished.
40. เฉลย 5) work in Gurgaon
41. เฉลย 5) A person who has three-year experience in accounting.
42. เฉลย 2) motivate people to apply for a job at Coca-Cola company
43. เฉลย 4) online
44. เฉลย 4) The qualified person doesn't need to have an in-person interview.
45. เฉลย 3) prudent
46. เฉลย 2) A Bit of Exercise to Restrain Smoking Habit
47. เฉลย 3) To inform that exercise can reduce smoking.
48. เฉลย 4) take part in
49. เฉลย 4) That exercise helps teenagers who are trying to quit smoking is not true.
50. เฉลย 1) Factual and informative
51. เฉลย 1) In a medical journal
52. เฉลย 2) Two

53. เฉลย 3) collects
54. เฉลย 4) A pathological liar will not tell a liar in order to hurt other people.
55. เฉลย 1) Everyone ever tells a white liar.
56. เฉลย 5) To inform us the reasons why people lie.
57. เฉลย 2) What are some reasons for lying?
58. เฉลย 1) Factual and informative
59. เฉลย 4) A magazine
60. เฉลย 4) psychologist

Part Four : Structure and Writing (Item 61-100)

61. เฉลย 3) แก้วเป็น add weight
62. เฉลย 2) แก้วเป็น too hard
63. เฉลย 2) แก้วเป็น phenomena
64. เฉลย 1) แก้วเป็น In December 1986
65. เฉลย 1) แก้วเป็น such
66. เฉลย 3) แก้วเป็น will become
67. เฉลย 4) แก้วเป็น that made
68. เฉลย 4) แก้วเป็น fascinated
69. เฉลย 3) แก้วเป็น collect
70. เฉลย 3) แก้วเป็น a large number of
71. เฉลย 3) did a major political party
72. เฉลย 2) Working like a telescope
73. เฉลย 1) to grow
74. เฉลย 4) distinctive part
75. เฉลย 5) little nourishment as possible
76. เฉลย 3) what a beautiful figure his wife has
77. เฉลย 2) Whoever
78. เฉลย 1) according to
79. เฉลย 4) had had
80. เฉลย 5) Disappointed

81. เฉลย 2) to be made outside traditional
82. เฉลย 3) creating jobs and playing
83. เฉลย 4) among
84. เฉลย 1) therefore
85. เฉลย 5) be
86. เฉลย 2) shot himself in the head
87. เฉลย 4) has lost
88. เฉลย 5) According to
89. เฉลย 1) this high-risk group
90. เฉลย 3) if
91. เฉลย 3) Stress impacts our ability to do our jobs effectively.
92. เฉลย 2) However, not all peaceful or “New Age” music works for everyone.
93. เฉลย 4) Hence, they complete tasks and assignments properly and on time.
94. เฉลย 1) Exercise is a powerful depression fighter for several reasons.
95. เฉลย 5) That feeling can make the difference between depression and happiness.
96. เฉลย 5) The soothing power of music is well-established.
97. เฉลย 1) So, it can be an extremely effective stress management tool.
98. เฉลย 3) F
99. เฉลย 2) trying it out
100. เฉลย 4) Last but not least, calming music before bedtime promotes peace and relaxation and helps to induce sleep.



ภาคผนวก

การเรียนภาษาอังกฤษ ต้องเกิดจากการ
“สั่งสม” “ค่อยเป็นค่อยไป” “สม่ำเสมอ”
 ขณะที่เพื่อนกำลังเล่น
 เราอ่านศัพท์ได้ 2 คำ
 ขณะเข้าห้องน้ำ เราอ่านศัพท์ได้ 3 คำ
 ขณะนั่งรถ ขณะคอยเพื่อน เราอ่านศัพท์ได้ 4 คำ
 ขณะอ่านวิชาเคมีใดๆ
 เราหยิบศัพท์ขึ้นมาอ่านอีก 2 คำ
 ใครจะรู้ว่าการเริ่มต้นด้วยการอ่านศัพท์ทีละคำสองคำ
 จะทำให้เราหยิบหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ
 มาอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว
 ถ้าไม่เริ่มวันนี้แล้วเราจะเริ่มเมื่อไร
 ถ้าเราไม่อ่าน แล้วใครจะอ่านให้เรา
 คุณครูสมศรี ผู้ที่เคยเรียนภาษาอังกฤษได้เกรด 1

ส่วนที่ 1 :

ศัพท์แยกตามหัวข้อที่น่าจับตามองในข้อสอบ

abandon, desert..... ละทิ้ง

ability, capability..... ความสามารถ

proficiency, efficiency..... ประสิทธิภาพ

abnormal, irregular..... ที่ผิดปกติ

abruptly, suddenly ฉับพลันทันใด

absolutely, completely อย่างยิ่ง โดยสิ้นเชิง

absurd, ridiculous น่าหัวเราะเยาะ

abundant, abounding มากมาย

accelerate, expedite..... เร่งความเร็ว

accept, admit..... ยอมรับ

access, approach ทางเข้าสู่, การเข้าสู่

accommodation/residence ที่พักอาศัย

accomplish, succeed..... ทำให้สำเร็จ

accordingly, consequently..... ดังนั้น

accumulate, collect สะสม

accurate, precise ถูกต้องแม่นยำ

accuse, blame กล่าวหา, ตำหนิ

achieve, succeed ทำให้สำเร็จ

acknowledge, accept..... ยอมรับ

acquire, attain ได้รับ

activate, stimulate กระตุ้น

active, energetic, dynamic คล่อง

adapt, adjust ปรับตัว

add, increase, supplement เพิ่ม

addict, drunkard คนติดยา, คนขี้เมา

adolescent, youngster..... วัยรุ่น

adult, grown-up..... ผู้ใหญ่

advantage, benefit..... ข้อดี, ประโยชน์

advise, suggest, recommend แนะนำ

affair, business กิจธุระ / เรื่องราว, ธุรกิจ

affection, fondness..... ความรัก

affluent, prosperous มั่งคั่ง

aggravate, exasperate..... ทำให้โกรธ / ทำให้รำคาญ

agriculture, farming..... เกษตรกรรม

aim, goal, purpose วัตถุประสงค์

allocate, distribute..... แบ่งปันปันส่วน, แจกจ่าย

alternative, option, choice..... ทางเลือก / ตัวเลือก

ambiguous, vague..... กำกวม

ambition, inspiration..... ความทะเยอทะยาน,
แรงบันดาลใจ

analyze, synthesize วิเคราะห์, สังเคราะห์

ancestor, forefather บรรพบุรุษ

ancient, archaic โบราณ

annoy, harass รบกวน, ตามรังควาน

apparent, obvious ที่เห็นได้ชัด

application..... การประยุกต์ใช้ /
การสมัครงาน



| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| approach..... | การเข้าถึง / วิธี | communicate, convey..... | สื่อสาร, สื่อความ |
| appropriate, suitable, fitting..... | เหมาะสม | companion, friend..... | เพื่อนร่วมทาง, เพื่อน |
| archaeology..... | โบราณคดี | compare, correlate..... | เปรียบเทียบ (สิ่งเหมือน) |
| argue, debate, dispute..... | โต้แย้ง | contrast, differentiate..... | เปรียบเทียบ (สิ่งแตกต่าง) |
| artificial, copied, duplicated..... | เทียม / ปลอม | compensate, redeem..... | ชดเชย |
| aspire, wish, long for..... | ปรารถนา | competitor, oppose..... | คู่แข่ง, ผู้คัดค้าน |
| assemble, congregate..... | รวมกัน, ชุมนุมกัน | complete, accomplish, achieve.... | ทำให้สำเร็จ |
| assess, appraise..... | ประเมิน | complex, complicated..... | สลับซับซ้อน |
| assign, appoint..... | มอบหมาย, แต่งตั้ง | component, constituent..... | องค์ประกอบ |
| assumption, presumption..... | สมมติฐาน | composed of, constitute..... | ประกอบด้วย |
| assure, ensure..... | รับรอง | concentrate, focus..... | มีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เน้น |
| astronaut, spaceman..... | นักบินอวกาศ | conclude, infer..... | สรุป |
| attach, join, enclose..... | แนบ / ติด | condolence, sympathy..... | การแสดงความเสียใจ |
| attention, heed..... | ความใส่ใจ | conference, convention..... | การประชุม |
| attendance, presence..... | การเข้าร่วม, การปรากฏ | confidence, assurance..... | ความมั่นใจ |
| automation..... | การใช้เครื่องจักร | confidential, secret..... | ที่เป็นความลับเฉพาะ |
| available, at hand..... | ที่มีอยู่ / ที่หามาได้ | confirm, affirm..... | ยืนยัน / ทำให้มั่นใจ |
| awkward, inert, inept, inapt..... | งุ่มง่าม | conform, agree..... | ปฏิบัติตาม |
| beat, defeat..... | เอาชนะ | conscious, aware..... | ตระหนัก |
| behavior, conduct..... | ความประพฤติ | considerable, great..... | มากมาย |
| bereaved, mournful..... | ที่สูญเสียคนรัก, เศร้าโศก | consist of, constitute..... | ประกอบด้วย |
| besides, moreover, furthermore.... | ยิ่งกว่านั้น | constant, consistent..... | สม่ำเสมอ |
| brittle, fragile..... | เปราะ | contain, comprise..... | ประกอบด้วย |
| build, construct, establish..... | สร้าง | consult, confer..... | ปรึกษา |
| capacity, ability..... | ความจุ, ความสามารถ | counsel, advise..... | ให้คำปรึกษา |
| category, classification..... | ประเภทที่แบ่ง, การแบ่งประเภท | consumption, exhaustion..... | การบริโภค, การใช้จนหมด |
| cessation, stop..... | การหยุด | contaminate, adulterate..... | ทำให้เน่าเสีย, ปลอมปน |
| challenge, defy..... | ท้าทาย, ยั่วให้โกรธ | contradiction, controversy..... | การโต้แย้ง |
| circumstance, occurrence..... | เหตุการณ์ | controvert, contradict, contend..... | โต้แย้ง |
| collapse, relapse..... | พังทลาย, ทรุดลง | convert, alter, change..... | เปลี่ยน |
| collide, clash..... | ชน, ชนกัน | convince, persuade..... | ทำให้เชื่อ, ชักชวน |
| crash, crush..... | ชน, บดขยี้ | cooperate, collaborate..... | ความร่วมมือ, ร่วมแรง |
| commodity, merchandise..... | สินค้า | coordinate, organize..... | ประสาน, จัดการ |
| | | counteract, neutralize..... | หักล้าง / ลบล้าง |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| critical | เกี่ยวกับการวิจารณ์ / ที่วิพากษ์ | disorder..... | ความผิดปกติ / ความยุ่งเหยิง |
| critical, vital | สำคัญยิ่ง | distinguish, discriminate..... | แยกให้เห็นความแตกต่าง, ก็ดกัน / แบ่งแยก |
| criticism, comment | การวิจารณ์ | distract, deviate | ทำให้เซว, หักเหออก |
| crucial, essential | สำคัญยิ่ง, จำเป็น | dominance, influence..... | อิทธิพลครอบงำ |
| damage, destruction, disaster ... | ความเสียหาย | drought, shortage..... | ความแห้งแล้ง, การขาดแคลน |
| dangerous, hazardous | อันตราย | dwelling, residence | ที่อยู่อาศัย |
| deal with, cope with, involve | เกี่ยวข้อง, ซ้ำเกี่ยวกับ | ecology, ecosystem | นิเวศวิทยา, ระบบนิเวศ |
| declare, announce | ประกาศ | effective, efficient..... | ที่มีประสิทธิภาพ |
| decline, decrease..... | ลดลง | effort, attempt..... | ความพยายาม |
| dedicate, devote..... | อุทิศ | elegant, splendid..... | สง่างาม |
| defend, protect | ป้องกัน | eliminate, demolish..... | กำจัด, ทำลาย |
| definite, exact | แน่นอน | enormous, colossal, gigantic..... | ใหญ่โตมหึมา |
| destroy, decay, decline..... | ทำลาย, ฝุ, เลื่อม | ensure, assure..... | รับรอง, ยืนยัน, ทำให้มั่นใจ |
| demonstrate..... | สาธิต / เดินขบวนประท้วง | enthusiastic, zealous | กระตือรือร้น |
| deny, decline | ปฏิเสธ | entire, whole, total | ทั้งหมด |
| department, section | แผนก, ส่วน | entrepreneur, investor | นักเสี่ยงลงทุน, ผู้ลงทุน |
| depend on, rely on..... | ขึ้นอยู่กับ | envious, jealous | อิจฉา |
| depress, deject | ทำให้หดหู่ใจ | erase, delete..... | ลบ, ตัดออก |
| deprive, bereave | พรากเอาไป | erode, decompose | สึกกร่อน, เน่าเปื่อย |
| devastation, destruction..... | ความเสียหาย | escape, evade, elude | หลบหนี |
| determine..... | ตัดสินใจแน่วแน่ / กำหนด | evidence, proof..... | หลักฐาน |
| detest, hate, despise | เกลียดชัง | exaggerate, overstate..... | พูดเกินจริง |
| detrimental, perilous..... | อันตราย | examine, scrutinize | ตรวจสอบ, พินิจพิเคราะห์ |
| devastate, demolish..... | ทำลายล้าง | excessive, surplus..... | มากเกินไป |
| device, tool, gadget | อุปกรณ์ | excuse, explanation..... | ข้อแก้ตัว, คำอธิบาย |
| devious, indirect..... | ที่คดเคี้ยว, ที่ไม่ตรง | exhaust, fatigue | ทำให้หมดแรง |
| diagnosis, analysis..... | การวินิจฉัย, การวิเคราะห์ | exhibit, expose..... | แสดง |
| die, expire, perish, extinct..... | ตาย | existence, presence | การมีอยู่, การปรากฏ |
| diminutive, miniature..... | เล็ก | expense, payment..... | รายจ่าย |
| disgust, abhorrence..... | ความขยะแขยง, ความเกลียดชัง | explosion, eruption..... | การระเบิด |
| disorder, disorganize | ทำให้วุ่นวาย, ทำให้ยุ่ง | extinguish, put out..... | ดับเพลิง |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| extinct, expire | สูญพันธุ์, ตาย | ignorant, negligent | ที่เพิกเฉย / ละเลย |
| extreme, supreme, utmost | สูงสุด | illegible, unreadable | (ลายมือ) อ่านไม่ออก |
| famine, starvation | ทุพภิกขภัย | illiterate, uneducated | ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ |
| fascinate, captivate, enchant | ทำให้หลงใหล / ทำให้หลงรัก | illustrate, elucidate | อธิบายโดยใช้ภาพประกอบ, อธิบายโดยกระจ่าง |
| fatal, mortal | ที่ถึงแก่ชีวิต | illness, ailment, affliction | ความเจ็บป่วย, ความทรมาน |
| fee, fare | ค่าธรรมเนียม, ค่าโดยสาร | illumination, floodlight | การให้แสงสว่าง, แสงไฟ |
| flexible, elastic | ที่ยืดหยุ่น | instantly, promptly | ในทันที / ทันใด, อย่างรวดเร็ว |
| forbid, prohibit, restrict | ห้าม | inactive, passive | เฉื่อย |
| force, coerce, oblige | บังคับ | incessant, unceasing | ที่ไม่หยุดหย่อน |
| foremost, utmost | สำคัญที่สุด, ที่สุด | incidence, accident | เหตุการณ์, อุบัติเหตุ |
| foundation, basement | พื้นฐาน, ฐานราก | incredible, unbelievable | ที่เหลือเชื่อ |
| fruitful, fertile, profuse | มากมาย | independent, self-sufficient | ที่พึ่งตัวเองได้ |
| function, duty | หน้าที่ | indicate, specify | แสดง, ชี้, ระบุ |
| generation, species | รุ่นคนรุ่นหนึ่งๆ, สายพันธุ์ | infant, newborn | ทารก |
| genetic | เกี่ยวกับพันธุกรรม | infer, conclude | สรุป |
| genuine, authentic | แท้ | inferior, secondary | ด้อยกว่า, ที่เป็นรอง |
| geology | ธรณีวิทยา | inflammation, eruption | อาการบวมพอง, แผลพุพอง |
| get, gain, attain | ได้รับ | ingredient, element | ส่วนผสม, องค์ประกอบ |
| get rid of, dispose of | กำจัด | inhabit, reside, abide, dwell | อาศัย |
| global, universal | ทั่วโลก | innate, inborn, inbred | ที่เป็นโดยกำเนิด |
| gloom, mourning | ความเศร้าโศก | intelligent, intellectual | ฉลาด |
| gloomy, grievous | ที่เศร้าโศก | initiate, originate | ริเริ่ม |
| graceful, great | ที่สง่างาม | inquire, investigate | สอบถาม, สืบสวน |
| gradually, little by little | อย่างค่อยเป็นค่อยไป, ทีละเล็กละน้อย | insist on, persist in | ยืนกราน |
| grief, affliction | ความทุกข์เศร้า | installation, establishment | การติดตั้ง, การก่อตั้ง |
| guarantee, warrant, endorse | รับประกัน | instinctive, intuitive | โดยสัญชาตญาณ |
| habitat, residence | ที่อยู่อาศัย | integrate, unite, unify | รวมเป็นหนึ่ง |
| harvest, cultivate | เก็บเกี่ยว, เพาะปลูก | intensity, concentration | ความเข้มข้น |
| hatch, brood | ฟักไข่, กกไข่ | intensity, severity | ความรุนแรง |
| haunting, unforgettable | ที่อยู่ในความทรงจำ | invade, break in | บุกรุก |
| heed, attention | เอาใจใส่ / สนใจ | | |
| hibernation, fast | การจำศีล, การอดอาหาร | | |

invalidate, counteract ทำให้เป็นโมฆะ, หักล้าง
 invalid, disabled ทุพพลภาพ, พิการ
 investment, treasure การลงทุน, ทรัพย์สมบัติ
 ironic, sarcastic ที่เย้ยหยัน, ที่แดกดัน
 justify, prove ให้เหตุผล, พิสูจน์
 jeopardize, endanger ทำให้เป็นอันตราย
 lantern, lamp โคมไฟ, ตะเกียง
 legal, lawful, legitimate ที่ถูกกฎหมาย
 literally, virtually อย่างแท้จริง,
 โดยเสมือนจริง
 long for, crave for, yearn forปรารถนา
 luxury, extravagance ความหรูหรา,
 ความฟุ่มเฟือย
 maintenance, sustenance การบำรุงรักษา,
 สิ่งหล่อเลี้ยง
 manipulate, control ควบคุมบังคับ
 means, mode, method วิธี
 meteorology อุตุนิยมวิทยา
 migrate, immigrate, emigrateอพยพ, เข้า,
 ออก (ท้องถิ่น / ประเทศ)
 mild, gentle, tender อ่อนโยน, นุ่มละมุน
 minute, diminutive เล็ก
 miraculous, marvelousมหัศจรรย์
 miscellaneous, assorted เบ็ดเตล็ด, หลากหลาย
 misery, agony ความทุกข์ทรมาน
 mobile, movable ที่เคลื่อนที่ได้
 moderate, intermediate ปานกลาง
 modify, adapt, adjust ปรับเปลี่ยน
 mysterious, puzzling น่าพิศวง
 neglect, ignore เพิกเฉย, ละเลย, ไม่ใส่ใจ
 negotiate, bargain เจรจาต่อรอง, ต่อดราคา
 nevertheless, however อย่างไรก็ตาม
 notable, celebrated ที่มีชื่อเสียง
 numerous, numberless มาก, นับไม่ถ้วน

nutrition, nourishment โภชนาการ,
 การบำรุงเลี้ยง
 nutrient, supplement สารอาหาร, อาหารเสริม
 oppose, objectคัดค้าน
 oblivious, unmindful ที่ลืม, ที่ไม่ใส่ใจ
 observe, notice, remark สังเกต
 observable, noticeableเด่น
 obstacle, obstruction อุปสรรค
 occupy, engage จับจอบ, ทำให้ไม่ว่าง
 offhand, accidental ไม่ได้ไตร่ตรอง, โดยบังเอิญ
 offspring, descendant ลูกหลาน
 old, ancient, antique เก่า, โบราณ
 operation, treatment การกระทำ
 opinion, attitude ความคิดเห็น
 outstanding, strikingเด่น
 overcome, surmount, rout ชนะ
 particular, specific โดยเฉพาะ
 passive, inactiveเฉื่อย
 pavement, footpath บาทวิถี
 pension, provident fund เงินบำนาญ,
 กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
 perceive, understand รู้, เข้าใจ
 perform, actกระทำ
 periodical, journalวารสาร / สิ่งพิมพ์
 permanent, everlastingถาวร
 plan, policy, schemeแผน, นโยบาย
 persuade, induceชักชวน
 please, delight, contentทำให้ยินดี, ทำให้ดีใจ
 ponder, reflectครุ่นคิด
 portrait, drawingรูปคนเหมือน, รูปวาด
 possess, ownเป็นเจ้าของ
 post, positionตำแหน่งงาน, ตำแหน่ง
 potential, talentศักยภาพ, พรสวรรค์

practical, pragmatic..... ที่นำไปใช้ได้จริงๆ,
ในทางปฏิบัติ

precise, accurate ถูกต้องแม่นยำ

predict, forecast..... ทำนาย, พยากรณ์

predominance, influenceการ..... มีอิทธิพลเหนือ

preserve, sustain..... สงวน, รักษาไว้

prevalent, prevailing, pervasive . ที่แพร่หลาย

previous, foregoing..... ก่อน, ที่มาก่อน

primitive, primary ดั้งเดิม, แรก

priority, precedence ลำดับแรก, การนำมาก่อน

proceed, continue ดำเนินต่อไป

progress, advancement ความก้าวหน้า

proliferate, spread แพร่หลาย

prominent, eminent..... ที่มีชื่อ

property, asset..... ทรัพย์สิน

proportion, ratio จัดหาสัดส่วน,
อัตราเปรียบเทียบ

prosperous, affluent ที่เจริญรุ่งเรือง,
ที่มั่งคั่งร่ำรวย

provide, supply ให้

psychology..... จิตวิทยา

purchase, buy..... ซื้อ

qualification, feature..... คุณสมบัติ

quote, cite อ้างคำพูด

rational, logical..... ที่มีเหตุผล

rare, scarce ที่หายาก

realistic, sensible..... ที่อยู่ใความเป็นจริง,
ที่มีเหตุผล

recall, remind ทำให้ระลึกถึง

recommend, suggest, advise..... แนะนำ

recover, recuperate ฟื้นจากไข้

refer to, relate to อ้างถึง, สัมพันธ์กับ

reform, revolution..... ปฏิรูป, ปฏิวัติ

regard, consider..... ตระหนัก, คำนึง

regenerate, reproduce..... แพร่พันธุ์

relative, relevant..... ที่สัมพันธ์กัน

release, liberate ปลดปล่อย

relieve, release..... บรรเทา

reluctant, unwilling..... ไม่เต็มใจ

remarkable, striking เด่น

remedy, therapy..... การเยียวยารักษา,
การบำบัดรักษา

remote, distant..... ไกล

repel, eject ขับออก / ไล่ออก

replace, substitute..... แทนที่

reply, response คำตอบ

representative, delegate..... ตัวแทน

require, demand ต้องการ

required, requisite..... ที่จำเป็น

research, study..... วิจัย

reserve, conserve, preserve สำรอง, อนุรักษ์, สงวน

reservoir, dam ที่เก็บน้ำ, เขื่อน

resolve, determine..... ตัดสินใจแน่นอน

resort, lodge ที่พักตากอากาศ, บ้านพัก

resource, riches..... ทรัพยากร, ทรัพย์สินที่มีค่า

restless, active ที่ไม่หยุดหย่อน

resume, curriculum vitae..... ประวัติโดยย่อ

resume, restart เริ่มต้นใหม่

retire, resign เกษียณ, ลาออก

reveal, confess..... เปิดเผย, สารภาพ

sad, miserable เศร้าโศก

sophisticated, experienced..... ที่ได้รับการขัดเกลา,
ที่มีประสบการณ์

seem to, appear to, likely to..... ดูเหมือนว่า

self-assured, self-confident..... ที่มั่นใจตัวเอง

self-conscious ที่รู้ตัว, ที่ตั้งใจ / เจตนา

self-esteem, self-respect..... ความเคารพตัวเอง

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| self-sufficient, self-sustaining... | ที่พึ่งตนเองได้ | substitute, replace..... | แทน |
| sentimental..... | ที่อ่อนไหว, เจ้าอารมณ์, สบอารมณ์ | suspect, doubt..... | สงสัย |
| sensible, justified | ที่มีเหตุผล / เป็นเหตุเป็นผล, ที่ยอมรับได้ | surveillance, patrol..... | การตรวจตรา, การลาดตระเวน |
| settle down, locate | ตั้งรกราก, ตั้งอยู่ | symptom, syndrome..... | อาการ, กลุ่มอาการ |
| significance, importance..... | ความสำคัญ | tactful, diplomatic | ที่มีลักษณะนักการทูต |
| skeleton, skull..... | โครงกระดูก, หัวกะโหลก | take over, inherit..... | รับช่วง, สืบทอด |
| slothful, sluggish | เฉื่อย | take part in, participate in | เข้าร่วม |
| so, thus, hence..... | ดังนั้น | tease, harass | แหย่, ตามราวี |
| solution, answer..... | การแก้ปัญหา, คำตอบ | technique, device..... | วิธี |
| soothe, alleviate | บรรเทา | temporary, momentary | ชั่วคราว |
| sticky, adhesive..... | เหนียว, ที่ติดแน่น | tempt, allure..... | เย้ายวนใจ |
| stimulate, activate, motivate..... | กระตุ้น | tend to, trend to, incline to | มีแนวโน้มที่จะ |
| stop, quit, cease, pause | หยุด | terminal, final | สุดท้าย |
| strike, protest..... | ประท้วง,ต่อต้าน | terminate, put an end | ทำให้สิ้นสุด |
| stubborn, obstinate | ดื้อ | territory, border..... | เขตแดน |
| submit, succumb..... | ยอมแพ้ | terror, horror..... | ความหวาดกลัว |
| subscribe, register..... | บอกรับเป็นสมาชิก, ลงทะเบียน | therefore, thereby | ดังนั้น |
| subtract, deduct..... | หักออก / ลบออก | threaten, intimidate..... | ข่มขู่, คุกคาม |
| suburb, rural | ชานเมือง, ในชนบท | tolerate, endure | อดทน |
| succeed, carry out, go through . | ทำให้สำเร็จ | tough, enduring..... | ที่อดทน |
| sufficient, enough, adequate..... | เพียงพอ | track, trail, hint, clue, cue | ร่องรอย / ตัวชี้แนะ |
| suffocate, stifle..... | ทำให้หายใจไม่ออก, หายใจไม่ออก | tradition, convention..... | ประเพณี |
| superior, senior..... | ที่เหนือกว่า, ที่มีอาวุโสกว่า | tragedy, suffering..... | ความเศร้า, ความทรมาน |
| supervise, oversee..... | ควบคุม | transfer, relocate..... | ถ่ายโอน, กำหนดตำแหน่งใหม่ |
| suppress, oppress..... | ปราบปราม, กดขี่ข่มเหง | transmit, broadcast | ถ่ายทอด |
| surplus, superfluous..... | มากเกินไป, ล้นเหลือ | trial, experiment..... | การทดลอง |
| surrounding, environment | สภาพแวดล้อม | truly, actually, virtually..... | อย่างแท้จริง, อเนก / จริงๆ แล้ว |
| suspicious, doubtful, dubious ... | น่าสงสัย, ที่สงสัย | ulcer, eruption | แผลมีหนอง, แผลพุพอง |
| sympathy, condolence..... | ความเห็นอกเห็นใจ | ultimately, finally | ในที่สุด |
| substance, matter | สาร, สสาร | undergo, experience | ประสบ |
| | | variable, changeable | ที่เปลี่ยนแปลงได้ |
| | | various, assorted..... | หลากหลาย |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| valid, reasonable | ที่มีเหตุผล |
| vending, selling | การขาย |
| vibration, quake | การสั่นสะเทือน |
| victim, prey..... | ผู้เคราะห์ร้าย, เหยื่อ |
| vigorous, forceful..... | ที่แข็งแกร่ง / มีพลัง |
| violence, severity | ความรุนแรง |
| virtue, integrity | ความดี, ความซื่อสัตย์ |
| visible, apparent..... | ที่เห็นได้, ที่เห็นได้ชัด |
| vital, crucial | สำคัญยิ่ง |
| vulnerable, weak | อ่อนแอ |
| welfare, fringe benefit..... | สวัสดิการ, ผลประโยชน์พลอยได้ |
| unfurnished house | บ้านที่ไม่ได้ประดับ เครื่องเรือน |
| untidy, disordered | ไม่เรียบร้อย |
| up-to-date, fashionable..... | ทันสมัย |
| urban, downtown | ในเมือง, ในย่านธุรกิจ |
| urge, ask, request..... | ขอร้อง |
| urgent, express | เร่งด่วน |
| vacant, empty | ว่างเปล่า |
| vague, obscure | ใจลอย, คลุมเครือ / เลื่อนราง |
| wander, roam, ramble | ร่อนเร่, เดินเตร |
| warn, caution..... | เตือน |
| warrant, guarantee, endorse | รับประกัน |
| win, vanquish | ชนะ |
| wind (ไวนด์), screw..... | หมุน |
| withdraw, remove..... | ถอนออก |
| wither, dry | เหี่ยว, แห้ง |
| withhold, keep back..... | ระงับไว้ |
| witness, evidence..... | พยาน, หลักฐาน |
| withstand, resist..... | ต้านทาน |
| worth, value..... | ค่า / คุณค่า |
| wound, injury..... | บาดแผล, อาการบาดเจ็บ |
| zero, nil | ศูนย์, ความไม่มีอะไรเลย |

อดทน
อด... ทำในสิ่งที่หนูชอบและสนุก
ทน... ทำในสิ่งที่หนูไม่ชอบและไม่สนุก
 แต่อดและทนจะนำหนูสู่ฝั่งฝัน
 6,480 ชั่วโมงในท้องแม่
 แม่ให้ชีวิตหนูมา
 แต่ความสำเร็จหนูต้องสร้างเองนะลูก
 ลู ลู นะลูก
 คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ

ส่วนที่ 2 : คำศัพท์หมวดที่ออกข้อสอบบ่อยๆ

pollution

| | |
|--------------------------|---|
| waste | ของเสีย |
| gas emission..... | การปล่อยก๊าซ |
| garbage (AE)..... | ขยะ |
| rubbish (BE) | ขยะ |
| trash | ขยะ |
| fuel | เชื้อเพลิง |
| dirtyness | ความสกปรก |
| poor ventilation | การระบายอากาศไม่ดี |
| vehicle | ยานพาหนะ |
| pollutant..... | สารมลพิษ |
| contaminant | สารปนเปื้อน |
| air pollution | มลภาวะในอากาศ |
| acid precipitation | ฝนกรด |
| miasma | สิ่งที่เป็นพิษ, อากาศพิษจากของเน่าเสีย |
| residue..... | สารตกค้าง |
| smog..... | ควัน |
| ozone depletion | การหมดสิ้นของโอโซน |
| asthma | โรคหืด |
| regulation | ระเบียบข้อบังคับ |
| law | กฎหมาย |
| legislation | การออกกฎหมาย |

health

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| insurance | การประกันภัย |
| medical examination | การตรวจโรค |
| illness..... | การเจ็บไข้ได้ป่วย |
| infection | การติดเชื้อ / โรคติดต่อ |
| contagion..... | โรคติดต่อ |
| disease..... | โรค |
| epidemic | โรคระบาด |
| immune..... | เกี่ยวกับภูมิคุ้มกัน |
| immunity | ภูมิคุ้มกัน |
| chronic disease..... | โรคเรื้อรัง |
| depression..... | ความทุกข์ทรมาน |
| cancer..... | มะเร็ง |
| malignant tumor | เนื้อร้าย / มะเร็ง |
| benign tumor | เนื้องอกธรรมดา |
| healthful | ที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย |
| wholesome | ที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย |
| nutritious | มีคุณค่าทางโภชนาการ |
| nourishing | ซึ่งบำรุงร่างกาย / ที่ให้พลัง |
| hygienic..... | ที่ถูกสุขอนามัย |
| sanitary | ที่ถูกสุขอนามัย |
| recuperation | การฟื้นคืนสู่สภาพปกติ |
| get healthy..... | มีสุขภาพดี |
| recover | ฟื้นจากไข้ |
| recuperate..... | ฟื้นจากไข้ |
| get well..... | ฟื้นจากไข้ |
| become convalescent..... | ที่ค่อยๆ ฟื้นตัว |
| chronic complaint | การเจ็บป่วยเรื้อรัง |
| intensive care unit (ICU)..... | ห้องไอซียู |
| critical condition..... | สภาพวิกฤต |
| chronic condition | เรื้อรัง |
| incurable condition..... | ที่ไม่สามารถรักษาได้ |
| terminal illness..... | การป่วยระยะสุดท้าย |

| | |
|------------------------|----------------------------|
| mortally ill..... | ป่วยถึงตาย |
| fatal disease..... | โรคที่ร้ายแรงจนถึงแก่ชีวิต |
| sick person..... | คนป่วย |
| patient..... | คนไข้ |
| invalid | คนป่วย / adj. ที่ทุพพลภาพ |
| disabled (person)..... | ที่พิการ |
| cripple (n.) | คนพิการ / v. ทำให้พิการ |
| asthmatic | เกี่ยวกับโรคหอบหืด |
| bronchitic | เกี่ยวกับหลอดลม |
| drug addict..... | คนติดยา |
| hygiene | สุขอนามัย |
| sanitation..... | สุขอนามัย |

symptom

| | |
|------------------------|----------------------------|
| nausea | อาการคลื่นไส้ |
| sickness | อาการป่วย |
| dizziness | อาการเวียนศีรษะ |
| vomit..... | อาเจียน |
| cough..... | ไอ |
| cramp | เป็นตะคริว |
| diarrhea | โรคท้องร่วง, อาการท้องเสีย |
| chill..... | ความหนาวเย็น |
| fatigue..... | ความเหนื่อยล้า |
| feverish | ที่มีไข้ |
| indigestion..... | อาการอาหารไม่ย่อย |
| hiccup..... | สะอึก (V/N) |
| swelling | อาการบวม |
| rash | ผื่นคัน |
| spots | ตุ่ม, ผื่น, ลิว |
| blister..... | แผลพุพอง |
| ulcer | แผลเปื่อย |
| eruption | แผลพุพอง |
| lack of appetite | การเบื่ออาหาร |

| | |
|---------------------------|---|
| weight loss..... | น้ำหนักลด |
| weakness..... | ความอ่อนเพลีย |
| breathing difficulty..... | การหายใจลำบาก |
| malaise..... | อาการไม่สบาย (กาย / ใจ) ที่ไม่ทราบสาเหตุ |
| depression..... | ความรู้สึกหดหู่ / ซึมเศร้า |
| vomiting..... | การอาเจียน |
| coughing..... | การไอ |
| queasy..... | คลื่นเหียนอาเจียน |
| nauseous..... | ที่คลื่นไส้ |
| inflammation..... | อาการอักเสบ, อาการบวมพอง |
| spasm..... | ชักกระตุก |

doctor

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| physician..... | แพทย์ / หมอ |
| surgeon..... | ศัลยแพทย์ |
| neurologist..... | แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้าน ประสาทวิทยา |
| radiotherapist..... | นักรังสีบำบัด |
| anesthetist..... | วิสัญญีแพทย์ |
| gynecologist..... | นรีแพทย์ |
| obstetrician..... | สูติแพทย์ |
| pediatrician..... | กุมารแพทย์ |
| dermatologist..... | แพทย์ผิวหนัง |
| oculist..... | จักษุแพทย์ |
| dentist..... | ทันตแพทย์ |
| cardiologist..... | แพทย์รักษาโรคหัวใจ |
| immunologist..... | ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิคุ้มกัน |
| psychologist..... | นักจิตวิทยา |
| psychiatrist..... | จิตแพทย์ |

pain

| | |
|--------------|--------------------|
| anguish..... | ความเจ็บปวดรวดร้าว |
| afflict..... | ทำให้เจ็บปวด |

| | |
|----------------|-------------|
| annoyance..... | ความรำคาญ |
| hurting..... | ความเจ็บปวด |
| nuisance..... | การรบกวน |
| painful..... | เจ็บปวด |

distress

| | |
|---|-------------------------------------|
| upset..... | ทำให้อารมณ์เสีย |
| anguish..... | ความเจ็บปวดรวดร้าว |
| torment..... | ความทรมาน |
| torture..... | ความเจ็บปวด |
| anxiety..... | ความกังวล |
| disturb..... | รบกวน |
| disturbance..... | การรบกวน |
| adversity..... | เคราะห์กรรม |
| suffering..... | ความทุกข์ทรมาน |
| hardship..... | ความยากลำบาก |
| affliction..... | โรคภัยไข้เจ็บ |
| catastrophe..... | ความหายนะ |
| disaster..... | ความหายนะ |
| misfortune..... | โชคร้าย |
| deformity..... | ความพิการ |
| unhealthiness..... | การมีสุขภาพไม่ดี, การทำลายสุขภาพ |
| addiction..... | การติดยา |
| infection..... | การติดเชื้อ / โรคติดต่อ |
| contagion..... | โรคติดต่อ |
| transmission..... | การแพร่เชื้อ |
| AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome) | โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง |
| tuberculosis..... | วัณโรค |
| immune..... | เกี่ยวกับภูมิคุ้มกัน |
| infected..... | ซึ่งติดโรค |
| epidemic..... | ซึ่งระบาดอย่างรวดเร็ว |
| infectious..... | ซึ่งติดเชื้อ |
| contagious..... | ซึ่งติดเชื้อ |

depression

| | |
|---------------------------|----------------------|
| emotional disorder..... | ความผิดปกติทางอารมณ์ |
| psychological state | สภาพจิตใจ |
| psychotherapy | จิตบำบัด |
| psychiatry | จิตเวช |
| mania..... | ความคลั่งไคล้ |
| acrophobia | โรคกลัวความสูง |
| hallucination | อาการประสาทหลอน |

mental state

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| agitation..... | ความกระวนกระวายใจ, ความวิตกกังวล |
| annoyance..... | ความรำคาญ |
| anxiety..... | ความกังวล |
| nervousness | ความวิตกกังวล,ความตื่นตระหนก |
| delusion | อาการหลงผิด |
| hypnosis | การสะกดจิต |
| identity | บุคลิกลักษณะ |
| mental health..... | สุขภาพจิต |
| mental disease..... | โรคจิต |
| vexation | ความรำคาญ |
| stigma | บาดแผลทางจิตใจ |
| trauma | ความบอบช้ำทางจิตใจ |
| maladjustment..... | การปรับตัวไม่ได้ |

insanity

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| dementia | โรคจิตเสื่อม |
| craziness | ความบ้า |
| derangement | การควบคุมตัวเองไม่ได้ |
| irrationality..... | ความไม่มีเหตุผล |
| paranoid | โรคจิตหวาดระแวง |
| personality disorder | ความผิดปกติทาง บุคลิกลักษณะ |

| | |
|---------------------------|------------------------|
| psychological stress..... | ความเครียดทางจิตใจ |
| hallucination | อาการประสาทหลอน |
| delusion | อาการหลงผิด |
| amnesia | อาการความจำเสื่อม |
| mania..... | ความบ้าคลั่ง |
| obsession | ความหมกมุ่น |
| preoccupation..... | การมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ |
| defense mechanism..... | กลไกการป้องกันตัว |
| withdrawal | การเลิก (ยาเสพติด) |
| isolation | การแยกตัว |

treatment

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| therapy..... | การบำบัด |
| remedy..... | การเยียวยารักษา |
| surgery..... | การผ่าตัด |
| operation | การผ่าตัด |
| hydrotherapy | วารีบำบัด |
| heat therapy | การบำบัดด้วยความร้อน |
| radiotherapy | การบำบัดด้วยรังสี |
| immunization..... | การสร้างภูมิคุ้มกัน |
| inoculation..... | การปลูกฝี |
| vaccination | การฉีดวัคซีน |
| injection | การฉีดยา |
| blood transfusion | การถ่ายเลือด |
| pharmacology | เภสัชวิทยา / เภสัชศาสตร์ |
| acupuncture..... | การฝังเข็ม |
| diagnosis | การวินิจฉัยโรค |
| prognosis..... | การพยากรณ์โรค |
| hypnosis..... | การสะกดจิต |

drug

| | |
|--------------------|------------------------------|
| prescription | ใบสั่งยา |
| placebo | ยาหลอก (ที่ใช้ในการทดลอง) |

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| drug dependence..... | การพึ่งยาเสพติด |
| drug withdrawal | การเลิกยา (เสพติด) |
| dose..... | ขนาดยา |
| pill..... | ยาเม็ด |
| tablet..... | ยาเม็ด |
| ointment..... | ยาทาชนิดครีม, ขี้ผึ้ง |
| ear drops..... | ยาหยอดหู |
| eye drops | ยาหยอดตา |
| spray..... | สเปรย์ |
| inhalant..... | ยาดม |

sign of illness

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| lump | ก้อนเนื้อ |
| growth | เนื้องอก |
| tumor | เนื้องอก |
| high temperature | ไข้ขึ้นสูง |
| feverishness..... | ไข้ขึ้นสูง |
| pain | อาการเจ็บปวด |
| headache | อาการปวดหัว |
| chill..... | ความหนาวเย็น |
| shake | การสั่น |
| shiver | การสั่น |
| spasm | อาการชักกระตุกของกล้ามเนื้อ |
| dizziness..... | อาการเวียนศีรษะ |
| fainting..... | การเป็นลม |
| loss of consciousness..... | การหมดสติ |
| unconsciousness..... | การหมดสติ |
| stiffness..... | ความเมื่อยล้า |
| high blood pressure | ความดันโลหิตสูง |
| hypertension | ความดันโลหิตสูง |

nutrition / malnutrition

| | |
|----------------------|----------------|
| undernourished | ที่ขาดสารอาหาร |
| starving | ที่อดอยาก |

| | |
|----------------------------|---|
| nutrition | โภชนาการ |
| feeding..... | การให้อาหาร |
| famine..... | ความอดอยาก |
| starvation..... | การอดอาหาร |
| anorexia | ภาวะไม่สามารถรับประทานอาหารได้ |
| overeating..... | รับประทานมากเกินไป |
| nutritional disorder | ความผิดปกติทางโภชนาการ |
| bulimia | โรคผิดปกติทางอารมณ์ ทำให้กินมากเกินไปแล้วอาเจียนออก |
| overweight | น้ำหนักมากเกินไป |
| obesity..... | โรคอ้วน |
| diabetes | โรคเบาหวาน |
| appetite | การเจริญอาหาร |
| mineral deficiency..... | การขาดแร่ธาตุ |
| saturated fat | ไขมันอิ่มตัว |
| healthy | ที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ |
| wholesome | ที่เสริม / บำรุงสุขภาพ |
| well-preserved fruit..... | ผลไม้ที่ได้รับการถนอม |
| dehydrated food..... | ผลไม้อบแห้ง |
| adulterated food..... | อาหารปนเปื้อน |
| contaminated food | อาหารปนเปื้อน |
| contaminant | สารปนเปื้อน |
| rancid | ที่เหม็นหืน |
| sour | เปรี้ยว |
| malodorous..... | ที่มีกลิ่นเหม็น |
| fermented..... | ที่ได้รับการหมัก |

food

| | |
|-----------------|----------------------|
| tasteful | มีรสชาติอร่อย |
| choice..... | ที่มีคุณภาพดี (adj.) |
| palatable | อร่อย |

| | |
|---------------------|-------------------|
| yummy..... | อร่อย |
| tasty..... | อร่อย |
| delicious..... | อร่อย |
| savory..... | ที่มีรสชาติ |
| flavored..... | ที่มีรสชาติ |
| seasoned..... | ที่มีรสชาติ |
| spicy..... | ที่มีรสจัด |
| appetizing..... | ที่น่าทาน |
| mouth-watering..... | ที่น่าทาน |
| distasteful..... | ไม่อร่อย |
| unpalatable..... | ไม่อร่อย |
| unsavory..... | ไม่อร่อย |
| yucky..... | ไม่อร่อย, แหะแหยะ |

starvation

| | |
|---------------------|--------------|
| famine..... | ความอดอยาก |
| hungriness..... | ความหิว |
| malnutrition..... | ทุพโภชนาการ |
| impoverishment..... | ความแร้นแค้น |
| poverty..... | ความยากจน |

unemployment

| | |
|--------------------------|------------------------|
| unemployment..... | การตกงาน / การว่างงาน |
| the unemployed..... | คนที่ตกงาน |
| inflation..... | ภาวะเงินเฟ้อ |
| deflation..... | ภาวะเงินฝืด |
| recession..... | การตกต่ำทางเศรษฐกิจ |
| low productivity..... | ความสามารถในการผลิตต่ำ |
| investment..... | การลงทุน |
| competitiveness..... | ความสามารถในการแข่งขัน |
| debt..... | หนี้ |
| stagnancy..... | ภาวะชบเซาทางเศรษฐกิจ |
| stagnant economy..... | เศรษฐกิจชบเซา |
| potential purchaser..... | ผู้ซื้อที่มีกำลังซื้อ |

| | |
|------------------|-------------------------|
| retailer..... | ผู้ขายปลีก / ผู้ค้าปลีก |
| wholesaler..... | ผู้ขายส่ง / ผู้ค้าส่ง |
| confidence..... | ความมั่นใจ |
| discount..... | (การ) ลดราคา (V. / N.) |
| income..... | รายได้ |
| earnings..... | รายได้, กำไร |
| thriftiness..... | ความประหยัด |

agriculture

| | |
|---------------------|--|
| agriculturist..... | ผู้เชี่ยวชาญด้านการเกษตร, ชาวนา / เกษตรกร |
| plantation..... | สวนป่า, ไร่ / สวนไม้ |
| farming..... | กสิกรรม |
| livestock..... | ปศุสัตว์ |
| fungus..... | เชื้อรา |
| crop..... | ผลผลิตทางการเกษตร |
| yield..... | ผลผลิตทางการเกษตร |
| produce..... | ผลผลิตทางการเกษตร |
| weed..... | วัชพืช |
| poisoning..... | สารพิษ |
| contaminant..... | สารปนเปื้อน |
| pesticide..... | ยาปราบศัตรูพืช |
| insecticide..... | ยาฆ่าแมลง |
| residue..... | สารตกค้าง |
| fertilizer..... | ปุ๋ย |
| harvest..... | เก็บเกี่ยว |
| cultivate..... | เพาะปลูก |
| seed..... | เมล็ดพันธุ์ |
| seedless fruit..... | ผลไม้ไร้เมล็ด |
| seedling..... | ต้นกล้า |
| bring up..... | เลี้ยงดู |
| breed..... | เพาะพันธุ์ |
| cross-bred..... | ที่เป็นพันธุ์ผสม |
| half-blooded..... | ที่เป็นพันธุ์ผสม |

| | |
|-----------------------|-------------|
| organic | อินทรีย์สาร |
| decompose | ย่อยสลาย |
| tropical forest | ป่าเขตร้อน |
| rainforest | ป่าดิบชื้น |
| soybean | ถั่วเหลือง |
| grain | เมล็ดพืช |

veterinarian

| | |
|-----------------|-----------------|
| livestock | ปศุสัตว์ |
| herd | ฝูงสัตว์ |
| cattle | วัว, ควาย |
| grazing | ทุ่งเลี้ยงสัตว์ |
| graze | กินหญ้า |
| drought | ความแห้งแล้ง |
| aridity | ความแห้งแล้ง |
| field | ทุ่งนา |

environment

| | |
|------------------------|----------------------|
| botany | พฤกษศาสตร์ |
| environmental | เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม |
| surroundings | สภาพแวดล้อม |
| circumstance | สภาวะแวดล้อม |
| pollution | มลภาวะ |
| global warming | ภาวะโลกร้อน |
| tsunami | คลื่นสึนามิ |
| earthquake | แผ่นดินไหว |
| landslide | แผ่นดินถล่ม |
| mudslide | โคลนถล่ม |
| avalanche | หิมะถล่ม |
| natural resource | ทรัพยากรธรรมชาติ |
| geography | ภูมิศาสตร์ |
| region | ภูมิภาค |
| ambience | สภาพแวดล้อม |
| arena | บริเวณ, สนามกีฬา |

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ecology | นิเวศวิทยา |
| ecosystem | ระบบนิเวศ |
| habitat | ที่อยู่ |
| sphere | โลก |
| orbit | วงโคจร |
| surroundings | สภาพแวดล้อม |
| non-renewable resources | ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป |
| resource depletion | การใช้ทรัพยากร จนหมดสิ้น |

ecology

| | |
|--------------------------|--|
| ecological | เกี่ยวกับระบบนิเวศ |
| environment | สิ่งแวดล้อม |
| biology | ชีววิทยา |
| seismology | การศึกษาเกี่ยวกับแผ่นดินไหว |
| anthropology | มานุษยวิทยา |
| conservation | การอนุรักษ์ |
| habitat | ที่อยู่ |
| endangered species | สายพันธุ์ที่ได้รับอันตราย (กำลังจะสูญพันธุ์) |
| predator | นักล่า / ผู้ล่า |
| prey | เหยื่อ |
| victim | เหยื่อ, ผู้เคราะห์ร้าย |
| creature | สิ่งมีชีวิต |
| extinct | ที่สูญพันธุ์ |
| oil slick | คราบน้ำมันที่ลอยบนผิวน้ำ |
| acid rain | ฝนกรด |
| aerosol | ละอองของเหลว |
| climate | สภาพอากาศ |
| nuclear energy | พลังงานนิวเคลียร์ |
| solar energy | พลังงานจากดวงอาทิตย์ |
| exhaust fume | ควันท่อไอเสีย |
| fertilizer | ปุ๋ย |

| | |
|-------------------------|--|
| forest fires | ไฟป่า |
| greenhouse effect | ภาวะเรือนกระจก |
| nuclear fallout..... | ฝุ่นกัมมันตรังสีหลัง นิวเคลียร์ระเบิด |
| nuclear reactor | เตาแยกปฏิกิริยาปรมาณู |
| ozone layer | ชั้นโอโซน |
| pesticide..... | ยาปราบศัตรูพืช |
| pollution | มลภาวะ |
| protected animal | สัตว์ที่รับการป้องกัน, สัตว์คุ้มครอง |
| unleaded petrol..... | น้ำมันไร้สารตะกั่ว |
| waste..... | ของเสีย |
| nuclear waste | กากเชื้อเพลิงนิวเคลียร์ |
| radioactivity..... | กัมมันตภาพรังสี |
| wildlife..... | สัตว์ป่า |
| natural disasters..... | ความหายนะทางธรรมชาติ |
| drought | ความแห้งแล้ง |
| earthquake | แผ่นดินไหว |
| flood..... | น้ำท่วม |
| tidal wave | คลื่นทะเล |
| typhoon | พายุไต้ฝุ่น |
| volcanic eruption..... | การระเบิดของภูเขาไฟ |

environment-verbs

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| destroy | ทำลาย |
| dispose (of) | กำจัด |
| dump | ทิ้ง |
| protect..... | ป้องกัน |
| pollute | เป็นมลภาวะ |
| recycle | นำไปแปรสภาพเพื่อนำ กลับมาใช้ใหม่ |
| save | ประหยัดไว้ |
| throw away | ทิ้ง |

use up ใช้จนหมด

crime-criminal

| | |
|------------------------|---|
| crime | อาชญากรรม |
| arson..... | การวางเพลิง |
| assault | การจู่โจม, การข่มขืน |
| blackmail..... | การขู่เปิดโปงความลับ |
| burglary..... | การขโมย |
| fraud..... | การโกง |
| hijacking..... | การจี้เครื่องบิน |
| kidnapping | การลักพาตัว |
| mugging..... | การปล้นทรัพย์, การจี้ |
| smuggling..... | การลักลอบนำเข้าประเทศ |
| murder..... | ฆาตกรรม |
| threat | การข่มขู่ |
| threaten | ข่มขู่ |
| mugger | โจรจี้ปล้น, โจรวิ่งราว |
| murderer..... | ฆาตกร |
| robber | โจรปล้นทรัพย์ |
| shoplifter | คนขโมยของตามร้าน |
| smuggler | ผู้ลักลอบนำเข้าประเทศ |
| terrorist | ผู้ก่อการร้าย |
| thief | ขโมย |
| vandal | ผู้ทำลายทรัพย์สินของรัฐ อย่างไร้เหตุผล |
| justice system..... | ระบบความยุติธรรม |
| appeal | ร้องขอ |
| barrister | ทนายความ |
| caution | การเตือน |
| cell..... | ห้องขังนักโทษ |
| community service..... | บริการชุมชน |
| court..... | ศาล |
| court case | คดี |
| death penalty..... | การลงโทษประหารชีวิต |

| | |
|---------------------|--|
| defense | คำให้การ |
| fine | ค่าปรับ |
| jail | คุก |
| guilty | ที่ผิด / มีความผิด |
| imprisonment | การขังคุก |
| innocent | ที่บริสุทธิ์ |
| judge (v. / n.) | ตัดสิน, ผู้พิพากษา |
| jury | คณะลูกขุน |
| justice | ความยุติธรรม |
| lawyer | นักกฎหมาย |
| offence | การกระทำผิดกฎหมาย |
| sentence | การตัดสิน |
| prison | คุก |
| probation | การควบคุมความประพฤติ |
| prosecution | การดำเนินคดีตามกฎหมาย |
| punishment | การลงโทษ |
| penalty | การลงโทษ |
| corporal punishment | การลงโทษทางร่างกาย |
| remand home | สถานพินิจสำหรับกระทำ ความผิดที่มีอายุ 8-16 ปี |
| solicitor | ทนายความ |
| trial | การพิจารณาคดี |
| verdict | คำตัดสินของคณะลูกขุน |
| witness | พยาน |

crime-verbs

| | |
|----------------|-------------------------------|
| arrest | จับกุม |
| ban | ห้าม |
| break in | บุกเข้าไป |
| break the law | ทำผิดกฎหมาย / ละเมิดกฎหมาย |
| burgle | บุกเข้ามาขโมยของ |
| charge | จู่โจม |
| commit a crime | ก่ออาชญากรรม |

| | |
|-----------------|---|
| escape | หลบหนี |
| get away | หลุดรอดจากการจับกุม |
| get away with | หลบหนีพร้อมกับขโมย ของติดตัวไปด้วย |
| investigate | สืบสวนสอบสวน |
| rob | ปล้น |
| steal | ขโมย |
| plagiarize | ขโมยความคิด, ขโมย ผลงาน / บทประพันธ์ |
| plagiarism (n.) | การขโมยความคิด / ผลงาน |
| pirate | ละเมิดลิขสิทธิ์ |
| piracy (n.) | การละเมิดลิขสิทธิ์ |
| copyright (n.) | ลิขสิทธิ์ |
| patent (n.) | สิทธิบัตร |

crime-other related words

| | |
|-----------|--|
| alibi | ข้อแก้ตัว (ว่าไม่ได้อยู่ในที่ เกิดเหตุ) |
| armed | ที่พกอาวุธ |
| burglar | คนลักขโมยของ |
| car alarm | สัญญาณกันขโมยรถ |
| alarm | สัญญาณเตือนภัย |
| legal | ที่ถูกต้องกฎหมาย |
| illegal | ที่ผิดกฎหมาย |
| detective | นักสืบ |
| weapon | อาวุธ |

ส่วนที่ 3 : รวมคำศัพท์จากข้อสอบ 9 วิชาสามัญ 55-57

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| withdraw, drop out (v.) | ถอน, ยกเลิก |
| reply, respond (v.) | ตอบ |
| bother, irk (v.) | ทำให้รำคาญ, รบกวน |
| attention, awareness (n.) | ความสนใจ, ความใส่ใจ |
| announcement, declaration (n.) | การประกาศ |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| delay, adjourn (v.)..... | ล่าช้า, เลื่อน | check, inspect (v.)..... | ตรวจสอบ |
| book, reserve (v.)..... | จอง | serious, earnest (adj.) | เคร่งขรึม, จริงจัง |
| start, commence (v.)..... | เริ่ม | weirdo, eccentric (n.)..... | คนประหลาด |
| collect, accumulate (v.)..... | สะสม | focus, concentrate (v.) | เพ่งความสนใจ |
| correct, rectify (v.) | แก้ไข | purpose, objective (n.) | วัตถุประสงค์ |
| routine, chore (n.)..... | กิจวัตรประจำวัน | correct, precise (adj.)..... | ซึ่งถูกต้อง |
| as fit as a fiddle, spirited (adj.)... | กระปรี้กระเปร่า | careful, prudent (adj.)..... | ระมัดระวัง |
| actually, indeed (adv.)..... | จริงๆ แล้ว | foremost, important (adj.)..... | สำคัญ |
| competition, contest (n.) | การแข่งขัน | role, duty (n.) | บทบาท |
| complete, accomplish (v.) | ทำให้สำเร็จ | describe, portray (v.)..... | บรรยาย |
| dash, beat (v.)..... | ชน, กระแทก, ตี | attitude, viewpoint (n.) | ทัศนคติ |
| awful, terrible (adj.)..... | แย่มาก | curious, inquisitive (adj.)..... | อยากรู้อยากเห็น |
| impressive, admirable (adj.)..... | น่าประทับใจ | humble, modest (adj.)..... | สมถะ, ถ่อมตน |
| indispensable, necessary (adj.)... | จำเป็น, ที่ขาดไม่ได้ | ambitious, aspiring (adj.)..... | ทะเยอทะยาน |
| exaggerated, boastful (adj.)..... | ซึ่งพูดเกินจริง, ซึ่งโอ้อวด | innovative, inventive (adj.) | เกี่ยวกับนวัตกรรม |
| substantial, considerable (adj.)... | มากมาย | mortality, fatality (n.) | ความตาย |
| agreement, harmony (n.)..... | การเห็นพ้อง | HIV, Human Immunodeficiency | |
| eager, zealous (adj.)..... | ที่กระตือรือร้น | Virus (n.)..... | ไวรัสที่ทำให้ภูมิคุ้มกัน |
| final, terminal (adj.)..... | สุดท้าย | | บกพร่อง |
| quiz, test (n.)..... | การสอบ | cancer, malignant tumor (n.).... | โรคมะเร็ง |
| cram, jam (v.)..... | อัด, ยัดเข้าไป | proportion, ratio (n.)..... | สัดส่วน |
| affect, influence (v.)..... | ส่งผลกระทบต่อ | approximately, roughly (adv.).... | โดยประมาณ |
| assignment, mission (n.) | งานที่ได้รับมอบหมาย | region, area (n.)..... | ภูมิภาค |
| inform, impart (v.)..... | แจ้งให้ทราบ | be prone to, be disposed to (v.)... | มีแนวโน้มที่จะ |
| upbeat, hopeful (adj.)..... | ที่มีความหวัง | illustrate, depict (v.) | อธิบายโดยใช้ภาพประกอบ |
| irresponsible, untrustworthy (adj.).... | ขาดความรับผิดชอบ | major, principal (adj.)..... | สำคัญ, หลัก |
| stress, anxiety (n.) | ความเครียด | minor, insignificant (adj.) | เล็กน้อย, ไม่สำคัญ |
| topic, issue (n.)..... | หัวข้อ | rank, classify (v.) | จัดลำดับ |
| solve, resolve (v.) | แก้ปัญหา | congratulate, praise (v.) | แสดงความยินดี |
| proud, self-respect (adj.) | ภูมิใจ | affiliated, associated (adj.) | เกี่ยวข้องกัน |
| arrogant, conceited (adj.) | ทะนงตัว | recognize, acknowledge (v.) | ตระหนัก, ยอมรับ |
| energetic, alert (adj.)..... | มีพลัง, กระฉับกระเฉง | honor, appreciate (v.)..... | ให้เกียรติ, ยกย่อง |
| pessimistic, negative (adj.)..... | ซึ่งมองโลกในแง่ร้าย, แงลบ | partner, affiliate (v.) | เป็นหุ้นส่วน |
| sympathetic, compassionate (adj.) | ซึ่งเห็นอกเห็นใจ | imply, insinuate (v.) | บอกเป็นนัย |

advertisement, commercial (n.).... การโฆษณา
 well-known, renowned (adj.) ซึ่งมีชื่อเสียง
 organization, institute (n.)..... องค์กร
 underestimate, underrate (v.) ... ประเมินค่าต่ำกว่า
 treatment, therapy (n.)..... การรักษา
 patient, sick person (n.) คนป่วย
 increase, escalate (v.) เพิ่ม
 intention, objective (v.)..... ความตั้งใจ, เจตนา
 involvement, connection (n.) ความเกี่ยวข้อง
 accelerate, precipitate (v.) เร่งความเร็ว, เร่งให้เกิด
 interest, attraction (n.)..... ความสนใจ
 attempt, exertion (n.) ความพยายาม
 route, course (n.)..... เส้นทาง
 allow, grant (v.)..... อนุญาต, ยอม
 via, by way of (prep). โดยทาง, ด้วยวิธีการ
 stock, store (v.)..... เก็บสำรองไว้, สะสม
 provision, supplies (n.)..... เสบียง
 outfit, equip (v.)..... จัดสัมภาระ, ติดตั้งอุปกรณ์
 vessel, boat (n.)..... เรือเดินสมุทรขนาดใหญ่
 journey, excursion (n.) การเดินทาง
 vanish, evanesce (v.) หายไป
 clue, hint (n.) ร่องรอย
 explanation, explication (n.)..... การอธิบาย
 hunt, chase (n.)..... การล่า
 remains, corpse (n.)..... สิ่งที่เหลืออยู่, ซากศพ
 announce, publicize (v.)..... ประกาศ
 prove, analyze (v.)..... พิสูจน์
 crew, team (n.)..... ลูกเรือ, ทีมงาน
 representative, delegate (n.) ตัวแทน
 title, heading (n.) หัวเรื่อง
 possible, plausible (adj.)..... ที่เป็นไปได้
 fateful, unfortunate (adj.)..... โชคไม่ดี
 expedition, company (n.)..... คณะเดินทาง

อด เพื่อ พ่อ
 ทาน เพื่อ แม่
 อด+ทาน =
 ความสำเร็จ
 ฐานะ
 อุดหนุน

search, seeking (n.)..... การค้นหา
 exploration, investigation (n.).... การสำรวจ
 introduction, commencement (n.).. การเริ่มต้น, การแนะนำ
 discovery, finding (n.) การค้นพบ
 refer, allude (v.)..... อ้างถึง
 decision, judgment (n.)..... การตัดสินใจ
 wrong, incorrect (adj.)..... ผิด
 responsible, accountable (adj.).... มีความรับผิดชอบ, เชื่อถือได้
 vain, futile (adj.) ไม่มีประโยชน์, ล้มเหลว
 dietician (n.)..... นักโภชนาการ
 field, area (n.) สาขา (ความรู้)
 allergy, hypersensitivity (n.) อาการแพ้
 intolerance, narrow - mindedness (n.).... การถือทิฐิ
 comment, criticism (n.)..... การวิจารณ์
 confusion, bewilderment (n.).... ความสับสน
 definition, meaning (n.)..... คำนิยาม
 reaction, feedback (n.)..... ปฏิกริยาตอบกลับ
 immune system (n.)..... ระบบภูมิคุ้มกัน
 process, transform (v.)..... แปรรูป
 certain, definite (adj.)..... ที่แน่นอน
 properly, suitably (adv.)..... อย่างเหมาะสม
 required, necessary (adj.)..... ซึ่งจำเป็น
 modification, adjustment (n.).... การปรับเปลี่ยน
 explain, expound (v.) อธิบาย
 rise, increase (n.) การเพิ่มขึ้น

modern, stylish (adj.) ทันสมัย
 however, nevertheless (conj.) ... อย่างไรก็ตาม
 suspect, assume (v.) สงสัย
 malabsorption (n.) การดูดซึมได้ไม่ดี
 bloating (n.) ท้องอืด
 taboo, prohibited (adj.) ห้าม
 discuss, debate (v.) อภิปราย, ได้แฉง, ถกเถียง
 Irritable Bowel Syndrome (IBS) (n.) . โรคลำไส้แปรปรวน
 compel, force (v.) บังคับ
 release, issue (v.) ออกวางตลาด
 misinformation, misleading (n.).... การให้ข้อมูลผิดๆ
 result, consequence (n.) ผลลัพธ์, ผลที่ตามมา
 investigation, survey (n.)..... การสืบหา
 conventional medicine (n.) การแพทย์แผนปัจจุบัน
 recognize, accept (n.) ยอมรับ
 food intolerance (n.)..... การแพ้อาหารที่ไม่ได้
 เกิดจากสารภูมิแพ้
 hypersensitivity (n.)..... ภาวะภูมิไวเกิน
 diet, food (n.) อาหาร
 shy, bashful (adj.)..... อาย, อับอาย
 food processing (n.) การแปรรูปอาหาร
 lack, be short of (n.) ขาด
 immunity (n.) ภูมิคุ้มกัน
 modified, adjusted (adj.)..... ซึ่งถูกปรับเปลี่ยน
 weak, debilitated (adj.) อ่อนแอ
 illness, affliction (n.)..... ความเจ็บปวด
 Probiotics (n.) แบคทีเรียในสภาพที่ยัง
 มีชีวิตอยู่ในรูปที่เป็นอาหาร
 หรือผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร
 incurable, irremediable (adj.).... ซึ่งไม่สามารถรักษาได้
 developed, advanced (adj.)..... ที่พัฒนาแล้ว
 implication, connotation (n.)..... ความหมายโดยนัย
 traditional, conventional (adj.)... ที่เป็นประเพณีปฏิบัติ
 method, means (n.) วิธี
 beneficial, advantageous (adj.).. เป็นประโยชน์

selection, choosing (n.) การคัดเลือก
 significant, critical (adj.) สำคัญ
 symptom, sign of illness (n.)..... อาการ (ของโรค),
 เครื่องบ่งบอก
 contamination, adulteration (n.)... การปนเปื้อน
 malfunction, defect (n.)..... การทำหน้าที่ผิดปกติ
 condition, situation (n.) สภาวะ
 traditional medicine (n.) การแพทย์แผนโบราณ
 medicinal therapy (n.)..... การรักษาโรค
 self - realization, self - awareness (n.).... การรู้จักตนเอง
 factor, element (n.)..... ปัจจัย
 kind, type (n.) ชนิด
 provide, supply (v.) จัดหาให้
 persuade, convince (v.)..... ชักชวน
 inform, notify (v.) แจ้งให้ทราบ
 enhance, enlarge (v.)..... เพิ่มพูน
 request, implore (v.) ร้องขอ
 show, exhibit (v.) แสดง
 vegetative state (n.)..... ภาวะผัก, ภาวะสมองตาย
 opposition, resistance (n.) การคัดค้าน
 disability, handicap (n.)..... ความพิการ
 advocate, supporter (n.)..... ผู้สนับสนุน
 expert, specialist (n.)..... ผู้เชี่ยวชาญ
 question, inquire (v.)..... ถาม
 persistent, continual (adj.)..... ต่อเนื่อง
 diagnostic, indicative (adj.)..... ซึ่งใช้ในการวินิจฉัย
 starvation, famine (n.)..... การอดอาหาร
 account for, explain (v.) ให้เหตุผล
 traumatic, scary (adj.)..... ซึ่งบอบช้ำทางจิตใจ
 deem, regard (v.)..... ตระหนักว่า
 conclusion, inference (n.) ข้อสรุป, การสรุป
 haunting, unforgettable (adj.) ... ซึ่งอยู่ในความทรงจำ
 examine, scrutinize (v.)..... พิจารณา
 neurologist, brain doctor (n.) นักประสาทวิทยา
 Neuropsychology (n.) ประสาทจิตวิทยา

ครูสมศรี คานเคชคาศ
 ๑๑๑๑
 ๗๖๗๗
 ๑๑๑๑๑๑

probe, investigate (v.)..... สืบสวน
 distinction, differentiation (n.) ... ความแตกต่าง
 reflex, physical reaction (n.) ปฏิกิริยาโต้ตอบ
 โดยอัตโนมัติ
 cognition, notion (n.)..... การรับรู้, ความเข้าใจ
 communion, participation (n.) .. การมีส่วนร่วม
 awareness, consciousness (n.) . ความตระหนักรู้
 evidence, proof (n.)..... หลักฐาน
 discover, come across (v.)..... ค้นพบ
 surreal, dreamlike (adj.) เหมือนฝัน
 spur, stimulate (v.)..... กระตุ้น, เร่ง
 experience, background (n.)..... ประสบการณ์
 marvel, show surprise (v.) ตกตะลึงกับ
 minimal, least (adj.) น้อยที่สุด
 flare up, reoccur (v.)..... เกิดขึ้นอีกครั้ง
 healthy, athletic (adj.)..... ซึ่งสุขภาพดี
 abruptly, suddenly (adv.)..... ทันทีทันใด
 fluently, competently (adv.) อย่างคล่องแคล่ว
 sprout, begin (v.) เริ่มทำงานใหม่
 injury, wound (n.)..... อาการบาดเจ็บ
 prospect, likelihood (n.)..... โอกาส
 dim, obscure (adj.) สลัว, ไม่แจ่มชัด
 prejudice, bias (n.)..... อคติ
 disabled, handicapped (adj.) ซึ่งพิการ
 reflect, show (v.)..... สะท้อนให้เห็น
 grim, cruel (adj.)..... ร้ายกาจ, โหดเหี้ยม
 receive, gain (v.)..... ได้รับ

presentation, demonstration (n.).... สิ่งที่มาเสนอ
 jovial, cheerful (adj.) ซึ่งร่าเริง
 manner, conduct (n.)..... กิริยามารยาท
 term, word (n.) คำศัพท์
 estimated, approximate (adj.) ... ประมาณ
 languish, weaken (v.)..... อ่อนแรง
 disorder, affliction (n.)..... (โรค) ความผิดปกติ
 capacity, competence (n.)..... ความสามารถ
 limited, restricted (adj.) ซึ่งจำกัด
 document, record (n.)..... เอกสาร
 supposedly, apparently (adv.)... ตามที่คาดคะเน
 return, redeem (v.) กลับคืนมา
 frequently, recurringly (adv.) บ่อยๆ
 stress, accentuate (v.)..... เน้น, ย้ำ
 claim, declare (v.)..... กล่าวอ้าง
 autopsy, necropsy (n.) การชันสูตรศพ
 recover, recuperate (v.)..... หายไข้, ฟื้นไข้
 shrink, contract (v.) หก, เล็กลง
 dramatically, severely (adv.) อย่างฮวบฮาบ
 contest, debate (v.)..... โต้แย้ง
 remain, last (v.) ยังคงอยู่
 relatively, rather (adv.) ค่อนข้าง, ประมาณ
 preserved, protected (adj.) ซึ่งสงวนไว้
 perform, execute (v.) ปฏิบัติ, กระทำ
 appropriate, suitable (adj.)..... ซึ่งเหมาะสม
 relationship, affiliation (n.) ความสัมพันธ์
 plan, scheme (n.)..... แผนการ
 fail, abort (v.)..... ล้มเหลว
 event, incident (n.) เหตุการณ์
 monarchy (n.) ราชาธิปไตย
 explosion, eruption (n.) การระเบิด
 nasty, offensive (adj.)..... น่าสะอิดสะเอียน
 rude, abusive (adj.)..... หยาดคาย
 protect, defend (v.) ป้องกัน

tuition fee (n.)..... ค่าเล่าเรียน
 reasonably, moderately (adv.)... พอสมควร
 convenient, comfortable (adj.) .. สะดวก
 retain, preserve (v.)..... เก็บไว้
 patron, sponsor (n.) ผู้อุปถัมภ์
 average, mean (adj.) โดยเฉลี่ย
 casual, temporary (adj.) โดยบังเอิญ,
 บางครั้งบางครั้ง
 notorious, flagrant (adj.) ซึ่งมีชื่อเสียงในทางไม่ดี
 densely populated (adj.) ซึ่งมีประชากรอาศัยอยู่
 หนาแน่น
 desalinate, desalt (v.) แยกเกลือออก

อ่านซ้ำ
 ท่องซ้ำ
 ทวนซ้ำ

เปรียบเทียบเขียนเขียน
 'ควาย' หรือ
 อุนครสมอ

keen, enthusiastic (adj.) กระตือรือร้น
 demonstration, manifestation (n.)... การสาธิต, การแสดงให้เห็น
 employ, apply (v.) ใช้
 distillation (n.)..... การกลั่น
 reverse, opposite (adj.)..... ตรงข้าม
 collaboration, cooperation (n.) .. การร่วมมือ
 exist, be present (v.) มีชีวิตอยู่, ดำรงอยู่
 assignment, task (n.) งานที่ได้รับมอบหมาย,
 การบ้าน
 pretty, rather (adv.)..... ค่อนข้าง
 tough, challenging (adj.)..... ยาก
 explain, elucidate (v.) อธิบาย
 famous, eminent (adj.) ซึ่งมีชื่อเสียง
 quote, excerpt (n.) การอ้างอิงคำพูด

opinion, attitude (n.)ทัศนคติ
 argue, debate (v.)โต้แย้ง, โต้เถียง
 fool, idiot (n.)..... คนโง่
 onlooker, audience (n.)..... ผู้เห็นเหตุการณ์
 difference, dissimilarity (n.) ความแตกต่าง
 ignorant, unaware (adj.) ที่เพิกเฉย
 narrow-minded,
 short-sighted (adj.) ซึ่งใจแคบ
 properly, decently (adv.)..... อย่างเหมาะสม,
 อย่างถูกต้อง
 change, convert (v.)..... เปลี่ยน, เปลี่ยนแปลง
 quite, rather (adv.)..... ค่อนข้าง
 happen, take place (v.) เกิดขึ้น
 challenge, defy (v.) ท้าทาย
 comment, criticism (n.)..... ข้อคิดเห็น, คำวิจารณ์
 disagree, conflict (v.)..... ไม่เห็นด้วย
 agree, concede (v.)..... เห็นด้วย, คล้อยตาม
 certain, confident (adj.)..... แน่ใจ
 will, determination (n.) ความตั้งใจ
 supposed, presumed (adj.)..... ทักท้อ
 brilliant, ingenious (adj.)..... หล็กแหลม
 mood, emotion (n.) อารมณ์
 universe, cosmos (n.) จักรวาล
 infinite, interminable (adj.) ไม่สิ้นสุด
 stupidity, brainlessness (n.)..... ความโง่เขลา
 snob, highbrow (n.) คนหัวสูง
 smart, resourceful (adj.)..... ฉลาด
 dumb, unintelligent (adj.)..... โง่
 individual, personal (adj.)..... แต่ละบุคคล
 wise, perspicacious (adj.) เฉลียวฉลาด
 judgment, appraisal (n.)..... การตัดสิน
 lack, be destitute (v.) ขาด, ไม่มี
 wisdom, enlightenment (n.)..... ปัญญาความรู้
 corrupt, fraudulent (adj.)..... ทุจริต

commit, offend (v.) ทำความผิด
 behavior, demeanor (n.) พฤติกรรม
 greed, craving (n.) ความโลภ
 result in, bring about (v.) ส่งผลให้เกิด
 guess, conjecture (v.) เดา
 chance, opportunity (n.) โอกาส
 enough, adequate (adj.) พอเพียง
 doubt, skepticism (n.) ความสงสัย
 complain, grumble (v.) บ่น
 get away, abscond (v.) หลีกออกมา
 line up, queue up (v.) เข้าแถว
 avoid, abstain (v.) หลีกเลี่ยง
 cool, excellent (adj.) เจ๋ง, เยี่ยม
 upgrade, improve (v.) ยกระดับ
 improve, ameliorate (v.) ทำให้ดีขึ้น
 image, appearance (n.) ภาพพจน์
 perfect, superb (adj.) ที่สมบูรณ์แบบ
 gadget, device (n.) เครื่องมือ, อุปกรณ์
 hang out, associate (n.) ออกไปข้างนอก,
 คบค้าสมาคม
 silly, ridiculous (adj.) ไร้สาระ
 fickle, arbitrary (adj.) เอาแน่เอานอนไม่ได้,
 แล้วยแต่อารมณ์
 shallow, superficial (adj.) ไม่ลึกซึ้ง
 useful, beneficial (adj.) ที่เป็นประโยชน์
 speechless, astounded (adj.) อึ้ง, ไม่สามารถพูดได้
 stuff, things (n.) สิ่งของ
 luck, fortune (n.) โชคชะตา
 soul, spirit (n.) จิตวิญญาณ
 ridiculous, ludicrous (adj.) น่าขัน
 bide, wait (v.) คอย
 rich, prosperous (adj.) ร่ำรวย
 famous, acclaimed (adj.) ซึ่งมีชื่อเสียง
 indifferent, dispassionate (adj.) ซึ่งไม่ใส่ใจ

contented, satisfied (adj.) ซึ่งพอใจ
 bright, brainy (adj.) หลักแหลม
 fake, counterfeit (adj.) ปลอม
 knowledgeable, educated (adj.) ที่มีความรู้
 practical, pragmatic (adj.) ซึ่งปฏิบัติได้จริง
 serious, earnest (adj.) เคร่งเครียด, จริงจัง
 kidding, teasing (adj.) ล้อเล่น, เข้าแหย่
 offense, outburst (n.) ความโกรธเคือง
 seek, look for (v.) เสาะหา
 expand, extend (v.) แผ่ขยาย
 advance, progress (v.) ทำให้ก้าวหน้า
 choice, alternative (n.) ตัวเลือก
 literacy, education (n.) การรู้หนังสือ
 expert, professional (n.) ผู้เชี่ยวชาญ
 provide, accommodate (v.) จัดหา
 skill, aptitude (n.) ทักษะ, ความเชี่ยวชาญ
 practice, rehearse (v.) ฝึกซ้อม
 various, miscellaneous (adj.) หลากหลาย
 attend, pay attention (v.) เข้าร่วม
 review, revise (v.) ทบทวน, ตรวจสอบ
 therapeutic, curative (adj.) เกี่ยวกับการรักษา
 therapeutic cloning (n.) การโคลนนิ่งเพื่อการรักษา
 stem cell (n.) เซลล์ต้นกำเนิด
 produce, generate (v.) ผลิต
 repair, restore (v.) ซ่อมแซม
 replace, substitute (v.) แทนที่
 damaged, impaired (adj.) ซึ่งเสียหาย
 tissue (n.) เนื้อเยื่อ
 denucleated (adj.) ซึ่งเอานิวเคลียสออก
 contain, comprise (v.) ประกอบด้วย
 intact, unimpaired (adj.) ไม่เสียหาย
 transfer, convert (v.) ย้าย, เปลี่ยน
 genetic (adj.) เกี่ยวกับพันธุศาสตร์
 cultivate, plant (v.) ปลูก

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| activate, trigger (v.) | กระตุ้น | information, data (n.) | ข้อมูล |
| blastocyst (n.) | ตัวอ่อนก่อนจะฝังตัวกับมดลูก | delivery, transfer (n.) | การส่ง |
| embryonic (adj.) | ซึ่งเป็นตัวอ่อน | thwart, hinder (v.) | ขัดขวาง |
| nerve cell (n.) | เซลล์ประสาท | menacing, threatening (adj.) | ซึ่งคุกคาม |
| blood cell (n.) | เม็ดเลือด | host, owner (n.) | เจ้าบ้าน |
| brain cell (n.) | เซลล์สมอง | impediment, hindrance (n.) | อุปสรรค |
| muscle cell (n.) | เซลล์กล้ามเนื้อ | intended, destined (adj.) | ซึ่งวางแผนเอาไว้ |
| treatment, healing (n.) | การรักษา | destination, goal (n.) | จุดหมายปลายทาง |
| numerous, copious (adj.) | มากมาย | demography (n.) | การศึกษาเรื่องประชากร |
| main, principal (adj.) | หลัก, สำคัญที่สุด | consumer, purchaser (n.) | ผู้บริโภค |
| purpose, objective (n.) | วัตถุประสงค์ | willing, consenting (adj.) | เต็มใจ |
| germinate, generate (v.) | เพาะตัวขึ้น | suffer, agonize (v.) | ทนทุกข์ทรมาน |
| offspring, descendants (n.) | ลูกหลาน | troublesome, irksome (adj.) | ที่เป็นปัญหา, น่ารำคาญ |
| reinforce, fortify (v.) | เสริมแรง | welcome, greet (v.) | ต้อนรับ, ยอมรับ |
| fix, repair (v.) | ซ่อมแซม | ensure, certify (v.) | ทำให้แน่ใจ |
| safeguard, shield (v.) | ปกป้อง | product, merchandise (n.) | สินค้า |
| sickness, ailment (n.) | ความเจ็บป่วย | expand, broaden (v.) | แผ่ขยาย |
| injury, wound (n.) | อาการบาดเจ็บ | local, regional (adj.) | ท้องถิ่น, พื้นเมือง |
| sequence, order (n.) | ลำดับ | retrieve, bring back (v.) | ได้กลับคืนมา |
| chart, diagram (n.) | แผนภูมิ | chiefly, mainly (adv.) | ส่วนใหญ่ |
| implantation, fertilization (n.) | การฝังตัวของไข่ที่ผสมแล้ว ในผนังมดลูก | comfort, ease (n.) | ความสบาย |
| application, employment (n.) | การใช้ | safety, security (n.) | ความปลอดภัย |
| form, concoct (v.) | สร้างขึ้น | convenience, facility (n.) | เรื่องอำนวยความสะดวก |
| separation, detachment (n.) | การแยกออก | reliability, dependability (n.) | ความน่าเชื่อถือ, ความน่าไว้วางใจ |
| increase, supplement (v.) | เพิ่มขึ้น | possibility, likelihood (n.) | ความเป็นไปได้ |
| stimulation, activation (n.) | การกระตุ้น | network, system of connections (n.) | ระบบเครือข่าย |
| synchronization (n.) | การทำให้เป็นจังหวะเดียวกัน | prefer, favor (v.) | ชื่นชอบ |
| property, feature (n.) | คุณสมบัติ | available, at hand (adj.) | มีอยู่, ใช้ประโยชน์ได้ |
| in common, resemblance (n.) .. | ข้อเหมือน | expect, anticipate (v.) | คาดว่า |
| cellular (adj.) | เกี่ยวกับเซลล์ | academic (adj.) | ทางวิชาการ, เกี่ยวกับวิชาการ |
| connection, association (n.) | ความสัมพันธ์ | documentary (n.) | สารคดี |
| ingredient, constituent (n.) | ส่วนผสม | article, essay (n.) | บทความ |
| formation, composition (n.) | การก่อรูปแบบ | | |

emit, emanate (v.) ปล่อยออกมา
 significant, meaningful (adj.) ซึ่งมีความหมาย
 stretch, spread (v.)..... ขยายออก
 intensive, comprehensive (adj.).... เข้มข้น
 specific, particular (adj.)..... ที่เฉพาะเจาะจง
 determine, define (v.)..... กำหนด, ตัดสินใจ
 carbon (n.)..... คาร์บอน
 methane (n.) ก๊าซมีเทน
 biological process (n.) กระบวนการทางชีววิทยา
 mathematical model (n.) แบบจำลองทางคณิตศาสตร์
 manmade (adj.)..... ที่มนุษย์ทำขึ้นเอง
 emission, radiation(n.)..... การปล่อยออกมา
 noticeable, conspicuous (adj.) โดดเด่น, ซึ่งเห็นได้ชัด
 minuscule, diminutive (adj.) เล็กมาก
 compare, correlate (v.)..... เปรียบเทียบ
 current, contemporary (adj.)..... ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน
 bers, very large numbers(n.) จำนวนมาก
 astonishing, astounding (adj.)... น่าประหลาดใจ
 baseline (n.) เส้นฐาน
 eventually, ultimately (adv.) ในที่สุด
 update, bring to date (v.)..... ทำให้ทันสมัย,
 ทำให้เป็นปัจจุบัน
 reflect, mirror (v.)..... สะท้อน
 Industrial Revolution (n.) การปฏิวัติอุตสาหกรรม
 experiment, analysis (n.) การทดลอง
 extraction, summarization (n.) การคัดย่อความ
 huge, massive (adj.)..... ใหญ่โต
 evidence, proof (n.)..... หลักฐาน
 pollution, contamination (n.)..... มลภาวะ
 convince, persuade (v.)..... โน้มน้าว, ชักจูง
 remind, recollect (v.)..... เตือน, ทำให้นึกถึง
 blame, condemn (v.)..... ตำหนิ
 misunderstand, misinterpret (v.) .. เข้าใจผิด
 organically grown (n.)..... การปลูกโดยวิธีอินทรีย์

healthy, nutritious (adj.) ซึ่งดีต่อสุขภาพ,
 ซึ่งบำรุงร่างกาย
 label, marker (n.)..... ป้าย, ฉลาก
 except, apart from (prep.) นอกจาก
 raise, bring up (v.)..... หยิบยกประเด็น
 negligible, trifling (adj.)..... เล็กน้อย, ขี้ปะติ๋ว
 counterpart, twin (n.)..... สิ่งที่เป็นคู่กัน
 tend to, be prone (v.)..... มีแนวโน้มจะ
 substantially, considerably (adv.).. อย่างมาก
 expensive, invaluable (adj.) แพง
 E.coli (n.) อีโคไลแบคทีเรียในกลุ่ม
 โคลิฟอร์ม
 dangerous, deleterious (adj.) อันตราย
 germ, bacterium (n.)..... เชื้อโรค
 depend on, rely on (v.) ขึ้นอยู่กับ, อาศัย
 confer, consult (v.)..... ประชุม
 overall, thorough (adj.)..... ทั้งหมด, โดยรวม
 compound, combination (n.) สารประกอบ
 meanwhile, in the mean time (conj.).... ขณะที่
 strain, lineage (n.) สายพันธุ์
 organic (n.) อินทรีย์สาร
 anti-oxidant (n.)..... สารต้านอนุมูลอิสระ
 discourage, dispirit (v.)..... ทำให้หมดกำลังใจ
 pursue, chase (v.) ติดตาม
 pesticide, insecticide (n.) ยาฆ่าแมลง
 synthetic, artificial (adj.) ที่สังเคราะห์ (ไม่แท้)
 choice, alternative (n.) ตัวเลือก
 strategy, tactics (n.) กลยุทธ์
 dietary (adj.)..... เกี่ยวกับอาหาร
 skeptical, suspicious (adj.) สงสัย
 advantage, benefit (n.) คุณประโยชน์, ข้อดี
 organic food (n.)..... อาหารเกษตรอินทรีย์
 positive, optimistic (adj.)..... ในแง่บวก, ซึ่งมองในแง่ดี
 impact, influence (n.) ผลกระทบ

environment, surroundings (n.)..... สภาพแวดล้อม
 employ, apply (v.) ใช้
 crop rotation (n.)..... การปลูกพืชหมุนเวียน
 fertilizer, compost (n.) ปุ๋ย
 runoff, surplus water (n.) ของเหลวที่ไหลออกมา
 contaminate, adulterate (v.)..... ทำให้เน่าเสีย
 potential, capability (n.)..... ศักยภาพ
 contribute to, lead to (v.)..... ก่อให้เกิด
 regardless, no matter what (adv.)..... โดยไม่คำนึงถึง
 untruthful, deceitful (adj.)..... ที่ไม่จริง
 mislead, deceive (v.) ทำให้เข้าใจผิด
 horrified, frightened (adj.)..... หวาดกลัว, ตกใจ
 amazed, astounded (adj.)..... รู้สึกทึ่ง
 delicious, appetizing (adj.)..... อร่อย
 general, not specific (adj.) โดยกว้างๆ, ไม่เจาะจง
 specific, particular (adj.)..... ที่เฉพาะเจาะจง
 chronological, in sequence (adj.) . ตามลำดับเวลา
 comparison, resemblance (n.).... การเปรียบเทียบความเหมือน
 contrast, dissimilarity (n.) การเปรียบเทียบความต่าง
 logical, rational (adj.)..... มีเหตุผล
 nutritionist (n.)..... นักโภชนาการ
 observation, surveillance (n.) การสังเกต
 gradually, little by little (adv.) ทีละเล็กละน้อย
 residue, leftovers (n.) เศษตกค้าง
 sake, benefit (n.) ผลประโยชน์
 undoubtedly, certainly (adv.) อย่างไม่ต้องสงสัย
 evident, distinct (adj.)..... ชัดเจน
 intellectual property (n.) ทรัพย์สินทางปัญญา
 notion, concept (n.) ความคิด
 creativity, originality (n.) การสร้างสรรค์
 create, formulate (v.)..... สร้างขึ้น, ริเริ่ม

wholly, completely (adv.) ทั้งหมด, ทั้งสิ้น
 innovator, inventor (n.)..... นักนวัตกรรม
 invest, do business (v.) ลงทุน
 innovation, modernization (n.) นวัตกรรม
 real, authentic (adj.) (ของ) แท้
 different, miscellaneous (adj.)... หลากหลาย
 enormous, tremendous (adj.) ... ใหญ่โต
 beneficial, gainful (adj.)..... เป็นประโยชน์, เป็นผลดี
 inhibit, restrict (v.) ยับยั้ง
 picture, conceive of (v.)..... นึกภาพ, คิด
 lonely, forlone (adj.) เปล่าเปลี่ยว
 genius, prodigy (n.)..... คนที่อัจฉริยะ
 toil, grind (n.) งานหนัก
 incremental, accumulative (adj.)... ซึ่งเพิ่มขึ้น
 collective, combined (adj.)..... ซึ่งรวมกัน
 competitive, antagonistic (adj.) . ที่แข่งขัน, ที่เป็นศัตรู
 existing, alive (adj.) ที่มีอยู่
 tweak, twist (v.) บิด, ดึง
 refine, improve (v.) ทำให้ดีขึ้น

ลืมได้
 ก็จำใหม่
 ท่องใหม่สัก
 อย่างแล้วทบทวนซ้ำ
 เชื่อมเกี่ยวโยง
 อนุกรมคำ

